

Принято
Педагогический Совет
школы
Протокол от 01.04.2022 г.
№ 4

Согласовано
Совет родителей
Протокол от 31.03.2022 г.
№ 2

Утверждаю
Директор КГКОУ Школа 2
_____ С.А. Шипчина
Приказ от 04.04.2022 г.
№ 50

ПОЛОЖЕНИЕ об адаптации первоклассников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения первоклассников в адаптационный период и разработано на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

1.2. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку уровня подготовленности каждого обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, способствующую становлению и поддержанию положительной мотивации учения.

2. Организация режима школьной жизни первоклассников

2.1. В организацию адаптационного периода включается решение вопросов преемственности развития, воспитания, организации образовательной среды. В педагогической работе учителя, педагог-психолог, социальный педагог опираются на виды деятельности, знакомые ребенку, используют те предметы, без которых он не может комфортно существовать (игрушки, книги, игры и т.д.), определяют некоторые «точки опоры», помогающие ученику уверенно, плавно и безболезненно перейти к учебной деятельности и к новой роли обучающегося.

2.2. Обучение обучающихся 1-х классов осуществляется в 1-ю смену с 08.10 часов,

2.3. Занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

2.4. Количество уроков в адаптационный период не должно превышать 3 урока в день.

2.5. Используется «ступенчатый» режим обучения:

2.5.1. В сентябре-октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, после третьего урока проводится динамическая пауза на свежем воздухе. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

2.5.2. В ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый.

2.6. Формами организации образовательного пространства детей в этот период являются:

- игровое занятие – понятийные игры, сюжетно-ролевые и сказочно-литературные игры-драматизации;
- урок – как пространство учения и место для групповой работы, тренировки. Урок имеет общий темп и ритм своей работы и определяется учебной программой и психофизиологическими требованиями, определяющих границу допустимости нагрузки.

2.7. Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев должны быть направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности должны проводиться на свежем воздухе.

2.8. Организуется группа продленного дня, работа которой определяется локальным актом.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Для успешной адаптации ребёнка необходим тесный деловой контакт с родителями (законными представителями) детей, позволяющий объединять воспитательные усилия и избегать ситуаций, когда к детям предъявляются противоречащие друг другу требования.

3.1. Средствами установления и поддержания контакта с родителями (законными представителями) являются:

- родительские консультации (1 раз в месяц);
- персональное общение педагога с родителями (по запросу);
- информационные листки.

4. Контроль и оценка результатов обучения

4.1. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся 1 классов проводится на основании «Положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся» в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Результативность адаптационного периода обучающихся 1-х классов. Результатом целенаправленной педагогической деятельности в период адаптации обучающихся 1-х классов является положительная мотивация к обучению, принятие правил школьной жизни, овладение основами учебного и социального взаимодействия, подтвержденные диагностикой психолого-педагогическими исследованиями.

4.4. Контроль адаптационного периода обучающихся 1-х классов:

4.4.1. Контроль адаптационного периода обучающихся 1-х классов осуществляется в ходе внутришкольного контроля и психолого-педагогических исследований.

4.4.2. Результаты адаптационного периода обучающихся 1-х классов заслушиваются на психолого-педагогическом консилиуме и совещании при директоре.