

Программа рассмотрена и принята

на педагогическом совете

« 14» 05. 2026 г.

Протокол № 5

Утверждаю:

И.о. Директора КГКОУ Школы «№2

_____ Буркалова О.С.

Приказ от 14.05.2026г. № 116

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ОРЛЯТА РОССИИ: ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОТКРЫТИЙ»

Срок реализации: 01.06.2026г. – 22.06.2026г. – 1-ая смена

29.06.2026г.-19.07.2026г. – 2-ая смена

Категория: 7-12 лет

Разработчик: Правилова Наталья Геннадьевна,

заместитель директора по ВР

Режим работы: 8:30 – 16:30 (без дневного сна)

г. Комсомольск – на – Амуре

2026г.

Паспорт программы

Параметр	Значение
Название	«Орлята России: Путешествие в Страну Открытий»
Сроки смен	1 смена: с 01.06. по 22.06.2026г. (21 день) 2 смена: с 29.06. по 19.07.2026г. (21 день)
Участники	Обучающиеся 7–12 лет с ТНР (в том числе дети в ТЖС, из многодетных/неполных семей, дети участников СВО)
Наполняемость отряда	20 человек
Игровая модель	Путешествие по незнакомой Стране, сбор карты, общение с «невидимыми жителями» через волшебную Книгу
Сквозная технология	Коллективное творческое дело (КТД) по И.П. Иванову (6 этапов) → итог – общелагерный Праздник
Ключевые треки	7 треков «Орлят России»: Эрудит, Доброволец, Мастер, Спортсмен, Хранитель памяти, Эколог, Лидер
Государственные даты	1 июня, 6 июня, 12 июня, 22 июня, 200-летие А.Н. Островского (включено в программу)
Партнёры	Краевой Дом молодёжи, ГДТДиМ, Библиотека общества слепых, Киноцентр «Факел», Кванториум, Ц/О «Открытие»
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка с ТНР на основе духовно-нравственных и культурных ценностей России.
Задачи программы	Обучение новым навыкам общения; воспитание любви к Родине, семье, труду; развитие лидерских качеств, самостоятельности и творческих способностей.
Автор программы	Заместитель директора по ВР Правилова Н.Г
Образовательное учреждение.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №2»
Адрес, телефон	г. Комсомольск-на-Амуре. ул. Молодогвардейская, дом 26, кв. 73. Т. 54-54-12

Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр.4
2. Цель. Задачи.....	стр.4
3. План работы.....	стр.6-10
4. Содержание.....	стр.10
5. Календарно – тематический план.....	стр.11-33
6. Режим дня.....	стр.34
7. Модули воспитательной работы.....	стр.35
8. Ожидаемые результаты.....	стр.36

Пояснительная записка

· Нормативно-правовая база:

Программа «Орлята России: Путешествие в Страну Открытий» базируется на документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- СП 3648-20 (СанПиН)

Актуальность и новизна:

Смена — логическое и яркое завершение учебного года по программе «Орлята России», закрепляющее полученный опыт (общение, творчество). Игровой сюжет путешествия в «Страну Маленьких и Великих Открытий» делает каждый день маленьким приключением.

Цель и задачи

Главная цель — развитие социально-активной личности ребёнка с ТНР на основе духовно-нравственных и культурных ценностей России.

Задачи включают: обучение новым навыкам общения; воспитание любви к Родине, семье, труду; развитие лидерских качеств, самостоятельности и творческих способностей.

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог

предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел заключительного тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнку можно награждать индивидуально грамотами, дипломами за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне воспитанника:

-общее оздоровление детей с тяжёлыми нарушениями речи, укрепление их здоровья;

- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага РФ Гимн РФ. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Принятие законов и правил, а также символов, названия отряда, девиза, эмблемы, символов	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Спортивно оздоровительная работа»	Беседа. Осмотр	Знакомство с режимом лагеря, врачебный осмотр	Общелагерный
«Психологопедагогическое сопровождение»	Диагностика	Анкетирование «Что я жду от лагеря»	Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Мозговой штурм	Совместная с детьми разработка, создание особой лагерной символики	Отрядный
«Профориентация»	Анкетирование	Анкета «Кем хочу стать?»	Групповой

«Экскурсии и походы»		Экскурсии в пожарную часть	Отрядный
«Цифровая и медиа-среда»	Выборы актива	Создание детского медиацентра	Отрядный
«Работа с родителями»	Организационное собрание	Родительское собрание «Организация деятельности в лагере	Общелагерный
«Социальное партнерство»	Заключение договоров	Составление расписания посещения мероприятий за пределами школы	Общелагерный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день. День России., День русского языка , День памяти и скорби, Выставка рисунков «Народы мира», «Детство – Я и Ты!» Конкурс рисунков на асфальте «Россия – моя страна» Всемирный	Общелагерный

		день охраны окружающей среды (в рамках недели юннатского движения)	
«Детское самоуправление»	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда День знакомств	межотрядный
«Кружки и секции»	Деятельность творческих объединений	Работа в творческих объединениях по направлениям: «Я и мир вокруг меня», «Подвижные игры», «Игровой калейдоскоп», «Островок творчества», «Сказка»	Групповой
«Спортивно оздоровительная работа»	Спортивные соревнования, игры, эстафеты. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек	Ежедневная зарядка Минутки здоровья: «Гигиена в нашем доме», «Наши друзья –солнце, воздух и вода», Минутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках», «Правила поведения около водоёма», «Информационная безопасность в сети Интернет», «Весёлые старты» Спортивный праздник Игра по станциям «Секреты здорового питания»	Общелагерный Отрядный
«Психологопедагогическое сопровождение»	занятия	Конкурс рисунков «Я и лагерь» Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	Отрядный групповой
«Инклюзивное пространство»	мероприятия	День безопасности в виртуальном мире Игры	групповой
«Профориентация»	мероприятия	День профессий	Отрядный
«Экскурсии и походы»		Библиотека СДК Озеро «Уренское» Музей школы Родник	Общелагерный Отрядный

	«Цифровая и медиа-среда»	Освещение на сайте школы	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК)	Общелагерный
	«Работа с родителями»	Консультации	Индивидуальные	Индивидуальн
		Освещение на сайте школы	консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	ый Общелагерный
	«Социальное партнерство»	План работы	- Краевой Дом молодёжи; - ГДТДиМ; - Библиотека общества слепых; - Киноцентр «Факел»; - Детский техноцентр «Кванториум»	Общелагерный
Итоговый период смены				
	«Культура России»	Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов	Общелагерный
	«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда.	Закрепление ценности команды и дружбы. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
	«Кружки и секции»	Презентация деятельности кружков или секций	Результат деятельности кружков или секций	Групповой
	«Спортивно оздоровительная работа»	Медицинский осмотр	Спортивная игра	Общелагерный Отрядный
	«Психолого - педагогическое сопровождение»	Анкетирование	Проведение анкеты «Как мне жилось, чему научился»	Общелагерный
	«Инклюзивное пространство»	Акция	Акция «Протяни руку добра»	Общелагерный
	«Профориентация»	Профориентационный квест	Профориентационный квест «Мое будущее»	Общелагерный Отрядный

«Экскурсии и походы»	Конкурс	Конкурс рисунков «Природа родного села»	Отрядный
«Цифровая и медиа-среда»	буклет	Буклет «Вот мой безопасный дом»	Отрядный
«Работа с родителями»	Памятки	Памятки о безопасных каникулах	Общелагерный
«Социальное партнерство»	Анкета	Анкета «Что мне запомнилось больше всего?»	Общелагерный Отрядный

СОДЕРЖАНИЕ ДВУХ СМЕН

Каждая смена – это полный цикл игрового путешествия с общим сюжетом, но с разным тематическим акцентом и итоговым КТД. **Структура обеих смен одина:**

- 1. Организационный период** (дни 1–3): знакомство, выбор названия отряда, старт игры, получение волшебной Книги.
- 2. Основной период** (дни 4–18): ежедневное «открытие» новой локации, трековые события, экскурсии, кружки.
- 3. Итоговый период** (дни 19–21): подготовка и проведение итогового КТД (общелагерного Праздника), подведение итогов, закрытие смены.

СМЕНА 1: «ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ»

1–22 июня 2026 г.

Акцент: знакомство с треками, краеведение, экология, Пушкинский день, День России.

Итоговое КТД: «Праздник Дружбы народов России» (ко Дню России 12 июня выносится на 19–20 дни смены как кульминация).

Распределение треков по дням:

День 1 (1 июня) трек «Орлёнок — Лидер») «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»
(Организационный

День 2 (2 июня) (трек «Орлёнок — Лидер») «Мы — команда

День 3 (3 июня) (трек «Орлёнок — Мастер»)

День 4 (4 июня)» (трек «Орлёнок — Эколог», Орлёнок – хранитель памяти «Пушкинский день)

День 5 (5 июня) (трек «Орлёнок — Эколог»)

День 5 (5 июня) (трек «Орлёнок — Читатель»)

День 6 (8 июня) (трек «Орлёнок — Спортсмен»)

День 7 (9 июня) (трек «Орлёнок — Эколог») (трек «Орлёнок — Эрудит»)

День 8 (10 июня) (трек «Орлёнок — Доброволец»)

День 9 (11 июня) (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»)

День 9 (11 июня) (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»)

День 10 (15 июня) (трек «Орлёнок — Спортсмен»)

День 11 (16 июня) (трек «Орлёнок — Мастер»)

День 12 (17 июня) «Путешествие в страну наук» (трек «Орлёнок — Эрудит»)

День 13 (18 июня) «Дорогою добра» (трек «Орлёнок — Доброволец»)

День 14 (19 июня) «Память поколений» (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»)

День 15 (22 июня) «Россия — Родина моя» (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти») - «Никто не забыт, ничто не забыто» (День памяти и скорби)

Календарно – тематический план 1 смена с 01.06. по 22.06.

1 неделя: Организационный период (1 – 8 июня)	
Цели: Запуск легенды, знакомство и формирование коллектива.	
День 1 (1 июня) «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» (Организационный + трек «Орлёнок — Лидер»)	- Памятная дата: Международный день защиты детей. · Торжественная линейка и праздничная программа «Здравствуй, лето!», посвященные открытию лагеря и Дню защиты детей. · Игры на знакомство «Расскажи мне о себе», инструктаж по ТБ, медицинский осмотр. · Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». · Выбор командиров отрядов, оформление отрядных уголков.
День 2 (2 июня) «Мы — команда» (трек «Орлёнок — Лидер»)	· Старт легенды: Торжественное открытие смены «В поисках страны открытий». Игры на сплочение. · Внутриотрядные мероприятия, распределение обязанностей.
День 3 (3 июня) «День талантов» (трек «Орлёнок — Мастер»)	- Конкурсная программа «Минута славы» — визитка отрядов. · Оформление «Карты путешествий» и отрядных уголков.
День 4 (4 июня) Пушкинский день «Экологический десант» (трек	- Викторина по сказкам А.С. Пушкина - Акция «Чистый двор»: уборка и озеленение территории школы.

«Орлёнок — Эколог», Орлёнок – хранитель памяти)	· Экологическая викторина «Знатоки природы».
День 5 (5 июня) «В гармонии с природой» (трек «Орлёнок — Эколог»)	- Памятная дата: Всемирный день окружающей среды. · Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей». · Флешмоб в защиту природы.
День 5 (5 июня) «В гостях у сказки» (трек «Орлёнок — Читатель»)	- Памятная дата: Пушкинский день России / День русского языка. · Литературный турнир: викторина и квест по сказкам А.С. Пушкина. · Конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки!».
День 6 (8 июня) «День здоровья» (трек «Орлёнок — Спортсмен»)	- Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья» (с приглашением родителей). · «Веселые старты» и шахматно-шашечный турнир.
2 неделя: Основной период (9 – 16 июня)	
Цели: Погружение в треки, активная деятельность по направлениям.	
День 7 (9 июня) «День моря» (трек «Орлёнок — Эколог»)	- Познавательная программа, посвященная Всемирному дню океанов. · Конкурс рисунков «Подводный мир».
День 7 (9 июня) «Своя игра» (трек «Орлёнок — Эрудит»)	- Интеллектуальный марафон: решение логических задач и ребусов на смекалку.
День 8 (10 июня) «Добрые сердца» (трек «Орлёнок — Доброволец»)	- Акция «Подари тепло»: изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей. · Игра-тренинг «Дорогою добра».
День 9 (11 июня) «Мы — граждане России». «Мы-жители города юности» (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»)	- Подготовка к празднованию Дня России: знакомство с государственными символами, разучивание песен и стихов. Дню города. · Конкурс рисунков «Моя Россия», «Мой город на реке».
День 9 (11 июня) «Славься, Отечество!» (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти») Памятная дата: День России.	- Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Исторический квест «Моя Родина — Россия» и флешмоб «Вперед, Россия!».
День 10 (15 июня) «Игры нашего двора» (трек «Орлёнок — Спортсмен»)	- Проведение фестиваля народных игр (лапта, ручеек, городки, пионербол).
День 11	- Мастер-классы по декоративно-прикладному

(16 июня) «Мастерская чудес» (трек «Орлёнок — Мастер»)	творчеству (оригами, лепка, рисование). · Выставка творческих работ «Умелые руки».
3 неделя: Заключительный и патриотический период (17 – 22 июня) Цели: Кульминация путешествия, подведение итогов и День памяти и скорби.	
День 12 (17 июня) «Путешествие в страну наук» (трек «Орлёнок — Эрудит»)	- Интеллектуальная игра-путешествие по станциям (математика, русский язык, окружающий мир).
День 13 (18 июня) «Дорогою добра» (трек «Орлёнок — Доброволец»)	- Акция «Помоги книге»: ремонт книг в школьной библиотеке. · Шефская помощь воспитанникам дошкольного учреждения
День 14 (19 июня) «Память поколений» (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»)	- «Занятие мужества» с приглашением ветеранов или тружеников тыла. · Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением.
День 15 (22 июня) «Россия — Родина моя» (трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти») - «Никто не забыт, ничто не забыто» (День памяти и скорби) - «Орлянский круг»	- Памятная дата: День памяти и скорби — начало Великой Отечественной войны. · Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику/мемориалу. - Коллективное подведение итогов путешествия, Акция «Самолетик будущего» (написание пожеланий) - Линейка закрытия, награждение Создание афиши-коллажа

План работы пришкольного лагеря
«Орлята России: Путешествие в Страну Открытий»
на первую смену (1–22 июня).

День 1 – 1 июня (понедельник)

Тема: «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» (трек «Орлёнок – Лидер»)

Памятная дата: День защиты детей

8.30–8.40 Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 Линейка организационный момент

9.20–10.00 Завтрак столовая

10.00–10.15 – Историческая минутка: «1 июня – День защиты детей: история и традиции».

10.15–12.40 – Кружки: оформление отрядных уголков, выбор названия и девиза.

13.30–14.10 – Занятие с психологом «Знакомство. Я и мой отряд».

14.15–15.00 – Спокойные игры: настольные игры на знакомство.

15.00–16.00 – Отрядное мероприятие: праздничная программа «Здравствуй, лето!», конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».

16.00–16.15 Полдник столовая

16.20–16.30 Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30. Уход детей

День 2 – 2 июня (вторник)

Тема: «Мы – команда» (трек «Орлёнок – Лидер»)

8.30–8.40 Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 Линейка организационный момент

9.20–10.00 Завтрак столовая

10.00–10.15 – «Что значит быть лидером?» – беседа.

10.15–12.40 – Кружки: игры на сплочение, распределение поручений.

13.30–14.10 – Психолог: «Как договариваться без ссор».

14.15–15.00 – Чтение книги о дружбе.

15.00–16.00 – Запуск легенды смены: торжественное открытие «В поисках страны открытий». Выборы Совета отряда. Оформление «Карты путешествий» (старт).

16.00–16.15 Полдник, столовая

16.20–16.30 Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30. Уход детей

День 3 – 3 июня (среда)

Тема: «День талантов» (трек «Орлёнок – Мастер»)

8.30–8.40 Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 Линейка организационный момент

9.20–10.00 Завтрак столовая

10.00–10.15 – «Народные промыслы России» – историческая минутка.

10.15–12.40 – Кружки: репетиция номеров для «Минуты славы».

13.30–14.10 – Психолог: «Мои сильные стороны».

14.15–15.00 – Лепка из пластилина «Моя мечта».

15.00–16.00 – Конкурсная программа «Минута славы» (визитка отрядов). Оформление отрядных уголков и «Карты путешествий».

16.00–16.15 Полдник, столовая

16.20–16.30 Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30. Уход детей

День 4 – 4 июня (четверг)

Тема: «Экологический десант» (треки «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель памяти»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак столовая

10.00–10.15 – «А.С. Пушкин и природа» – беседа.

10.15–12.40 – Кружки.

13.30–14.10 – Психолог: «Ответственность за общее дело».

14.15–15.00 – Просмотр м/ф по сказкам Пушкина.

15.00–16.00 – Акция «Чистый двор» (уборка и озеленение территории). Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Обсуждение: что мы сделали для природы и памяти поэта.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 5 – 5 июня (пятница)

Тема: «В гармонии с природой» + «В гостях у сказки» (треки «Эколог» и «Читатель»)

Всемирный день окружающей среды / Пушкинский день

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «5 июня – День эколога» – историческая минутка.

10.15–12.40 – Кружки: конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей».

13.30–14.10 – Психолог: «Эмпатия к природе и героям сказок».

14.15–15.00 – Чтение сказок Пушкина, обсуждение.

15.00–16.00 – Литературный турнир (викторина + квест по сказкам), флешмоб в защиту природы. Конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки!». Выставка поделок.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 6 – 8 июня (понедельник)

Тема: «День здоровья» (трек «Орлёнок – Спортсмен»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами весёлых игр

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «История Олимпийских игр» – беседа.

10.15–12.40 – Кружки: подготовка к спортивному празднику, репетиция флешмоба.

13.30–14.10 – Психолог: «Как справиться с волнением перед соревнованиями».

14.15–15.00 – Спокойные шахматы, шашки.

15.00–16.00 – Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (с приглашением родителей). «Весёлые старты», шахматно-шашечный турнир.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 7 – 9 июня (вторник)

Тема: «День моря» + «Своя игра» (треки «Эколог» и «Эрудит»)

Всемирный день океанов

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Мировой океан и его обитатели» – историческая минутка.

10.15–12.40 – Кружки: рисование «Подводный мир».

13.30–14.10 – Психолог: «Логика и интуиция».

14.15–15.00 – Настольные игры: ребусы, головоломки.

15.00–16.00 – Интеллектуальный марафон «Своя игра» (решение задач, ребусов на смекалку). Конкурс рисунков «Подводный мир».

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 8 – 10 июня (среда)

Тема: «Добрые сердца» (трек «Орлёнок – Доброволец»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Кто такие волонтеры?» – беседа.

10.15–12.40 – Кружки: изготовление открыток для ветеранов и пожилых людей.

13.30–14.10 – Психолог: «Радость дарения».

14.15–15.00 – Чтение рассказов о добрых поступках.

15.00–16.00 – Акция «Подари тепло» (вручение открыток жителям микрорайона). Игратренинг «Дорогою добра». Обсуждение: «Какое добро я сделал сегодня?».

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 9 – 11 июня (четверг)

Тема: «Мы – граждане России. Мы – жители города юности» + «Славься, Отечество!» (трек «Хранитель памяти»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Символы России: флаг, герб, гимн».

10.15–12.40 – Кружки: подготовка к празднованию Дня России (разучивание песен, стихов, создание плакатов). Конкурс рисунков «Моя Россия», «Мой город на реке».

13.30–14.10 – Психолог: «Гордость за свою страну».

14.15–15.00 – Просмотр фильма о России.

15.00–16.00 – Торжественная линейка с поднятием флага и гимном РФ. Исторический квест «Моя Родина – Россия», флешмоб «Вперёд, Россия!».

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 10 – 15 июня (понедельник)

Тема: «Игры нашего двора» (трек «Орлёнок – Спортсмен»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки».

10.15–12.40 – Кружки:

13.30–14.10 – Психолог: «Азарт и честная игра».

14.15–15.00 – Подготовка инвентаря для игр, разучивание правил лапты, городков, пионербола.

15.00–16.00 – Фестиваль народных игр на улице (лапта, ручеёк, городки, пионербол, вышибалы).

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 11 – 16 июня (вторник)

Тема: «Мастерская чудес» (трек «Орлёнок – Мастер»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Чудеса из ничего: история оригами и лепки».

10.15–12.40 – Кружки: мастер-классы по ДПИ (оригами, лепка, рисование, вышивка, аппликация).

13.30–14.10 – Психолог: «Творчество как способ самовыражения».

14.15–15.00 – Доделывание поделок.

15.00–16.00 – Выставка творческих работ «Умелые руки». Ярмарка-презентация поделок.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 12 – 17 июня (среда)

Тема: «Путешествие в страну наук» (трек «Орлёнок – Эрудит»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Как наука помогает в путешествиях?».

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Как не бояться ошибок».

14.15–15.00 – Решение логических задач в группах.

15.00–16.00 – Интеллектуальная игра-путешествие по станциям (математика, русский язык, окружающий мир, история).

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 13 – 18 июня (четверг)

Тема: «Дорогою добра» (трек «Орлёнок – Доброволец»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Книга – друг человека».

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Забота о младших».

14.15–15.00 – Подготовка кукольного спектакля для дошкольников.

15.00–16.00 – Шефская помощь воспитанникам детского сада (показ спектакля, подвижные игры). Рефлексия «Кому мы помогли сегодня?».

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 14 – 19 июня (пятница)

Тема: «Память поколений» (трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»)

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «22 июня – День памяти и скорби: что мы помним?».

10.15–12.40 – Кружки: изготовление гвоздик из бумаги для акции «Свеча памяти».

13.30–14.10 – Психолог: «Как говорить о войне с детьми».

14.15–15.00 – Просмотр короткометражного фильма о Великой Отечественной войне (по возрасту).

15.00–16.00 – Урок мужества с приглашением ветерана или труженика тыла (возможно, онлайн). Обсуждение фильма.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 15 – 22 июня (понедельник)

Тема: «Россия – Родина моя. Орлянский круг»

День памяти и скорби

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – Минута молчания

10.15–12.40 – Кружки: завершение «Карты открытий», оформление коллажа-афиши с достижениями.

13.30–14.10 – Психолог: «Наше путешествие подходит к концу».

14.15–15.00 – Написание пожеланий на «Самолётиках будущего».

15.00–16.00 – Торжественная линейка закрытия смены:

- Участие в акции «Свеча памяти» (рисунки-свечи, возложение цветов к школьному мемориалу).

- Коллективное подведение итогов путешествия.

- Вручение грамот, значков «Орлёнок», «звёзд».

- «Орлятский круг» – песни, прощание.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

СМЕНА 2: «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»

29 июня – 19 июля 2026 г.

Акцент: углубление в темы добровольчества, театра, семейных ценностей, единства народов.

Итоговое КТД: «Театральный фестиваль сказок народов России»

Ключевые события:

День 1 (29 июня) Организационный день «Орлёнок – Лидер

День 2 (30 июня) Старт путешествия

День 3 (1 июля) Открытие смены

День 4 (2 июля) Трек «Орлёнок — Лидер»

День 5 (3 июля) Трек «Орлёнок — Эрудит»

День 6 (6 июля) Трек «Орлёнок — Мастер»

День 7 (7 июля) День семьи и здоровья

День 8 (8 июля) День семейных ценностей Трек «Орлёнок — Эколог»

День 9 (9 июля) Трек «Орлёнок — Спортсмен»

День 10 (10 июля) Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»

День 11 (13 июля): Трек «Орлёнок — Доброволец»

День 12 (14 июля) Подготовка к закрытию

День 13 (15 июля) День талантов

День 14 (16 июля) День игр и забав

День 15 (17 июля) Закрытие смены (торжественная часть)

Календарно – тематический план 2 смена с 29.06. по 19.07.

1 неделя: Организационный период (29 июня – 7 июля)

Цели: адаптация, знакомство, формирование отрядной структуры, старт легенды смены.

Дата	Мероприятие
День 1 (29 июня) Организационный день	- Встреча детей, формирование отряда, медосмотр, инструктаж по ТБ. Внутриотрядные игры на знакомство («Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Интервью»). Оформление отрядного уголка (выбор названия, девиза, песни, эмблемы). - Торжественная линейка с поднятием флага РФ. Старт легенды: нахождение первого послания от невидимых жителей в волшебной книге (с просьбой о помощи).
День 2 (30 июня) Старт путешествия	- Игры на сплочение. Знакомство с правилами и традициями «Орлят».
День 3 (1 июля) Открытие смены	- Праздник «Посвящение в Орлята России» (по желанию). Общелагерный концерт-открытие, где отряды представляют свои визитки (название, девиз, творческий номер). Конкурс на лучшее оформление отрядного места.
День 4 (2 июля) Трек «Орлёнок — Лидер»	- Игры и тренинги на командообразование «Геометрия идей», «Лабиринт решений»). Выборы командиров отрядов, знакомство с системой самоуправления в лагере. Оформление карты путешествия по Стране открытий.
День 5 (3 июля) Трек «Орлёнок — Эрудит»	- Игра «Брейн-ринг» по мотивам известных телепередач («Что? Где? Когда?», «Своя игра»). Конкурс эрудитов. Решение логических задач, головоломок и

	ребусов на смекалку.
День 6 (6 июля) Трек «Орлёнок — Мастер»	- Проведение мастер-классов (оригами, рисование, лепка, работа с природными материалами и т.д.). Ярмарка-выставка творческих работ. Знакомство с народными промыслами России.
День 7 (7 июля) День семьи и здоровья	- Родительский день. Творческий отчет для родителей, совместные спортивные соревнования («Мама, папа, я — спортивная семья»). Проведение «Веселых стартов» и конкурса рисунков на асфальте «Моя дружная семья».
2 неделя: Основной период (8 – 13 июля) Цели: раскрытие потенциала, углубление знаний, развитие способностей.	
День 8 (8 июля) День семейных ценностей Трек «Орлёнок — Эколог»	- Посвящен Дню семьи, любви и верности. Беседа о Петре и Февронии. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» и изготовление символа праздника — ромашки. Праздничная программа с просмотром тематического фильма/мультфильма. - Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей» и экологических плакатов. Флешмоб в защиту природы. Викторина «Знатоки природы».
День 9 (9 июля) Трек «Орлёнок — Спортсмен»	- Спартакиада в Стране открытий. Проведение квест-игры на спортивных станциях (отгадывание загадок, эстафеты, метание, прыжки). Шахматно-шашечный турнир.
День 10 (10 июля) Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	- Экскурсия в школьный музей/краеведческий музей/библиотеку. Встреча с интересными людьми (ветеранами, тружениками тыла). Конкурс чтецов «О той весне...». - «Занятие мужества». Создание коллажа «Гордость нашей страны/региона». Акция «Письмо солдату» или изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
День 11 (13 июля): Трек «Орлёнок — Доброволец»	- Акция добрых дел «Орлята помогают»: помощь в уборке территории, в школьной библиотеке (ремонт книг), шефская помощь младшим. Проведение игры-тренинга «Дорогою добра». - Создание «Круга добра» (коллаж) и «Дерева добрых дел». Просмотр мультфильмов о доброте и взаимовыручке с последующим обсуждением. Мастер-класс «Эмблема добровольца».
3 неделя: Заключительный период (14 – 17 июля)	

Цели: подведение итогов, демонстрация достижений, подготовка к закрытию смены.	
День 12 (14 июля) Подготовка к закрытию	- Репетиции творческих номеров к закрытию смены. Подготовка выставки лучших работ по итогам треков (рисунки, поделки, макеты). Оформление общей карты путешествия по Стране открытий с отметками всех пройденных «локаций».
День 13 (15 июля) День талантов	- Конкурсная программа «Минута славы» (вокал, хореография, оригинальный жанр). Выступление творческих коллективов от отрядов. Интеллектуальная игра «Самый умный Орленок».
День 14 (16 июля) День игр и забав	- Проведение фестиваля народных игр (лапта, ручеек, городки и др.). Масштабная командная игра (например, пионербол или футбол на стадионе). Вечер настольных игр в отрядах.
День 15 (17 июля) Закрытие смены (торжественная часть) Итоговый «орлятский круг»	- Торжественная линейка «Вот и стали мы взрослей» с подведением итогов, вручением грамот, дипломов и призов. Большой гала-концерт, где отряды показывают лучшие номера. Финальная свечка с запуском «Самолетиков будущего». - Коллективное завершение игры-путешествия. Заполнение «волшебной книги» отзывами и пожеланиями. Песни под гитару у «костра» и рефлексия «Что я взял с собой в Страну открытий». - Фильм-презентация о жизни смены

План работы пришкольного лагеря

«Орлята России: Путешествие в Страну Открытий»

на вторую смену (29.06.–19.07).

1 неделя: Период становления «Мы — команда! »

29.06. День 1-ый (Понедельник).

Организационный день

8.30–8.40 Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 Линейка организационный момент

9.20–10.00 Завтрак столовая

10.00–10.15 – Историческая минутка: «1 июня – День защиты детей: история и традиции».

10.15–12.40 – Кружки: оформление отрядных уголков, выбор названия и девиза.

13.30–14.10 – Занятие с психологом «Знакомство. Я и мой отряд».

14.15–15.00 – Спокойные игры: настольные игры на знакомство.

15.00–16.00 – Отрядное мероприятие: праздничная программа «Здравствуй, лето!», конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».

16.00–16.15 Полдник столовая

16.20–16.30 Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30. Уход детей

День 2 – 30 июня (вторник)

Тема: «Мы – команда» (трек «Орлёнок – Лидер»)

Старт путешествия

8.30–8.40 Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 Линейка. Старт путешествия. Организационный момент

9.20–10.00 Завтрак столовая

10.00–10.15 – «Кто такие Орлята?» – беседа.

10.15–12.40 – Кружки: игры на сплочение, распределение поручений.

13.30–14.10 – Психолог: «Как договариваться без ссор». Игра – путешествие «Тропа доверия»

14.15–15.00 – Чтение книги о дружбе.

15.00–16.00 – Запуск легенды смены «В поисках страны открытий». Выборы Совета отряда. Оформление «Карты путешествий» (старт).

16.00–16.15 Полдник, столовая

16.20–16.30 Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30. Уход детей

День 3 – 01.07. (среда)

Открытие смены

8.30–8.40 Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 Линейка организационный момент

9.20–10.00 Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Народные промыслы России» – историческая минутка.

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Мои сильные стороны».

14.15–15.00 – Изготовление символов отряда

15.00–16.00 – Общелагерный концерт-визитка «Привет, страна Орлят! (визитка отрядов).
Оформление отрядных уголков и «Карты путешествий».

16.00–16.15 Полдник, столовая

16.20–16.30 Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30. Уход детей

День 4 – 02.07. (четверг)

Трек «Орлёнок — Лидер»

8.30–8.40 -Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак столовая

10.00–10.15 – Осторожно, мошенники!

10.15–12.40 – Кружки.

13.30–14.10 – Психолог: «Ответственность за общее дело».

14.15–15.00 –Тренинги на командообразование («Лабиринт решений»), выборы командиров.

15.00–16.00 – Оформление карты путешествия по Стране открытий.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 5 – 3 июля (пятница)

Трек «Орлёнок — Эрудит»

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 – Линейка, организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «5 июня – День эколога» – историческая минутка.

10.15–12.40 – Кружки: конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей».

13.30–14.10 – Психолог: «Эмпатия к природе».

14.15–15.00 – Игра «Брейн-ринг» по мотивам известных телепередач («Что? Где? Когда?», «Своя игра»)

15.00–16.00 – Конкурс эрудитов. Решение логических задач, головоломок и ребусов на смекалку.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 6 – 6 июля (понедельник)

Трек «Орлёнок — Мастер»

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами весёлых игр

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Народные промыслы» – беседа.

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Как справиться с волнением»

14.15–15.00 – Посещение виртуальной экскурсии «Народные промыслы России».

15.00–16.00 – Город мастеров: прикладное творчество (лепка, оригами).

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 7 – 7 июля (вторник)

День воинской Славы России (День Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском)

Трек «Хранитель памяти».

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка памяти

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – Рассказ о морских победах России – историческая минутка.

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Мы – дружная команда».

14.15–15.00 – Конкурс рисунков «Море и слава».

15.00–16.00 – Спортивная эстафета «Морской десант».

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 8 – 8 июля (среда)

День семьи любви и верности. День семейных ценностей.

Трек «Орлёнок — Эколог» {региональный компонент}.

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – Беседа о Петре и Февронии.

10.15–12.40 – Кружки: изготовление открыток для родителей, символа праздника.

13.30–14.10 – Психолог: «Семейные ценности».

14.15–15.00 – Эко-десант «Чистый двор».

15.00–16.00 – Праздничная программа с просмотром тематического фильма/мультфильма.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 9 - 9 июля (четверг)

Трек «Орлёнок — Спортсмен»

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент. Спартакиада в Стране открытий

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – Олимпийские игры – минутка из истории

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «ЗОЖ».

14.15–15.00 – Шахматно-шашечный турнир.

15.00–16.00 – Проведение квест-игры на спортивных станциях (отгадывание загадок, эстафеты, метание, прыжки).

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 10 – 10 июля (пятница)

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – беседа о мужестве русского народа

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Героизм».

14.15–15.00 – Экскурсия в школьный музей/краеведческий музей/библиотеку. Встреча с интересными людьми (ветеранами, тружениками тыла).

15.00–16.00 – Конкурс чтецов «О той весне...». Создание коллажа «Гордость нашей страны/региона». Акция «Письмо солдату»

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 11- 13 июля (понедельник)

Трек «Орлёнок — Доброволец»

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – Профилактика буллинга.

10.15–12.40 – Кружки. - Создание «Круга добра» (коллаж) и «Дерева добрых дел».

13.30–14.10 – Психолог: «Проведение игры-тренинга «Дорогою добра»..».

14.15–15.00 – Акция добрых дел «Орлята помогают»: помощь в уборке территории, в школьной библиотеке (ремонт книг), шефская помощь младшим.

15.00–16.00 – Просмотр мультфильмов о доброте и взаимовыручке с последующим обсуждением. Мастер-класс «Эмблема добровольца».

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 12 -14 июля (вторник)

Подготовка к закрытию - Репетиции творческих номеров к закрытию смены.

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Мои успехи».

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Как не бояться ошибок».

14.15–15.00 – Подготовка выставки лучших работ по итогам треков (рисунки, поделки, макеты). Репетиции творческих номеров к закрытию смены

15.00–16.00 – Оформление общей карты путешествия по Стране открытий с отметками всех пройденных «локаций».

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 13 -15 июля (среда)

День талантов

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – «Книга – друг человека».

10.15–12.40 – Кружки

13.30–14.10 – Психолог: «Забота о младших».

14.15–15.00 – Интеллектуальная игра «Самый умный Орленок».

15.00–16.00 – Конкурсная программа «Минута славы» (вокал, хореография, оригинальный жанр). Выступление творческих коллективов от отрядов.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 14 - 16 июля (четверг)

День игр и забав

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – Игры народов России - беседа

10.15–12.40 – Круги

13.30–14.10 – Психолог: «Командная игра».

14.15–15.00 – Настольные игры

15.00–16.00 – Проведение фестиваля народных игр (лапта, ручеек, городки и др.).
Масштабная командная игра (например, пионербол или футбол на стадионе)

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Моё настроение» Вручение «звёзд дня».

16.30.- Уход детей

День 15 – 17 июля (пятница)

Закрытие смены (торжественная часть). Итоговый «орлянский круг»

8.30–8.40 - Встреча детей. Инструктаж по ОБЖ «Азбука безопасности» ежедневно

8.40–9.00 - Зарядка на улице / в зале с элементами народных игр.

9.05–9.15 - Линейка организационный момент

9.20–10.00 - Завтрак, столовая

10.00–10.15 – Написание пожеланий на «Самолётиках будущего».

10.15–12.40 – Круги: завершение «Карты открытий», оформление коллажа-афиши с достижениями.

13.30–14.10 – Психолог: «- Фильм-презентация о жизни смены».

14.15–15.00 – Заполнение «волшебной книги» отзывами и пожеланиями.

15.00–16.00 – Торжественная линейка «Вот и стали мы взрослей» с подведением итогов, вручением грамот, дипломов и призов. Большой гала-концерт, где отряды показывают лучшие номера. Финальная свечка с запуском «Самолётиков будущего

- Коллективное подведение итогов путешествия.

· Вручение грамот, значков «Орлёнок», «звёзд».

· «Орлянский круг» – песни, прощание.

16.00–16.15 - Полдник, столовая

16.20–16.30 - Подведение итогов. Рефлексия «Что я взял с собой в Страну открытий».

16.30.- Уход детей

РЕЖИМ ДНЯ (8:30 – 16:30, БЕЗ СНА)**Режим работы пришкольного лагеря****«Орлята России: Путешествие в Страну Открытий»**

Время	Мероприятие	Примечание
8.30-8.40	Встреча детей. Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»	
8.40-9.00	Зарядка	На улице или в спортзале (в зависимости от погоды)
9.05.-9.15	Линейка	Организационный момент, объявление кружков
9.20.-10.00	Завтрак	Школьная столовая
10.00-10.15.	Исторические Минутки, посвящённые Году Единства народов России	В школьном отряде
10.15-12.40	Посещение кружков, спортивных секций	
12.45-13.20	Обед	
13.30- 14.10	Занятие с психологом «Мир внутри меня»	
14.15 – 15.00	Спокойные занятия (вместо сна)	Настольные игры, чтение, просмотр фильмов, тихие викторины, лепка
15.00- 16.00	Отрядные мероприятия. Трудовой десант.	
16.00 – 16.15	Полдник	
16.20- 16.30	Подведение итогов,	Уборка, Линейка, вручение «звёзд дня», уход детей Ежедневная рефлексия (смайлики, «лесенка успеха»)
16.30.	Уход детей домой	

МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (КРАТКОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ)

Все обязательные модули программы реализуются ежедневно. Для двух смен они идентичны по структуре, но наполняются с учётом сезонности и тематического акцента смены.

Модуль «Культура России»

- Подъём флага, разговоры о России, День России Гимн, цикл «Народы России», День семьи

- Модуль «Детское самоуправление».

Выборы командиров, чередование поручений, Совет командиров, работа медиацентра.

- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Акция «Письмо солдату», уборка территории, Акция «Кормушка», благоустройство памятника

-Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Зарядка, «Весёлые старты», минутки безопасности, Спортивные эстафеты, день здоровья, пеший поход.

- Модуль «Инклюзивное пространство».

Оформление отрядного уголка с доступными символами Игры на равных, совместные поделки.

- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Диагностика в начале/конце, тренинги коммуникации. Игры на снятие тревожности, песочная терапия.

- Модуль «Профориентация».

Встреча с библиотекарем, экскурсия в Кванториум, День профессий – парикмахер, повар, почтальон.

-Модуль «Экскурсии и походы».

В парк, в пожарную часть, зооцентр, в краеведческий музей, в библиотеку.

- Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Фоторепортажи в группе VK, создание видеоролика, Выпуск стенгазеты, цифровой буклет о безопасности

-Модуль «Кружки и секции»

«Игровой калейдоскоп», «Островок творчества», «Сказка» «Подвижные игры», «Умелые ручки», «Театр»

- Модуль «Социальное партнерство».

Выезды в киноцентр, ГДТДиМ, приезд мобильного планетария, встреча с ветераном

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Индивидуальная и отрядная мотивация (без соревнования отрядов):

- Каждый день отряд получает фрагмент карты Страны Открытий (пазл). К концу смены складывается общая карта России – главный сюрприз.
- Личные достижения фиксируются в «Дневнике путешественника» (наклейки, записи педагога).
- Итоговая афиша-коллаж создаётся каждым ребёнком и остаётся ему как память.

Ожидаемые результаты (для детей с ТНР):

- Снижение психоэмоционального напряжения, улучшение речевой коммуникации в игровых ситуациях.
- Положительная динамика в социальной адаптации (умение работать в паре, соблюдать очерёдность, обращаться с просьбой).
- Усвоение 7 базовых ценностей через треки «Орлят России».
- Желание продолжить участие в программе «Орлята России» в учебном году.