

Проектирование адаптированных основных общеобразователь- ных программ

КГКОУ Школа 2

г. Комсомольск-на-Амуре

28.02.2020 год

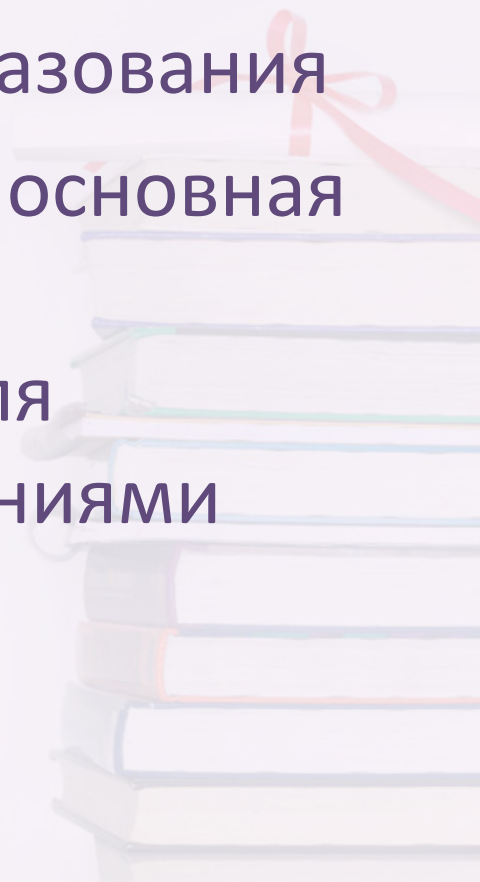


Расшифруйте аббревиатуру

- ТНР
- ООП ООО
- АООП ООО ТНР



- ТНР – тяжелые нарушения речи
- ООП ООО – основная общеобразовательная программа основного общего образования
- АООП ООО ТНР – адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



АООП НОО ТНР



ООП ООО



АООП ООО ТНР

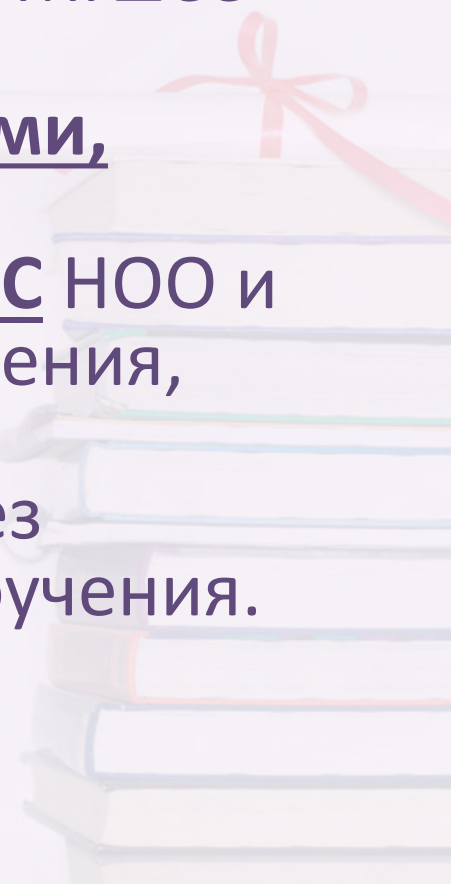
Апробация



Вставьте пропущенные слова

- Обучающийся с ТНР – физическое лицо, освоившее образовательную программу _____ общего образования, достигшее по итогам ее освоения _____ результатов в овладении _____, метапредметными, личностными компетенциями в соответствии с _____ НОО и имеющее первичные _____ нарушения, препятствующие освоению основной общеобразовательной программы без реализации _____ условий обучения.

- Обучающийся с *ТНР* – физическое лицо, освоившее образовательную программу начального общего образования, достигшее по итогам ее освоения планируемых результатов в овладении предметными, метапредметными, личностными компетенциями в соответствии с ФГОС НОО и имеющее первичные речевые нарушения, препятствующие освоению основной общеобразовательной программы без реализации специальных условий обучения.



Проект примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (первый год обучения в основной школе)

(варианты 5.1. и 5.2.)

Вариант 5.1.	Вариант 5.2.
Психолого-педагогическая характеристика адресной группы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Специальные требования к реализации учебных дисциплин
Целевой раздел АООП ООО с указанием целей и задач на данном этапе получения общего образования, описанием образовательных результатов (за первый год обучения), специальных подходов к планированию, реализации и оценке образовательных результатов	Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся Характеристика группы Дисграфия, дислексия, дисорфография, заикание

Вариант 5.1.	Вариант 5.2.
Содержательный раздел АООП ООО, в том числе программа коррекционной работы (первый год обучения) Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).	Раздел «Описание ожидаемых результатов обучения» касается только области филологии Раздел «Специальные условия реализации дисциплин» касается только области филологии Специальные требования к реализации общих учебных дисциплин Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся Характеристика группы Раздел «Описание ожидаемых результатов обучения» Раздел «Примерное тематическое планирование обучения»: без изменений Раздел «Подходы к оцениванию планируемых результатов обучения» Раздел «Специальные условия реализации дисциплин»
Организационный раздел АООП ООО с описанием специальных условий реализации данного варианта АООП.	

Учебный план

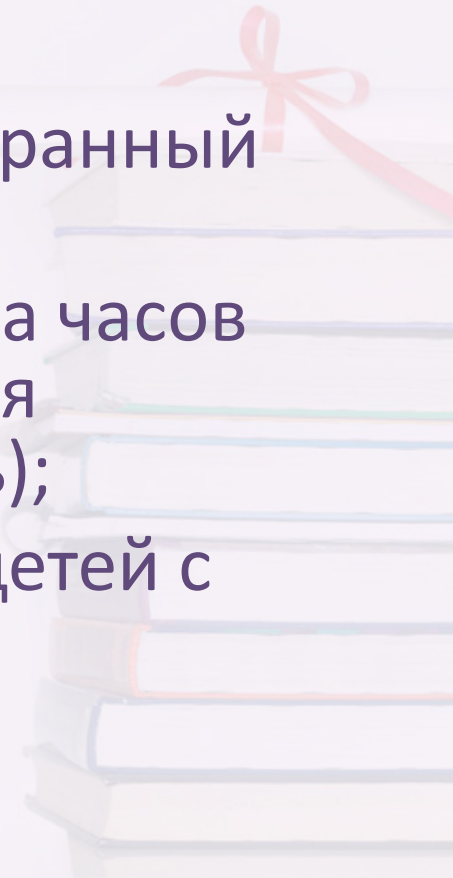
- Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 7224 часа за весь уровень образования – *из расчета 6020 за пять лет для нормативно развивающихся обучающихся*)



Учебный план

Позитивные характеристики

- увеличение количество лет, отводимых на освоение образовательных программ основного общего образования (дополнительный класс);
- исключение предмета «Второй иностранный язык» из учебного плана;
- выделение определенного количества часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область);
- реализует возможность интеграции детей с ТНР (вариант 5.2) в массовую школу.



Учебный план

Недостатки

- Максимальная нагрузка
- Вариативная часть в учебном плане.
- Не указаны направления внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР.
- Направления внеурочной деятельности могут быть реализованы через воспитательную работу классного руководителя, общешкольные мероприятия (декады, месячники, акции и тд.), поэтому данное количество часов (8 ч), отведенных на внеурочную деятельность, нецелесообразно. Необходимо перераспределить его на коррекционно-развивающий блок.
- В учебном плане указан предмет «Адаптивная физическая культура».
- В учебном плане указано 2 часа в неделю на занятия физической культурой..
- В тексте ПрАООП ООО ТНР указаны наименования предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», а в учебном плане – «Филология», при этом предметы «Родной язык и родная литература» отсутствуют.
- В учебном плане указан предмет «Развитие речи», но не упомянуты специальные требования к реализации данной учебной дисциплины.
- Отсутствует предмет «Музыка» в основной школе, хотя музыкальное воспитание – одно из средств развития и совершенствования речи детей с тяжелыми нарушениями речи..

Благодарю за внимание!

