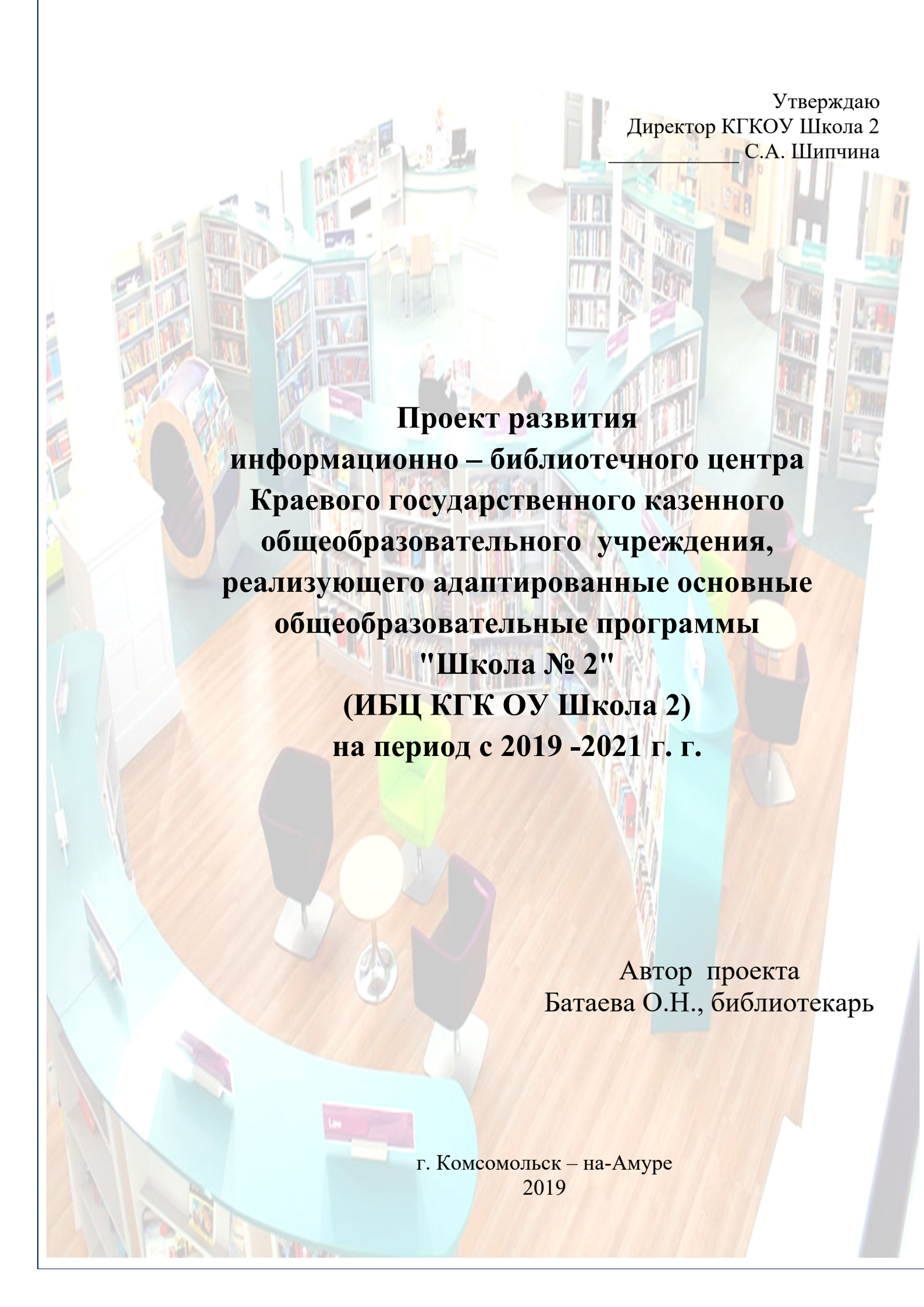




Утверждаю
Директор КГКОУ Школа 2
С.А. Шипчина

**Проект развития
информационно – библиотечного центра
Краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения,
реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы
"Школа № 2"
(ИБЦ КГК ОУ Школа 2)
на период с 2019 -2021 г. г.**

Автор проекта
Батаева О.Н., библиотекарь

г. Комсомольск – на-Амуре
2019

Содержание

1	Паспорт программы	.....	3 стр
2	Введение	.....	7 стр.
3	Актуальность	.....	7 стр.
4	Проект развития ИБЦ. Аналитическое обоснование.	.....	8 стр.
6	Правовая основа Концепции.	.....	8 стр.
7	Текущее состояние (готовность).	.....	9 стр.
8	Цель и задачи проекта.	.....	10 стр.
9	Периоды реализации.	.....	10стр.
10	Возможные риски.	.....	12 стр.
11	Ресурсы.	.....	13 стр.
12	Текущий контроль и оценка результатов.	.....	13 стр.
13	Контроль выполнения.	.....	13 стр.
14	Рекламная деятельность.	.....	13 стр.
15	Дальнейшее развитие проекта.	.....	14 стр.
16	Список используемых источников.	.....	14 стр.
17	Приложение .	.....	15 стр.

Паспорт программы

Наименование	Проект развития информационно – библиотечного центра Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа №2" (ИБЦ КГК ОУ Школа 2) на период с 2019 -2021 г. г.
Юридический адрес	Хабаровский край, г. Комсомольск –на -Амуре ул. Кирова д. 43 корп.2
Период реализации	2019-2021г.г.
Этапы реализации	➤ Подготовительный этап: разработка и утверждение – январь-май 2019г. Анализ состояния ИБЦ, определение концепции желаемого будущего состояния и концепции развития ИБЦ на основе анализа деятельности и результатов реализации Концепции развития ИБЦ. ➤ Основной этап: реализация основных задач программы – июнь 2019 – ноябрь 2021г. Реализация разработанных проектов и программ, внедрение отработанных инновационных проектов, ➤ Аналитический этап: обобщение и распространение опыта работы школы - сентябрь 2020г. - декабрь 2021г. Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.
Заказчик программы	Администрация КГКОУ Школа 2
Разработчик программы	Батаева О.Н., библиотекарь
Исполнители программы	➤ Администрация, ➤ педагогический коллектив, ➤ учащиеся, ➤ родители, ➤ общественность,

	➤ организации, вовлеченные в сотрудничество со школой.
Нормативно – правовая база	➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО, 2000 г.; ➤ Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»; ➤ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808; ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ➤ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; ➤ Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ; ➤ Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ; ➤ Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ; ➤ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р; ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р; ➤ "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья", утвержден приказом Министерства образования и науки от 19.12.14 №1598 ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии

	инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р. ➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. ➤ Положение о библиотечно-информационном центре КГКОУ Школа 2 утвержденное приказом директора. От 29.03.17
<i>Цель проекта</i>	➤ информационно - библиотечный центр – центр инновационной педагогической активности и инфраструктурная основа для обеспечения условий реализации ФГОС НОО с ОВЗ в образовательном учреждении; ➤ предоставление широкого гарантированного доступа к информации; ➤ максимальное использование потенциала новых информационных технологий ; ➤ формирование и развитие информационной грамотности.
<i>Задачи проекта</i>	➤ Повысить эффективность информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса через новые формы его организации. ➤ Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем повышения эффективности использования информационных ресурсов ИБЦ. ➤ Совершенствовать услуги, предоставляемые ИБЦ, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий. ➤ Обеспечить продвижение новых информационных услуг. ➤ Укрепить ресурсную базу ИБЦ.
<i>Источники финансирования</i>	Бюджет образовательного учреждения, внебюджетные средства.

<i>Ожидаемые результаты</i>	➤ Укреплится ресурсная база ИБЦ. ➤ Повысится эффективность использования информационных ресурсов ИБЦ. ➤ Обеспечено продвижение новых информационных услуг. ➤ Усовершенствованы услуги, предоставляемые ИБЦ, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.
<i>Фамилия, имя, отчество, должность руководителя, телефон</i>	➤ Шипчина Светлана Александровна, директор КГК ОУ Школа 2 ➤ р. т. 8(4217)545412
<i>Контроль выполнения проекта</i>	➤ Мониторинг. ➤ Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.
<i>Отв. лица для контакта</i>	Батаева Ольга Николаевна, библиотекарь р. т.8 (4217) 54-54-12 с.т.8(914 21-300-72

Введение

Реализация "Проекта развития информационно – библиотечного центра Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа №2" рассчитана на 3 года (2019г. - 2021 г. г.). Проект будет реализован с привлечением всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, учащихся и родительской общественности

Для создания новой информационной среды в ИБЦ созданы все необходимые условия. В 2017 году библиотека преобразована в информационно – библиотечный центр.

ИБЦ школы располагает следующими ресурсами:

- разнообразный и пополняемый фонд;
- электронные носители информации
- доступ в Интернет (точка доступа Wi -Fi);
- создано автоматизированное рабочее место библиотекаря;
- в библиотеке действует автоматизированная информационная библиотечная система «1С Библиотека». Все новые поступления заносятся в электронный каталог;
- функционирует страница БИЦ на сайте школы;
- существует возможность тиражирования информационных продуктов (2 принтера)

В данном проекте развития ИБЦ обосновывается актуальность изменений работы и оснащенности, основные направления дальнейшего развития в новых условиях.

Предлагаемый Проект развития информационно – библиотечного центра (ИБЦ) базируется на федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, постановлениях и распоряжениях Правительства Российской Федерации, региональных нормативных актах и локальных актах образовательного учреждения.

Актуальность

Создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры России это сегодняшняя действительность, и для обеспечения этой инфраструктуры необходимо создать соответствующую структуру на уровне учреждений образования.

Федеральная программа развития образования, ФГОС НОО с ОВЗ нацеливает на воспитание и формирование будущих успешно-активных, информационно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

И в связи с этим меняется подход к учебному процессу. Всё это предполагает большую самостоятельную работу ученика во внеурочное время. Работа будет успешной в том случае, если ученик располагает возможностью свободного выбора и доступ к различным источникам информации. И в связи с этим нельзя не согласиться с решением коллегии Минобразования России, о том, что библиотека школы не только культурно – образовательный центр социума, но и важный информационный ресурс.

Проект развития ИБЦ. Аналитическое обоснование

Уровень оснащения ИБЦ означает соответствие имеющейся техники и технологии существующим на данный момент нормам и стандартам библиотечных услуг.

Разработка нормативов для средств технико-технологического оснащения доступа к источникам информации во всем мире находится на ранней стадии. В то же время наличие этих средств является для школьных библиотек (ИБЦ) необходимым ресурсом развития, т.к. позволяет им обеспечивать более широкий и более оперативный доступ к информации, формируемой не только на местном уровне, но и на уровне региона, страны и мира, существенно сократив разрыв между «бедными» и «богатыми» в информационном отношении территориями. Характеристика и требования к ресурсному обеспечению зависят от функций и целей библиотеки. Уровень информатизации определяется из конкретных социально-экономических условий и текущих целей библиотеки, и насколько востребованы эти услуги пользователями библиотеки.

Проект развития направлен на реализацию миссии по формированию личности ребенка через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру, воображение и творчество.

Проект ставит долгосрочные задачи развития информационно - библиотечного центра, определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач и опирается на опыт отечественной и международной практики в области информационно-библиотечного обслуживания и результаты научно-проектных исследований в данной области.

Правовой основой Концепции являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО, 2000г;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р;
- "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья", утвержден приказом Министерства образования и науки от 19.12.14 №1598
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
- Положение о библиотечно-информационном центре КГКОУ Школа 2 утвержденное приказом директора. От 29.03.17

Текущее состояние (готовность):

В настоящее время в школе все имеющиеся компьютеры подключены к сети Интернет, часть объединены в локальную сеть.

Ресурсы для работы пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочно-энциклопедическая, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- учебники в (печатной) форме;
- брошюры и журналы;
- ЦОР, справочно-энциклопедические, развивающие и другие.
- доступ в Интернет (точка доступа Wi-Fi);
- создано автоматизированное рабочее место библиотекаря;

- в библиотеке действует автоматизированная информационная библиотечная система «1Сбиблиотека»(старая версия). Все новые поступления заносятся в электронный каталог;
- функционирует страница ИБЦ на сайте школы;
- существует возможность тиражирования информационных продуктов (2 принтера)

Цель проекта : информационно - библиотечный центр должен стать центром инновационной педагогической активности и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС НОО с ОВЗ в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Повысить эффективность информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса через новые формы его организации.
- Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем повышения эффективности использования информационных ресурсов ИБЦ.
- Совершенствовать услуги, предоставляемые ИБЦ, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечить продвижение новых информационных услуг.
- Укрепить ресурсную базу ИБЦ.

Период реализации: 2019-2021г.г.

Этапы реализации программы

1 этап – Организационный: разработка и утверждение – январь-май 2019г.

Анализ состояния ИБЦ, определение концепции желаемого будущего состояния и концепции развития ИБЦ на основе анализа деятельности и результатов реализации Концепции развития ИБЦ.

2 этап - Этап реализации: реализация основных задач программы – июнь 2019 – ноябрь 2021г.

Реализация разработанных проектов и программ, внедрение отработанных инновационных проектов.

3 этап – Обобщающий : обобщение и распространение опыта работы школы - сентябрь 2020г. - декабрь 2021г.

Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития. Распространение опыта.

Этапы программы	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1 этап – Организационный	Анализ состояния ИБЦ.	Февраль 2019г.	Библиотекарь	Аналитическая справка
	Анализ выполнения "Концепции развития ИБЦ".	Май 2019г.	Библиотекарь	Аналитическая справка
	Разработка и утверждение "Проекта развития ИБЦ"	Май-июнь 2019	Библиотекарь	Разработан "Проект развития ИБЦ"
	Утверждение "Проекта развития ИБЦ на 2019-2021г.г."	Август 2019г.	Администрация	Утвержден
	Размещение "Проекта развития ИБЦ " на школьном сайте.	2019г.	Библиотекарь	Размещен.
2 этап - Этап реализации:	Материально – техническое оснащение. • Приобретение сканера • Обновление мебели. • Установка пластиковой входной группы. • Приобретение и установка системы СНПЧ для цветного принтера	2020г. 2020-2021г. 2020-2021г 2019-2020г.г.	Администрация Администрация, программист	Приобретен Заменена Установлена Приобретено и установлено
	Улучшение условий труда. • Установить дополнительный свет.	2019-2020 г.	Администрация	Установлен
	Информационное пространство. • Приобрести и обновить программу "1С библиотека".	2- полугодие 2019г.	Администрация	Приобретена
	• Внедрение в учебный процесс ИКТ.	2019-2021г.г.	Библиотекарь, педагоги.	Внедрено
	• Консультационно – информационная работа. (с педагогами школы, учащимися, родителями, библиотекарями краевых, муниципальных образовательных и муниципальных библиотек). - работа с компьютерными программами; - дополнительные	2019 -2021г. г.	Библиотекарь, педагоги, библиотекари сторонних организаций, родители.	Работа ведется

	функции программы Power Point; - работа с видеоредактором; - работа с мессенджерами (<i>рассылка информации, работа по запросам...</i>)			
	• Пополнение электронного каталога учебной и художественной литературы.	2019 -2021 г. г.	Библиотекарь	Электронный каталог пополняется.
	• Публикация на странице ИБЦ сайта школы. (<i>нормативные документы, планы работы, анализ работы, разработки, достижения, иллюстрированный ежемесячный календарь памятных дат, виртуальные выставки...</i>).	2019-2021г.г	Библиотекарь	Публикации
	• Активизация работы ИБЦ в Вебинарах.	2019-2021г.г	Библиотекарь	Участие в Вебинарах.
3 этап – Обобщающий	Анализ достигнутых результатов.	2020-2021г.г	Библиотекарь	Аналитическая справка
	Распространение опыта.	2020-2021г.г	Библиотекарь	Выступления, публикации.
	Разработка плана дальнейшего развития ИБЦ	2021г.	Библиотекарь	План .

Возможные риски

- Недостаток финансирования;
- Низкая скорость Интернета;
- Фильтры и блокировка многих веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации;
- Недостаточное финансирование комплектования библиотечных фондов;
- Некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т. ч. родителей обучающихся);
- Недостаточная поддержка информационных изменений педагогическим коллективом;

- Недостаточная мотивация к систематическому повышению квалификации и профессиональному самообучению со стороны педагогического сообщества;

Ресурсы

- Кадровые.
- Материально-технические.
- Методические.
- Информационные.
- Организационные.
- Финансовые.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач, руководство школы постоянно осуществляет текущий контроль, чтобы быть уверенными в том, что используемые формы и методы работы ведут к поставленной цели. Библиотекарь ИБЦ по итогам учебного года представляет анализ работы ИБЦ. Периодически библиотекарь ИБЦ выступает на совещаниях при директоре или педагогических советах. Также вопросы работы ИБЦ заслушиваются на Совете школы.

Раз в год оценивается работа по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполнены ли поставленные задачи и достигнуты ли заявленные цели проекта развития ИБЦ, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Оценивая работу ИБЦ, учитываются основные показатели: книговыдача, посещаемость; книговыдача

При анализе работы ИБЦ сравниваются показатели за последние три года.

Контроль выполнения

- Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе).
- Текущий.
- Поэтапный.
- Итоговый.
- Контроль исполнения Проекта в целом осуществляет администрация образовательного учреждения.

Рекламная деятельность

- Выступление:

- На городских семинарах, конференциях;
- На педсоветах.
- Размещение информации:
 - На сайте школы
 - через информационные стенды в ИБЦ и школе.
- Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Дальнейшее развитие проекта.

В результате реализации проекта информационно – библиотечное пространство станет таким, которое обеспечит доступ всем участникам образовательного процесса к необходимой информации. Проект развития информационно – библиотечного центра Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа №2" (ИБЦ КГК ОУ Школа 2) будет продолжать свою деятельность и после завершения сроков реализации. Все оборудование, приобретенное в рамках проекта, будет использоваться в дальнейшем на эту деятельность.

Список используемых источников.

1. Российская библиотечная ассоциация Базовые нормы организации сети и ресурсного обеспечения общедоступных библиотек муниципальных образований «Базовые нормы организации сети и ресурсного обеспечения общедоступных библиотек муниципальных образований» подготовлены по решению Совета РБА рабочей группой под руководством Л.В. Куликовой (Российская национальная библиотека). В разработке документа приняли участие библиотеки различного уровня. Документ принят на XII Ежегодной сессии Конференции РБА 16 мая 2007 года (г. Брянск) по рекомендации Секции по библиотечной политике и законодательству и Секции публичных библиотек. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://diss.seluk.ru/m-tehnicheskie/1086144-1-bazovie-normi-organizacii-seti-resursnogo-obespecheniya-obschedostupnih-bibliotek-municipalnih-obrazovaniy-2007-bazovie-normi-orga.php>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека. Российская библиотечная ассоциация. Практическое руководство по развитию общедоступных муниципальных библиотек ресурсы общедоступных муниципальных библиотек: нормативный подход. [Электронный ресурс] / Л.В.Куликова-СПб,2010 .- <https://refdb.ru/look/1996386.html>, свободный .- Загл. с экрана.