

Информационно – библиотечный центр Краевого
государственного казенного общеобразовательного
учреждения, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы «Школа №2» , г.
Комсомольск-на - Амуре Хабаровского края

Суперпроект

Допиши сказку.

Батаева Ольга Николаевна

Библиотекарь

Тел.: 8(914)21-300-72

Электронная почта: bataeva1962@mail.ru

г. Комсомольск –на-Амуре

2018

Проблема.

На протяжении всей истории развития общества - книга, чтение, библиотека были неотъемлемой частью человека. Сегодня и во всем мире отмечается кризис чтения. Задача библиотекарей, родителей, педагогов привить детям любовь к чтению. Научить детей вести беседу о прочитанной книге.

Актуальность проекта.

В настоящее время дети стали мало читать. Семейное чтение "уходит" в историю. В большинстве семей нет традиции семейного чтения и даже нет книг. Опрос, проведенный в начальной школе, показал, что ни во всех семьях родители читают книги детям. У детей дома, как правило, присутствуют только детские книги "маленькая полочка".

А ведь семья основа формирования образа жизни ребенка. Когда в семье книге отводится важное место и много читают – это прекрасно!

Психологи утверждают, что совместное чтение и обсуждение прочитанной книги сближают родителей и детей, оказывают влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Читающий ребенок быстрее развивается, легче устанавливает контакты, быстрее социализируется.

А для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) приобщение к чтению, развитие творческого мышления имеет большое значение для дальнейшего их развития. В начальной школе у детей начинает формироваться читательская деятельность, воспитывается культура чтения.

Пояснительная записка.

Данный проект направлен на приобщение детей к чтению, на развитие творческого мышления и формирование лексико - грамматических конструкций. Проект направлен на привлечение к совместной деятельности детей и родителей.

В последние годы наблюдается тенденция увеличения детей с ТНР. Уровень речевого развития у детей снижается. Лексико – грамматический строй слабо сформирован, связная речь слабо развита.

В связи с этим и возникла идея данного проекта "Допиши сказку". Учащиеся в не принужденной обстановке, в библиотеке, предлагают различные варианты окончания выбранного ими произведения. За основу учащимся предлагалось взять русские народные сказки. В связи с тем, что Хабаровскому краю исполняется 80 лет – в сказке обязательно должен присутствовать Дальний Восток, Хабаровский край. Учащиеся также должны проиллюстрировать свои произведения.

Цель проекта:

- Приобщение детей к систематическому чтению.
- Возрождение традиций семейного чтения.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей любовь к книге.
- Организовать информационную помощь всем участникам проекта.

- Привлечь к чтению в библиотеке не только детей, но и родителей.
- Сформировать образ библиотеки как уютного и теплого дома, куда хочется приходить.

Участники проекта

- Руководитель, разработчик проекта
 - ✓ Батаева О. Н., библиотекарь
- Исполнитель основных мероприятий
 - ✓ Филиппова А. А., классный руководитель
- Участники проекта
 - ✓ учащиеся 1 класса
 - ✓ воспитатель
 - ✓ родители

Бюджет проекта.

Расходы по изготовлению книжек родители взяли на себя.

Период реализации

По продолжительности – краткосрочный, продолжительность проекта февраль – октябрь 2018.

Продукт проекта

- книжка

Работа над проектом

1 этап – подготовительный

Постановка целей и задач проекта, организация творческих групп, выбор произведений, собеседование с педагогами, воспитателями и родителями. Выступление на родительском собрании.

2 этап – организационный.

Анкетирование родителей.

При анкетировании выяснялось участие родителей, и какая помощь библиотеки им нужна. Какие приоритеты в выборе произведений.

Подбор произведений.

В выборе произведений остановились на русских народных сказках, т.к. эти произведения учащимся 1-го класса знакомы и они понимают смысл этих произведений.

Определяются формы работы, изучение литературных источников, опросы, работа по сбору информации, разработка плана.

3 этап - реализация проекта

Работа по плану.

В этот период учащиеся знакомятся с историей Хабаровского края, с его сегодняшним днем. С учащимися были проведены экскурсии по городу и в краеведческий музей.

4 этап – Подведение итогов

- Анализ и оценка результатов деятельности.
- Принятие решений.
- Выставка произведений, созданных детьми.
- Публикация на школьном сайте.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- мероприятия, проведенные в рамках проекта, предполагают участие в них широкого круга читателей;
- популяризация семейного чтения;
- возрастет книговыдача;
- увеличится количество читателей в библиотеку;
- повысится имидж библиотеки.

Дальнейшее развитие проекта.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
I ЭТАП			
1.1	Постановка целей и задач проекта, организация творческих групп, выбор произведений, собеседование с педагогами, воспитателями и родителями.		Январь 2018
II ЭТАП			
2.1	Подбор произведений. Анкетирование родителей. Определяются формы работы, изучение литературных источников, опросы, работа по сбору информации; разработка плана.		Январь – февраль 2018
III ЭТАП			
1	Изучение истории Хабаровского края.	Беседы, презентации.	Февраль - май 2018
2	Экскурсии по городу. (знакомство	Автобусная	Февраль – март

	с историческими и памятными местами)	экскурсия	2018
3	Работа над сказкой.		Март - сентябрь 2018
4	Выставка созданных книг к юбилею Хабаровского края.	Выставка книг	Октябрь 2018
IV ЭТАП			
4.1	Размещение материала на школьном сайте.	Статьи, фото.	Октябрь 2018г.

1. Воронцов А.В. Чтение как социальная проблема. Текст научной статьи по специальности «Народное образование. Педагогика».- URL: КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/chtenie-kak-sotsialnaya-problema>
2. Четверикова Т. Ю. Школьники с тяжёлыми нарушениями речи как читатели // Научно-методический электронный журнал «Концепт». -2017- № 511. - 0.6 п. л. - URL:<http://e-koncept.ru/201/470140.htm>

Комментарий к проекту.

Идея данного проекта возникла при работе с учащимися начальной школы. При изучении с ними русских народных сказок захотелось не только читать, обсуждать, но и узнать, а как бы они продолжили сказку.

С данным предложением обратилась к классному руководителю - Филипповой Анне Александровне, которая поддержала эту идею. От классного руководителя много зависит, т.к. основная работа с родителями ложится на её плечи.

Совместно с Анной Александровной было проведено родительское собрание, где родителей познакомили с идеей данного проекта и провели анкетирование. При анкетировании выяснялось участие родителей, и какая помощь библиотеки им нужна, какие приоритеты в выборе произведений.

Все родители поддержали данный проект. Роль родителей в проекте была значимой. Родители совместно с детьми читали и обсуждали произведения, придумывали совместно финал сказки. А также должны были оформить книжку.

Основная помощь, о которой сказали родители - это подбор произведений.

Со своей стороны библиотека предложила помощь в создании книг, подборе произведений и индивидуальные консультации по любым возникшим вопросам. Предлагалось издать книги в печатном цветном варианте.

Чтобы проект удался необходимо правильно выбрать произведения. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и их психофизическое развитие. У учащихся с ТНР есть определенные трудности при работе с текстом: низкая техника чтения и понимание прочитанного. Умея читать, они это делают чрезвычайно медленно, с многочисленными ошибками и часто без понимания прочитанного. Поэтому для таких учащихся подбираются легкие тексты.

2018 год – юбилейный год для Хабаровского края. В начале подбирались произведения народов Дальнего Востока. В процессе работы выяснилось, что данные произведения очень сложные для понимания учащимся 1-го класса. В итоге остановились на русских народных сказках, т.к. эти произведения учащимся знакомы и они понимают смысл прочитанного.

Особенность данного проекта заключалась еще в том, что учащиеся, придумывая финал сказки, должны были текст связать с Дальним Востоком.

В период реализации проекта учащиеся познакомились с историей Дальнего Востока, Хабаровского края. С учащимися были проведены экскурсии по городу и в краеведческий музей. Проводилась с учащимися индивидуальная работа: велся подбор произведений, разъяснялись непонятные термины, приводились примеры на других произведениях, как можно написать финал сказки. Читая сказки, просматривались мультипликационные фильмы, отрывки из фильмов, для лучшего восприятия текста.

Отдельно проводились занятия, как оформить книжку. С детьми была проведена беседа "Художники оформители". Предлагалось несколько вариантов: рукописный и текст, набранный на компьютере. Оформлением книг дети занимались совместно с родителями. Они могли выбрать любой вариант - найти готовые иллюстрации или сами нарисовать.

Данный проект реализован. Продукт – "книжка" созданы. Ко Дню рождения Хабаровского края они займут достойное место на выставке в библиотеке. Результаты данного проекта будут оглашены на классном родительском собрании и выложены на школьном сайте.

Поставленные цели выполнены. В проекте приняли участие все учащиеся класса и родители. Учащиеся этого класса являются самыми активными читателями в библиотеке. Активно посещают библиотечный кружок.

Активную помощь в работе с родителями оказала классный руководитель Филиппова Анна Александровна.

Опрос учащихся, в сентябре 2018 г., показал, что все хотят дальше участвовать в подобном проекте. В настоящее время с учащимися этого класса изучаются произведения писателей Дальнего Востока.