

1. Расшифруйте аббревиатуру:

ТНР _____

ООП ООО _____

АООП ООО ТНР _____

2. Вставьте пропущенные слова:

Обучающийся с *ТНР* – физическое лицо, освоившее образовательную программу _____ общего образования, достигшее по итогам ее освоения _____ результатов в овладении _____, метапредметными, личностными компетенциями в соответствии с _____ НОО и имеющее первичные _____ нарушения, препятствующие освоению основной общеобразовательной программы без реализации _____ условий обучения.

3. Соотнесите данные ниже определения с понятиями

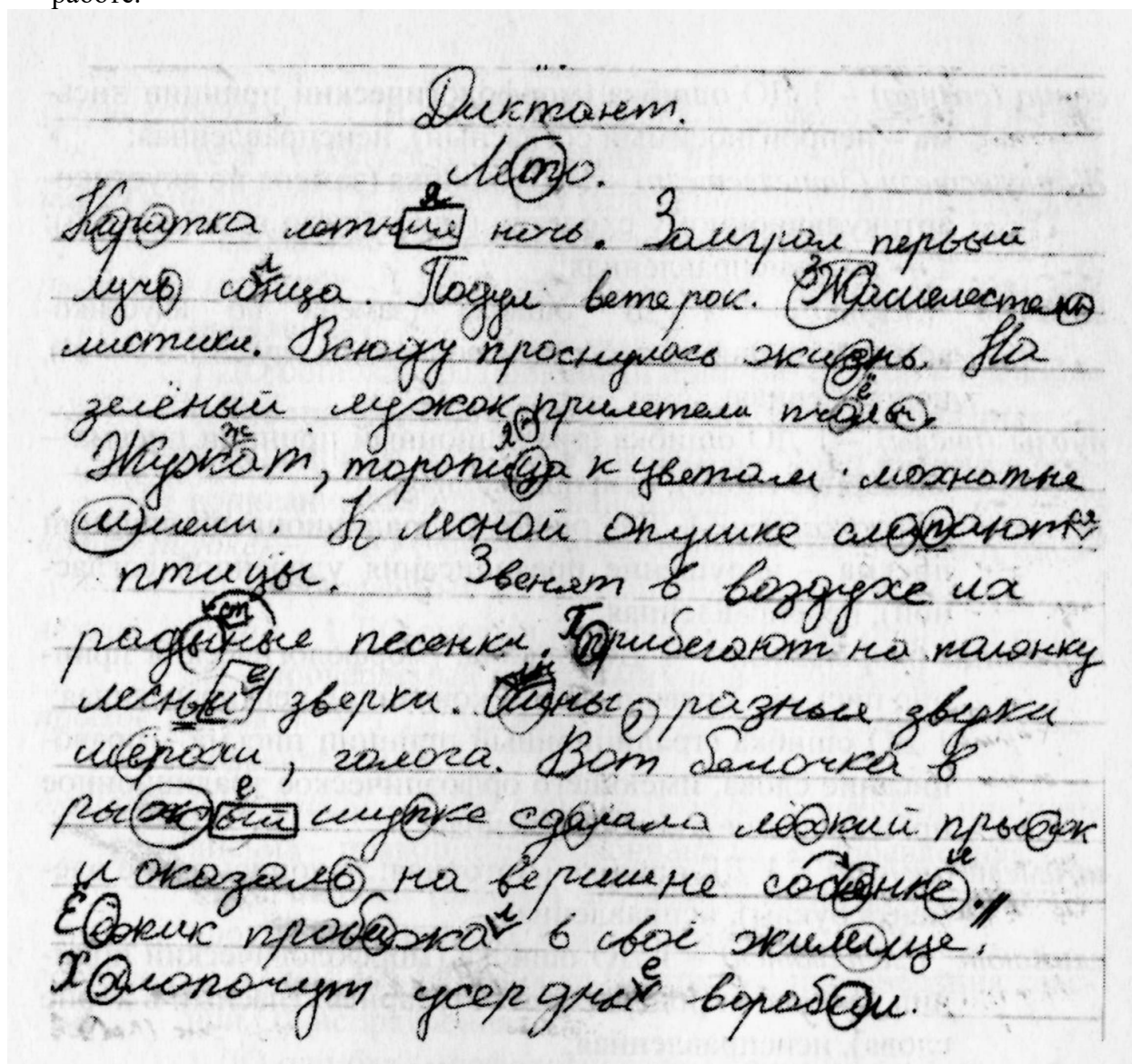
Дисграфия- ...	- это частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках чтения, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе чтения(Р.И. Лалаева).
Дислексия — ...	- нарушение темпа, ритма и плавности устной речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.
Заикание - ...	- это стойкое нарушение в овладении орфографическими знаниями, умениями и навыками.
Дизорфография — ...	- это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма (Р.И. Лалаева).

4. Заполните данную таблицу, распределяя рекомендации учителя-логопеда в работе с заикающимися детьми.

МОЖНО	НЕЛЬЗЯ

- 1) Создать ребенку равные условия в среде сверстников, помочь ему установить контакт с товарищами.
- 2) Торопить ребенка во время устного ответа, перебивать
- 3) Требовать у учащегося на уроке чтения вслух и «на время».
- 4) Оградить ребенка от насмешек и передразниваний со стороны нормально говорящих детей.
- 5) Выслушивать ответ ребенка до конца.
- 6) Использовать в учебной деятельности различные зрительные и слуховые опоры.
- 7) Делать критических замечаний, касающихся речи заикающегося, позволять делать это и учащимся.
- 8) Замечания могут быть только по содержанию ответа
- 9) Вызывать к доске, если он этого желает.

- 10) Помогать при ответе на уроке, проговорив вместе с учеником первые несколько слов.
 - 11) Давать установку ребенку на ответ: «Саша, подготовься, пожалуйста, отвечать после Лены». Или: «Алеша, продумай последовательность своего ответа. Ты будешь отвечать после Димы».
 - 12) Проявлять раздражительность, несдержанность в общении с ребенком.
 - 13) Давать учащемуся посильные общественные поручения, привлекать к участию в общественных мероприятиях.
 - 14) Рекомендовать родителям заикающегося консультации у психиатра и логопеда.
 - 15) Обычно в качестве зрительной опоры используют схемы, таблицы, диаграммы, муляжи и т.д.
 - 16) Акцентировать внимание на речевом нарушении во время урока.
 - 17) Пытаться уличить в симуляции (ребенок может на перемене с товарищами говорить более свободно, чем при ответах у доски).
5. **Выполните анализ допущенных ошибок учащегося.** Укажите в тексте, какие дисграфические (ДГ) и дизорфографические (ДО) ошибки допущены в данной работе.



В анализируемой работе обнаружено 18 дисграфических ошибок и 19 дизорфографических ошибок. Выявленные ошибки анализируются следующим образом:

	Дисграфические ошибки	Дизорфографические ошибки
Лето (лето) -	допущена одна (1) дисграфическая (ДГ) ошибка (пропуск гласного);	
Каратка (коротка)		- допущено две (2) дизорфографические (ДО) ошибки (проверяемый безударный гласный в корне слова);
летния (летняя)		1 ДОошибка (правописание окончания);
лучь (луч)		1 ДО ошибка (Ь на конце существительных, оканчивающихся на шипящий);
сонца (солнца)		1 ДО ошибка (непроизносимый согласный);
Жашелестели (Зашелестели)	1 ДГ ошибка (замена букв: з —» ж);	
жиз/снь (жизнь)	1 ДГ ошибка (замена звонкого на глухой): з' —> с');	
толы (пчёлы)		1 ДО ошибка (словарное слово);
Жужат (Жужжат)		1 ДОошибка (нарушение правописания удвоенной согласной);
торопица (торопятся)		1 ДОошибка (правописание окончания); 1 ДОошибка (правописание слова, имеющего орфоэпическое традиционное произношение);
ш/имели (шмели)	1 ДГ ошибка (недописывание элемента буквы);	
слипают_ (слетаются)	1 ДГ - ошибка (моторная: замена т —> п); 1 ДГ - ошибка (пропуск слога);	1 ДОошибка (проверяемый безударный гласный в корне слова);
радыные (радостные)	1 ДГ ошибка (ошибка звукового анализа и синтеза - антиципация гласного); 1 ДГ ошибка (пропуск согласного), неисправленная;	1 ДО ошибка (непроизносимый согласный);
лесны_ (лесные)	1 ДГ ошибка (написание лишнего элемента буквы); 1 ДГ ошибка (пропуск гласного);	
Сишы (слышны)	1 ДГ ошибка (пропуск слогослияния);	
шёрохи (шорохи)		1 ДО ошибка (словарное слово);
рыж/хый (рыжей)-	1 ДГ ошибка (замена ж —» х);	1 ДОошибка (правописание традиционного сочетания ЖИ); 1 ДОошибка (правописание окончания);
шупке (шубке)		1 ДО ошибка (проверяемый согласный);
лёхкий (лёгкий)		1 ДО ошибка (проверяемый согласный);
прышок (прыжок)	1 ДГ ошибка (замена ж —► х);	
оказало_ (оказалась)	1 ДГ ошибка (пропуск согласного);	1 ДО ошибка (правописание окончания), неисправленная;
сосе/онке	1 ДГ ошибка (персеверация гласной О);	1 ДОошибка (правописание

(сосенки)		окончания);
пробижа_ (пробежал)	1 ДГ ошибка (пропуск согласного);	1 ДОошибка (проверяемый безударный гласный в корне слова);
жили/еще (жилище)	1 ДГ ошибка (смещение по акустико- артикуляционному сходству гласных 2 ряда: и —▶ е);	
усердны_ (усердные)	1 ДГ ошибка (пропуск гласного).	