

Принято педагогическим
советом школы
Протокол №3 от 17.01.2026

Согласовано
Совет Школы
Протокол №88 от 17.01.2026

Утверждаю
Директор КГКОУ Школа 2
Шипчина С.А.
Приказ от 17.01.2026 №12

Согласовано Совет
родителей
Протокол №3 от 17.01.2026
г.

Согласовано Совет
обучающихся Протокол №3
от 17.01.2026 г.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 2» (далее – Школа 2) и разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план,

который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой 2 самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Школа 2 реализует программы начального общего, основного общего образования, использует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Школа 2 создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

1.9. Школа 2 несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

1.10. Школа 2 обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы 2.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы 2.

2.6. В школе № 2 организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому учащихся на основе заключений психолого-медико-педагогических комиссий и с согласия их родителей (лиц, их заменяющих)

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Школы 2.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой 2, в котором обучается данный обучающийся.

2.13. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися по индивидуальному учебному плану имеют педагоги с высшим педагогическим специальным образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

2.14. Психологическое обеспечение образовательного процесса обучения по индивидуальному учебному плану осуществляют педагог-психолог

2.15. Медицинское обеспечение процесса обучения по индивидуальному учебному плану осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в

форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Занятия с учащимися могут проводиться как в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.19. В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовывать дополнительные образовательные услуги для детей данной категории, обучающихся в других образовательных учреждениях.

2.20. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

2.21. Школа 2 с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.22. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.23. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Содержание образования учащихся по индивидуальному учебному плану определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой № 2 самостоятельно.

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков усвоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для усвоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование: 5 – лет, основное общее образование – 6 лет.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся по индивидуальному учебному плану является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Школой 2.

3.5. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

3.6. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с учащимися проводит назначенный директором классный руководитель совместно с учителями, родителями, специалистами.

3.6. Выпускникам школы, обучающимся по индивидуальному учебному плану, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающие и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Образовательный процесс в школе для обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Направление для обучающихся по индивидуальному учебному плану выдается только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Ребенок может быть направлен на обучение по индивидуальному учебному плану с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или школьной психолого-медико-педагогической комиссии вне зависимости от возраста.

4.5. Перевод обучающегося, находящегося на обучении по индивидуальному учебному плану в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

5. Управление процессом обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

5.2. Управление, регламентирующее управленческую деятельность администрации школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.3. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Школа 2 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы Школы 2 в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.