

Рассмотрено на
общем собрании
трудоого коллектива
от 30.03.2020 №1

Согласовано с
Советом Школы

протокол от 11.03.2021 №59



Директор С.А.Шипчина

Отчет о самообследовании за 2020г.

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №2»

681000 г. Комсомольск-на-Амуре

ул. Кирова, д.43 корпус 2

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2. Система управления организацией.

1.3. Кадровое обеспечение и потенциал.

1.4. Контингент обучающихся, воспитанников.

II. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Образовательный процесс.

2.2. Организация воспитательного процесса

III Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Учебная работа.

3.2. Внутренняя оценка качества образования

3.3. Востребованность выпускников

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

3.5. Качество материально-технической базы

IV Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 2» (КГКОУ Школа 2)

1.1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова д. 43/2

1.1.3. Телефон, факс, e-mail:

Телефон: 8 (4217) 54 54 12

Факс: 8 (4217) 54 54 12

E-mail: ckosh2@mail.ru

Web-сайт: [http:// kms-kors2.ippk.ru](http://kms-kors2.ippk.ru)

1.1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Устав КГКОУ Школа 2

Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 23.09.2015 г. № 2040

1.1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредитель: министерство образования и науки Хабаровского края

Местонахождение (юридический адрес) учредителя:

680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе д. 72

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 27 № 002037036

Поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ

Дата постановки: 10.02.1998 г.

ИНН 2703003922

1.1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Серия 27Л01 № 0001276

Дата выдачи: 25.12.2015 г.

Орган выдачи: министерство образования и науки Хабаровского края

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Серия 27А01 № 0000481

Дата выдачи: 14.01.2016 г.

Орган выдачи: министерство образования и науки Хабаровского края

Самообследование КГКОУ Школа 2 выполнено по итогам 2020 календарного года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и содержит данные на 01.01.2021г. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГКОУ Школа 2 за 2020 год

Информация об ОО открыта и доступна:

✓ Полнота информации и актуальность информации об ОУ представлена на сайте <http://kms-kors2.ippk.ru/>, <https://m.bus.gov.ru/>

- на информационных стендах ОУ;
 - в отчетах Учредителю (в соответствии с федеральным и региональным законодательством);
 - во время проведения общешкольных и классных родительских собраний, личных встреч с представителями общественности, родителями (законными представителями).
- ✓ Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

осуществляется путем

- интернет-опроса на сайте <http://kms-kors2.ippk.ru/>
 - анкетного опроса в ОУ в соответствии с планом проведения мониторинга качества оказания государственных услуг КГКОУ Школа2
- ✓ Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан представлены
- на сайте <http://kms-kors2.ippk.ru/>
 - во время проведения общешкольных, классных родительских собраний.

1.2. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления КГКОУ Школа 2 (далее – ОУ) в соответствии с Уставом являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет. Также созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации осуществляются в соответствии с Уставом школы, выстроена на основе трех принципов: открытость и демократичность, согласованность и взаимодействие, участие и соуправление.

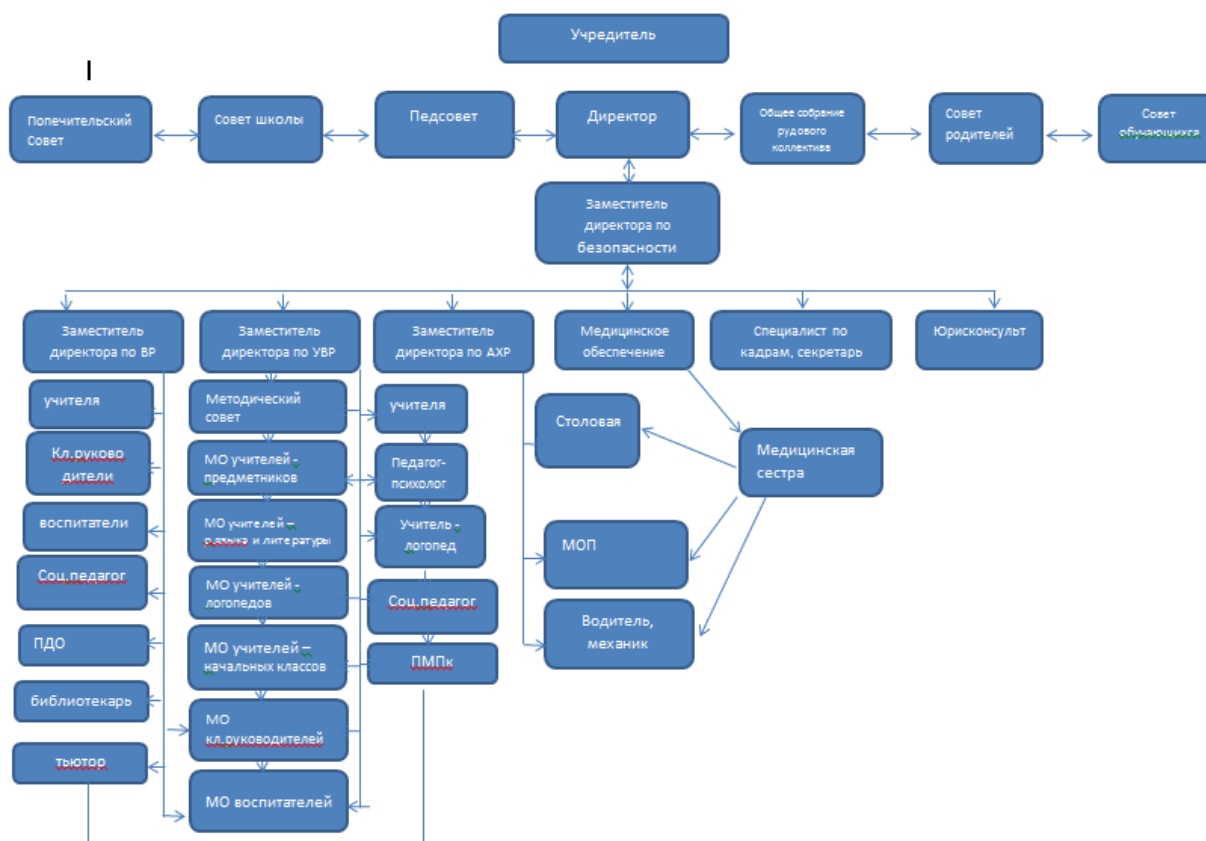
В Попечительский совет входят представители родительской общественности, обучающихся всех ступеней общего образования, представитель учредителя, представители шефских организаций и организаций, строящих взаимоотношения со школой на основании договоров, представители общественных некоммерческих объединений, а также выпускники школы.

Работа Попечительского совета направлена на решение важных задач:

- финансово-экономическое содействие за счет привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- создание условий для стимулирования творческой деятельности учащихся ОУ;
- защита прав и интересов обучающихся ОУ;
- формирование предложений по видам и уровню образовательных услуг, в том числе и дополнительных, предлагаемых обучающимися, воспитанниками;
- содействие в организации и материальной основе конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий с призовым фондом для обучающихся.

Заседания Попечительского совета в 2020 году не проводились в связи с пандемией

Структура управления КГКОУ Школа 2



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно штатному расписанию к административно-управленческому персоналу относятся следующие должности: директор - единоличный исполнительный орган образовательной организации, который осуществляет текущее руководство её деятельностью; заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Организационно-управленческая деятельность администрации ОУ отражена во всех разделах плана на 2019-2020 учебный год.

Основные формы координации деятельности административно-управленческого персонала:

- ✓ подготовка и проведение Общего собрания работников, Педагогического совета, Попечительского совета, Методического совета, совета старшеклассников;
- ✓ совещания при директоре;
- ✓ совещания при заместителях директора;
- ✓ оперативные и административные совещания;
- ✓ производственные совещания;
- ✓ круглые столы;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ собеседования и консультации.

Координация деятельности административно-управленческого персонала регламентируется

действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, Уставом, документацией согласно номенклатуре дел, а также локальными актами (распоряжение, приказ, расписание, правила, положение), определяемые Уставом. Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу.

Реализованы мероприятия, имеющие важное основополагающее значение для деятельности всего ОУ:

Разработана и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи срок освоения - 4 года

Разработана и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи срок освоения - 6 года

➤ Внедрены новые образовательные стандарты начального общего образования

- В школе был организован ППЭ и в режиме of-line без нарушений проведена ГИА в форме ГВЭ для обучающихся.

- Все выпускники получили аттестаты об ООО.

- Разработана и внедряется система мониторинга качества образования, полностью реализован план внутришкольного контроля.

- Создана программа воспитательной работы, реализован план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС_ОВЗ в 1-4 классах

- Организована деятельность службы психолого-медико-социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум, на заседаниях которого при участии родителей индивидуально обсуждается образовательный маршрут ребенка с ОВЗ. Создана служба психолого-педагогического сопровождения.

- Библиотека пополнилась учебниками, учебными пособиями, что позволило на 100% обеспечить образовательный процесс в соответствии с утвержденными УМК.

- Созданы материально-технические условия для внедрения ФГОС НОО_ОВЗ и использования ИКТ в образовательном процессе.

- Разработана и внедряется программа профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

- Окончательно внедрена новая система оплаты труда педагогических работников, остальные сотрудники также переведены на «эффективный контракт»

- В 2020г. проведено 6 педагогических советов.

- Проведено анкетирование среди родителей по выяснению степени удовлетворенности разными аспектами деятельности ОУ.

- Действует и постоянно обновляется сайт ОУ.

- Расширено сотрудничество ОУ с социальными институтами.

- Компьютеры административно-управленческого персонала подключены к сети Интернет.

- В управленческой деятельности используется система электронного документооборота (СЭД)

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Согласно штатному расписанию школы с 01.01.2020 по 31.12.2021г. к административно-управленческому персоналу категории руководитель и его заместители (персональным органам управления управленческой системы образовательного учреждения) относятся следующие должности:

директор - единоличный исполнительный орган образовательной организации, который осуществляет текущее руководство её деятельностью;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе- 1 ставка;

должность руководитель структурного подразделения- 1 ставка;

заместитель директора по обеспечению безопасности - 1 ставка.

заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка

Организационная структура школы является матричной, представляющей собой взаимосвязанную модель служб.

Результатами управленческой деятельности являются:

- реализация основных пунктов Программы развития школы на 2016-2021г.г.;
- удовлетворенность уровнем образовательных услуг и качеством образования родителей и обучающихся, комфортность пребывания обучающихся в ОУ;
- успешная государственная итоговая аттестация выпускников школы и их дальнейшее самоопределение в жизни.

Анализ качества и эффективности управленческой деятельности ОО			
Объекты оценивания	Нормируемые требования к объектам	Методы оценивания	Примечание
1. Контроль результатов деятельности администрации			
1.1.Календарный учебный график на 2019-2020, 2020-2021 уч.г	В соответствии с письмами МО Хабаровского края «О сроках каникул в «2019-2020уч.г. 2020-2021 уч.г»	Утвержден решением педагогического совета	В срок
1.2.Учебный план на 2019-2020 уч. год, 2020-2021уч.г.	ФГОС_ОВЗ, Примерная АООП для детей с ТНР, примерные АООП 5,6 классы.	Утвержден решением педагогического совета	В срок
1.3.Расписание: уроков, коррекционных занятий, логопедических занятий, индивидуальных и групповых занятий , факультативов, работы кружков, секций.	Соответствие требованиям ФГОС_ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,	Соответствие учебному плану , плану воспитательной работы	В срок

	содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		
1.4. Рабочие программы по предметам календарно-тематическое планирование	Соответствие АООП НОО (1-4 кл.) АООП ООО (5-10 кл.).	Экспертиза рабочих программ	В срок
1.5. План работы школы на 2019-2020,2020-2021 учебный год		Утвержден решением педагогического совета	В срок
2. Мониторинг ФГОС_НОО ОВЗ			
2.1. ФГОС НОО ОВЗ	Разработана и утверждена АООП НОО для обучающихся на основе Примерной АООП НОО для детей с ТНР	Утверждена педагогическим советом	Готова к реализации.
2.2. Мониторинг уровня обученности школьников соответствии с ФГОС_ОВЗ	Мониторинг сформированности предметных и метапредметных достижений обучающихся	Тестирование	Доработать КИМ
2.4. Анализ уровня обученности (мониторинг знаний в 4-10 классах)	Соответствие требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ПООП ООО	Диагностический анализ	Контрольное тестирование обеспечено не по всем дисциплинам. Подготовить КИМ по истории, географии, биологии
3. Мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации			

3.1. Контрольно-диагностическая деятельность	- разрабатывается система внутришкольного инспектирования с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов. - коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ГВЭ на будущий год.	ВШК 1. Выполнение требований Положения о промежуточной и итоговой аттестации. 2. Подготовка к ГИА, в соответствии с «Порядком...»	Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ГВЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.
--	---	--	--

4. Управление процессами предоставления образовательных услуг

4.1 . Квалификация педагогического персонала	Соответствие квалификационным требованиям, утверждение компетенций	Своевременная аттестация педагогических и руководящих кадров, повышение квалификации, профессиональная переподготовка,	Увеличение доли педагогов подтвержденной категории Профессиональную подготовку по направлению деятельности «Логопедия» имеет 95%
--	--	--	--

		административные поощрения и взыскания	педагогов.
4.2. Учебное оборудование, готовность учебных кабинетов к проведению занятий	Соответствие инфраструктуры: - требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, - требованиям к оснащенности кабинетов, - исправность, безопасность, % использования, техническое состояние, соответствие требованиям надзорных органов	Приемка ОО к новому учебному году, мониторинг использования учебного оборудования, аттестация рабочих мест	ОО готова к началу нового учебного года (заключение комиссии, авг. 2019г.)
4.3. Информационно- библиотечное обеспечение	Соответствие требованиям	% соответствия	100 % обеспечение
4.4. Выполнение основных общеобразовательных программ	Соответствие требованиям	Записи в журналах	Записи в журналах содержат исправления, некоторые ведутся небрежно
4.5. Посещаемость обучающихся	Всеобуч: ведение, учет и анализ	Выявление причин пропусков	С учетом специфики ОУ, все пропуски обучающихся обоснованные (по

			уважительным причинам)
4.6. Методика преподавания	Единые требования к проведению уроков, занятий, адекватность форм и методов организации образовательной деятельности в соответствии со спецификой ОУ	Проведение открытых уроков, коррекционных занятий (групповых и индивидуальных), внеклассных занятий, самоанализ.	
5. Обеспечение эффективности системы, поддержание достигнутого уровня качества и уровня управляемости			
5.1. Реализация документирования процессного подхода руководителями	Своевременное заполнение форм записей процессов (ВШК, мониторинг, ВСОКО)	Экспертиза форм записей	Своевременность заполнения
5.2. Процессы управления и взаимодействия между локальными актами и уровнями управления	Выполнение требований локальных актов, Выполнение требований распорядительных документов	ВШК, протоколы, записи	Требования ВШК выполняются
6 Определение целей развития, оценка характеристик внешней среды, принятие решений об улучшении образовательных услуг в процессе управления			
6.1. Содержание образовательных услуг	Соответствие образовательных программ и качества услуг передовым образцам	Сравнительный анализ	Соответствуют

6.2. Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, выпускников, родителей.	Своевременное удовлетворение проблем, уровень удовлетворенности ОП, конкурентоспособность выпускников, престижность аттестата	Анкетирование	Расширена система социального партнерства
---	---	---------------	---

Управляющая система ОУ реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

1.3. Кадровое обеспечение и потенциал.

В истекшем году педагогический коллектив школы насчитывал 39 человек. Из них:

- в декретном отпуске – 2 чел.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2020 учебном году

В истекшем учебном году было аттестовано 11 человека:

Высшая квалификационная категория – 7

Подтвердили: Шипчина С.А (учитель-логопед), Дигор А.В. (учитель-логопед), Шишкина М.В. (учитель русского языка и литературы),

Впервые установленная: Хандошко Е.В. (учитель-логопед), Коваленко О.А. (учитель русского языка и литературы), Завистяева О.В. (учитель физкультуры)

Продлена в связи с пандемией: Антипова В.М. (учитель математики)

Первая квалификационная категория – 3

Подтвердили: Пентина Г.Е. (учитель истории), Шорнекова Н.В. (учитель биологии)

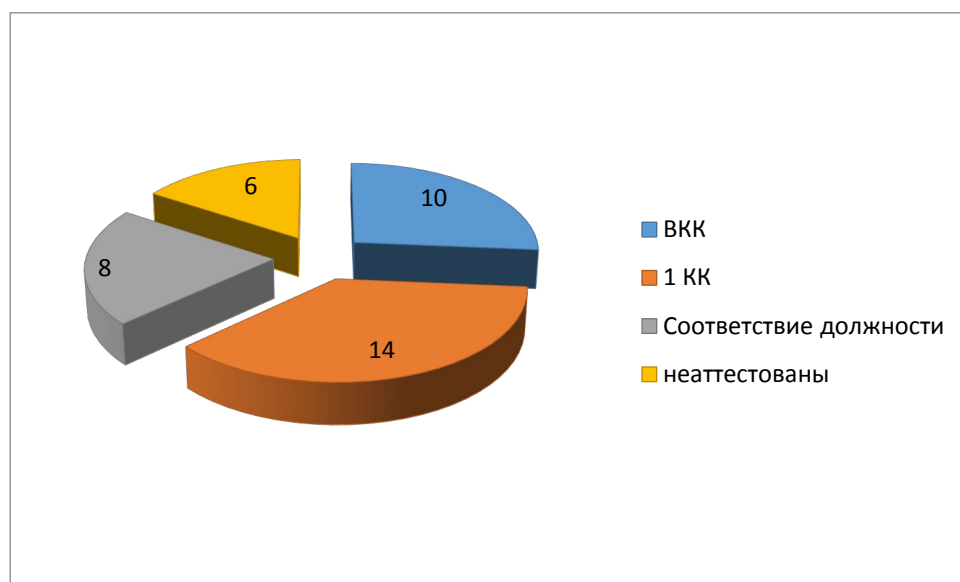
Продлена в связи с пандемией: Даутова А.В. (учитель начальных классов)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек: Малыш Е.М. (воспитатель ГПД)

Кандидаты педагогических наук – 1 человек (Дегтяренко В.М.)

Ф. И. О.	должность	образование	ВК К	1 КВ категори я	соответстви е должности	без категори и
Шипчина С.А.	директор	высшее	1			
Буркалова О.С.	Зам.дир.УВР	высшее			1	
Правилова Н.Г.	Зам.дир.ВР	высшее			1	
Антипова В.М.	уч.мат.	высшее	1			
Димова Н.П.	уч.матем	высшее	1			
Поддубная Н.Ю.	уч. русск.яз.	высшее		1		
Шишкина М.В.	уч. русск.яз.	высшее	1			
Дегтяренко В.М.	уч.труд.обуч .	высшее			1	
Жукова Н.В.	уч.труд.обуч .	высшее	1			
Завистяева О.В.	уч.физ	высшее	1			
Правдивец В.А.	уч.физк	высшее		1		
Пентина Г.Е.	уч.истории	высшее		1		
Шорнекова Н.В.	уч.биологии	высшее		1		
Чернова Е.Н.	уч.музыки	высшее		1		
Коваленко О.А.	учит.рус.яз	высшее	1			
Басанская А.Д.	уч.нач.кл.	высшее				1
Богданова Е.С.	уч.нач.кл.	высшее		1		
Федорова О.В.	уч.нач.кл.	высшее				1
Сидельникова Н.М.	уч.нач.кл.	высшее		1		
Кустова Т.В.	уч.нач.кл.	высшее		1		
Лаврова Ю.Г.	уч.нач.кл.	высшее				1
Даутова А.В.	уч.нач.кл.	высшее		1		
Лаврушина Н.А.	вос-ль	высшее		1		

Шипчина Л.В.	вос-ль	высшее			1	
Полоротова Т.А.	вос-ль	высшее		1		
Куницына Л.А.	вос-ль	высшее		1		
Борисова И.Ю.	вос-ль	среднее		1		
Филиппова А.А.	вос-ль	высшее		1		
Ткачева О.С.	уч.нач.кл.	высшее			1	
Малыш Е.М.	вос-ль	высшее			1	
Дигор А.В.	уч-логопед	высшее	1			
Судалина А.С.	уч-логопед	высшее				1
Пахомова А.В.	уч-логопед	высшее			1	
Гроза Е.В.	уч-логопед	высшее	1			
Зарифуллина Ю.В.	пед-психолог	высшее				1
Плаксина И.С.	пед-психолог	высшее				1
Юденко А.Е.	пед-психолог	высшее	1			
Гулевская И.П.	соц.педагог	высшее			1	
Всего			38	10	14	8
						6



Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов за 5 лет

Год	Количество аттестованных на:		
	ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	4	3	2
2016-2017	2	3	1
2017-2018	1	1	0
2018-2019	0	4	4
2020-2021	7	3	1
Итого	14	14	8

Анализируя процесс повышения квалификации и аттестации педагогов школы за истекшие 5 лет мы имеем следующие результаты:

1. Количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категории значительно выросло. Это свидетельствует о том, что педагоги заинтересованы в повышении своей квалификации.
2. Неаттестованными педагогами являются только либо женщины вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, либо проработавшие в учреждении менее двух лет.

Педагоги школы имеют действующую курсовую подготовку.

В настоящее время не имеют действующей курсовой подготовки 2 педагога, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Пахомова А.В., Гроза Е.В. прошли курсы повышения образования по теме: Логопедическая помощь обучающимся с коммуникативными и интеллектуальными нарушениями» (72 часа) в КГБОУ ДПО ХК ИРО

Правилова Н.Г., Ткачева О.С. прошли курсы в количестве 72 часов по теме «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результат» при ФГБОУ ВО "АмГПУ"

Федорова О.В. прошла курсы в количестве 72 часов по теме «Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ГОО для учителей начальной школы» ООО "ИО-Групп ДИСО.

Судалина А.С., молодой специалист при КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск, прошла курсы по теме «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности».

Поддубная Н.Ю., Шишкина М.В., Коваленко О. А. при ФГБОУ ВО "АмГППУ" Минпросвещения России прошли курсы по теме «Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения профессионального стандарта»

Юденко А.Е. по теме «Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС» на базе КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск прошла курсы в количестве 72 часа.

В мае 2020 года в условиях дистанционного обучения 23 педагога прошли курсы повышения образования по направлению ИКТ в количестве 72 часов.

Все педагоги школы прошли обучение по оказанию первой помощи в объеме 8 часов.

ВЫВОДЫ:

Все участники педагогического процесса регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, введение новых предметов, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Аттестация педагогических работников по новому Порядку проходит согласно плану.

1.4. Контингент обучающихся, воспитанников

На 31 декабря 2020 года, 01 января 2021г. в КГКОУ Школа №2 обучается 145 детей, из них: 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети, находящиеся под опекой – 5; дети-инвалиды – 13 человек.

Контингент обучающихся, воспитанников составляют дети, имеющие общее недоразвитие речи I-III уровней, алалию, дизартрию, ринолалию, заикание, дисграфию и дислексию.

II. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Образовательный процесс

В школе обучается 145 (из них 4 человека – обучение по индивидуальному учебному плану). Начальное общее образование (семь классов): с 1-го по 4-й. Основное общее (шесть классов): с 5-го по 10-й. В школе работает 7 групп продленного дня.

Обучение осуществляется на русском языке в очной форме в одну смену в сочетании с группами полного дня.

В школе обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта: нарушений звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, аграмматизмов, нарушений чтения и письма.

Методические объединения

В школе функционирует **методическая служба**, представленная шестью методическими объединениями: МО учителей начальных классов, МО логопедов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математического цикла; МО учителей старших классов; МО воспитателей. Руководители методических объединений входят в состав методического совета, на заседаниях которого планируется методическая работа в учреждении.

2.2. Организация воспитательного процесса

Цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Ставились следующие задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Способствовать развитию социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Были достигнуты следующие результаты:

1. У обучающихся с ТНР сформировалось понятие о здоровом образе жизни.
2. Сформировалась внутренняя духовная культура, моральные принципы, личностные качества.
3. Увеличился уровень сплочённости ученических коллективов средних и старших классов.
4. Повысилась активность обучающихся, принимавших участие в конкурсах различного уровня, произошло увеличение числа ребят, добившихся значительных успехов в каком – либо направлении. Систематически оказывалась социальная поддержка малообеспеченным учащимся и детям – инвалидам

Классные руководители «1-10» классов, воспитатели ГПД «1-4» классов – планировали воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекали учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывали поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживали результаты учащихся.

Учителя – предметники – строили работу интересную детям, оказывали индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами, учили ориентироваться на успех.

Родители - оказывали помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвовали в жизни школы.

Органы самоуправления – влияли на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигали различные идеи, находя совместные пути решения проблем.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогало классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сводя к минимуму влияние улицы.

В 2019 – 2020 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были: Гражданско-патриотическое, Спортивно-оздоровительное, Экологическое, Нравственно -эстетическое, Трудовое, Профориентационное, Профилактика правонарушений, Работа с семьёй,

Детское самоуправление, Организация культурного отдыха.

Реализация ведущих программ:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;

11. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

12. Федеральный закон от 24.11.1995г.№ 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

13. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»

14. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.»

15. Государственная программа «Доступная среда» на 2011 – 2020гг (Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 12).

16. Приказ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

17. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1. Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» (с изменениями на 12 января 2017 года).

2. Государственная целевая программа Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края.»

3.Распоряжение Правительства Хабаровского края от 18 мая 2011 года № 265-рп «Об утверждении перечня государственных целевых программ Хабаровского края»

4. Стратегия социального и экономического развития края на период до 2025 года.

5.Краевая целевая программа «Пожарная безопасность»

1. Программа «Каникулы» на 2017 -2022 гг.

2. Программа по профилактике правонарушений и преступлений «Право и закон» на 2019 3. 2020 гг. для 1-10 классов»

4. Программа Экологического воспитания и образования на 2016-2021гг.

5. Программа профориентационной работы «Мой выбор на 2015-2021гг.»

6. Программа по правилам дорожного движения « Дорожная азбука» 2015-2021гг.

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ на 2018-2024 гг. для «1-10» классов.

8. Программа духовно – нравственного развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на 2019-2023гг. для «1-10» классов.

9. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для учащихся с ТНР «1-4» классов на 2019-2023гг.

10. Общешкольная программа Внеурочной деятельности для обучающихся «1-4» классов на 2019-2023гг.

11. Общешкольная программа «Здоровый ребёнок» для «1-10» классов на 2019-2024гг.

12. Программа обучения детей и подростков с ТНР правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактика Интернет-зависимости для «1-10» классов на 2019-2024гг..

13. Программа мониторинга эффективности воспитательной работы для 1-4 классов, 5-10 классов на 2017 – 2022 г.

14. Воспитательная система на 2017- 2021 гг.

- Программа воспитания и социализации обучающихся с ТНР 1-4 кл., 5-10 кл. на 2017 – 2021 гг.

15. Общешкольная программа массовых спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся «1-10» классов на 2015-2020 гг.

С сентября месяца КГКОУ Школой № 2 были заключены договора на совместную деятельность:

- КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре»;

- КГБОУ среднего профессионального образования "Комсомольский-на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса" (КГБОУ СПО ККИТС);

- Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум (КГБ ПОУ КЛПТ);

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж» (КГБ ПОУ КСК);

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова» (КГБ ПОУ КСМТ);

- МБОУ ДО «Кванториум»;

- План совместной работы с прокуратурой города Комсомольска –на-Амуре по профилактике правонарушений;

- КГАУ «Дом молодёжи»;

- План совместной работы со специалистами наркологического диспансера по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя;

- План совместных профилактических мероприятий с ОУУП и ПДН ОП -3 УМВД России по г. Комсомольску –на – Амуре по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся;

- План совместной деятельности с МБОУ СОШ №3 г. Вяземский

- План совместной деятельности с МБДОУ № 21;

- План совместной деятельности с КГКОУ Д/Д № 8.
- Соглашение о совместной деятельности с МОУ СОШ №16 г. Комсомольска-на-Амуре
- Соглашение о совместной деятельности с ДОУ №4 г. Вяземский
- Соглашение о совместной деятельности с городской детской больницей г. Комсомольска-на-Амуре

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в **нравственно –духовном и гражданско-патриотическом направлении** являлся **устойчивый положительный** характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Проведя анализ анкетирования обучающихся «8-10» классов на выявление знаний по формированию гражданской позиции, можно сказать, что на протяжении 17-18; 18-19; 19-20 учебных годов у обучающихся старшего звена на **достаточном уровне** сформировано гражданско-патриотическое сознание.

27 марта 2020 года в КГКОУ Школе №2 состоялся педагогический совет по теме «Формирование патриотического сознания обучающегося – основа воспитания будущего гражданина России (в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ)»

Форма проведения: Философский стол. **Цель педсовета:** Определение состояния патриотического воспитания в школе и способов совершенствования работы в данном направлении. По решению педагогического совета, педагогами школы был выпущен кейс методических разработок мероприятий по формированию гражданской позиции школьников в контексте духовно-нравственного воспитания, в виде брошюры

Показатели физкультурно-оздоровительной работы в школе за три года

Показатели качества	2018-2019	2019-2020	2017-2018
Спортивные секции	2	2	2
Спортивные игры	25 (41%)	25 (30%)	17 (29%)
Подвижные игры	25 (24%)	25 (40%)	22 (27%)
Дни здоровья	2	2	1
Спортивные мероприятия	15	13	10
Походы	1	0	0
Всего учащихся	1-4кл. -89человек 5-10 кл. -53 человек 142	1-4кл. -81человек 5-10 кл. - 62человека 143	1-4кл. -81человек 5-10 кл. -58 человек 139

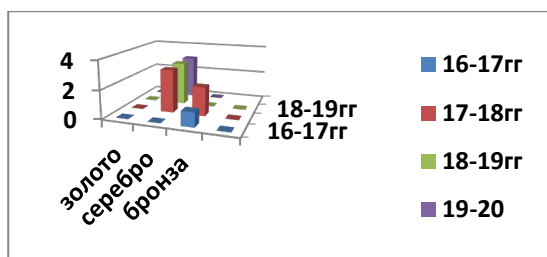
в 2019-2020 учебном году сократилось количество участия и проведения спортивных мероприятий. Вероятно, это связано с мероприятиями, в рамках «Ковид 19» (обучение с использованием ДОТ). Количество спортивных секций неизменно.

За период 2017- 2020 учебные годы учителями физической культуры- Завистяевой О.В. и Правдивец В.А. были подготовлены обучающиеся 2-10 классов для сдачи нормативов ГТО

Таблица «Сдача нормативов ГТО среди «5-10» классы»

название соревнований Уровень, Результат	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Краевой. Жар птица. Номер «Олимпийская юность»	+		
Всероссийский ГТО Ляпенков Никита Семакин Юрий Синюгина Анна Костромин Александр Семагин Иван	серебро серебро серебро бронза бронза		
Всероссийский ГТО Семакин Юрий Олонцев Ярослав Синюгина Анна		серебро серебро серебро	
Краевой Фестиваль ГТО Бег 30 м Терёшкин Ф			2 место
Подъём туловища Ляпенков Н			1 место
Метание мяча Татаринова А			3 место
Подъём туловища Татаринова А			2 место
Отжимания Татаринова А			2 место
Командная эстафета			2 место
ГТО Олонцев Я Терёшкин Ф Костромин А			Серебро Серебро Серебро

Диаграмма «Сдача нормативов ГТО «5-10» классы»



При сдаче нормативов комплекса ГТО среди обучающихся «5-10» классов лидирует серебряный знак отличия.

Таблица «Сдача нормативов ГТО среди «2-4» классов»

2016-2017 учебный год

Серебряный знак 2 ступень: Семагин Иван, Ляпенков Никита

Серебро – 2 человека

2017-2018 учебный год

Золотой знак 2-ступень : Квиринг А, Квиринг А, Сибаров Т., : Кутузов В.

Серебряный знак 2-ступень: Рябинкин Д., Сидоренко А., Афанасьева А, Саяпина А

Золото – 4 человека ; Серебро – 4 человека

2018-2019 учебный год

Золотой знак 3-ступень: Сидоренко А., Татарина А., Половников С.

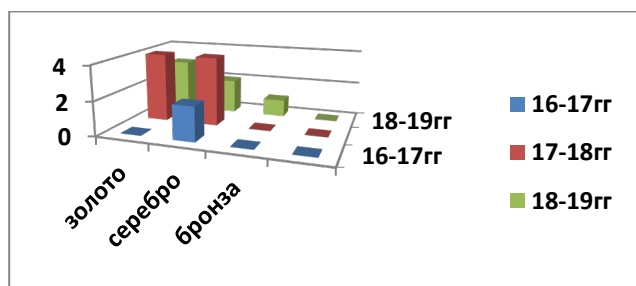
Серебряный знак 2-ступень: Алабаева С., Кутузов В.

Бронзовый знак 2-ступень: Яровой Кирилл

Золото – 3 человека; Серебро – 2 человека; Бронза – 1 чел.

2019-2020 учебный год –участников нет

Диаграмма «Сдача нормативов ГТО среди «2-4» классов»



К сожалению, в 2019-2020 учебном году отсутствовало количество обучающихся среди «1-4» классов, желающих принять участие в сдаче комплекса ГТО.

Среди детей – инвалидов проходили городские соревнования, в ходе которых наши обучающиеся заняли призовые места

22.10.19 года в городском физкультурно - спортивном фестивале среди детей с ограниченными возможностями здоровья, проходившем в С/К «Орлан», организованным КГКУ «Центром социальной поддержки населения по городу Комсомольску – на - Амуре», управлением по физической культуре и спорту администрации г. Комсомольска – на - Амуре участвовали 4 обучающихся школы: Тараканова Анастасия, Татарина Анастасия, Стрелец Максим и Поротикова Полина. Спортивные соревнования были личными, проводились отдельно среди юношей и девушек.

Татарина Анастасия – 5 класс:

- Победитель спортивных соревнований по шашкам - 3 место;
- Победитель спортивных соревнований по динамометру – 1 место;
- Победитель спортивных соревнований по дартсу – 1 место;
- Победитель спортивных соревнований по бочке – 2 место;

Поротикова Полина -9 класс:

- Победитель спортивных соревнований по динамометру – 3 место;
- Победитель спортивных соревнований по дартсу – 3 место;

- Победитель спортивных соревнований по бочче – 3 место;

Тараканова Анастасия – 10 класс:

- Победитель спортивных соревнований по динамометру – 3 место;
- Победитель спортивных соревнований по дартсу – 2 место;

07 – 08.10 2019 года наша ученица – Татарина Анастасия участвовала в Краевом Фестивале ГТО.

- Заняла 2 место по подниманию туловища из положения лежа на спине – 43 раза;
- Заняла 2 место по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа – 20 раз;
- Заняла 3 место по метанию мяча весом 150 гр. – 20,5 метра;

06.01.20 года в рамках проведения декады инвалидов в спортивно – развлекательной программе «Преодолей себя», организованной отделом социальной защиты населения ЦО, проходившей в МОУ ДОДиМ ЦВР «Юность» для детей - инвалидов приняли участие 7 учеников школы. Все участники были награждены дипломами и ценными подарками.

Вывод: Спортивно – массовая работа проводилась на хорошем уровне.

Открытое образовательное пространство в укреплении здоровья:

- План совместной работы с наркологическим диспансером по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя;
- План совместной работы с прокуратурой г. Комсомольска-на-Амуре по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- План совместных профилактических мероприятий с ОУУП и ПДН ОП -3 УМВД России по г. Комсомольску –на-Амуре по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План совместной работы с ГИБДД по вопросам профилактики безопасного дорожного движения;
- План совместной деятельности со спортивным комплексом «Орлан» по сдаче нормативов ГТО;
- Договор на посещение плавательного бассейна при КГАУ «Дом молодёжи»;
- Договор о совместной деятельности с детской городской больницей.
- Организация взаимодействия с региональным центром – оператором по вопросам внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся в учреждениях.

Паспорт здоровья школы

Группа здоровья

	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018
I	2	6	1
II	89	96	87

III	31	24	34
IV	6	6	4
V	14	11	13

Из таблицы видно, что на протяжении трёх лет в школе преобладает 2 и 3 группы здоровья.

Физическое развитие

	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018
Среднее	100	103	94
Выше среднего	27	20	28
Ниже среднего	15	20	17
Дефицит веса	8	1	2
Избыток массы	12	10	8

У обучающихся Школы № 2 преобладает **среднее физическое развитие**.

Уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, количество обучающихся, имеющих уровень физического развития выше среднего, увеличилось количество обучающихся «ниже среднего», уменьшилось количество обучающихся, имеющих дефицит и избыток массы тела.

Физкультурная группа

	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018
Основная	87	102	88
Подготовительная	33	20	30
Специальная	21	18	А-10 Б-11
Освобожденные	1	3	0

Преобладает **основная физкультурная группа**. Уменьшилось количество обучающихся с подготовительной и со специальной физкультурной группой, увеличилось количество освобождённых от физкультуры обучающихся.

Показателями успешного формирования и развития культуры здоровья, мотивации к ЗОЖ являлись критерии:

1. Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете;

2. Количество обучающихся, освидетельствованных в наркодиспансере;
3. Количество обучающихся, посещающих спортивные секции;
4. Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ;
5. Отношение обучающихся к нормам ЗОЖ;

Количество обучающихся, состоящих на «Д - учете»: осталось неизменным.

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2017 – 2018 учебный год
45	55	55

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете: заболеваемость.

№	Группы заболеваний:	2018 – 2019	2019– 2020	2017 – 2018
1.	опорно-двигательные	4	7	6
2.	офтальмологическое	4	7	4
3.	неврологические	4	8	8
4.	желудочно-кишечные	6	9	8
5.	мочеполовые	5	5	5
6.	сердечно - сосудистые	3	4	3
7.	аллергическая	7	8	4
8.	бронхо - легочные	2	4	8
9.	эндокринные	4	7	4
10.	ЛОР заболевания, отит	6	8	5

Из данной таблицы мы видим, что с каждым годом количество заболеваний аллергического характера, желудочно-кишечного, лор-заболевания, офтальмологического увеличивается.

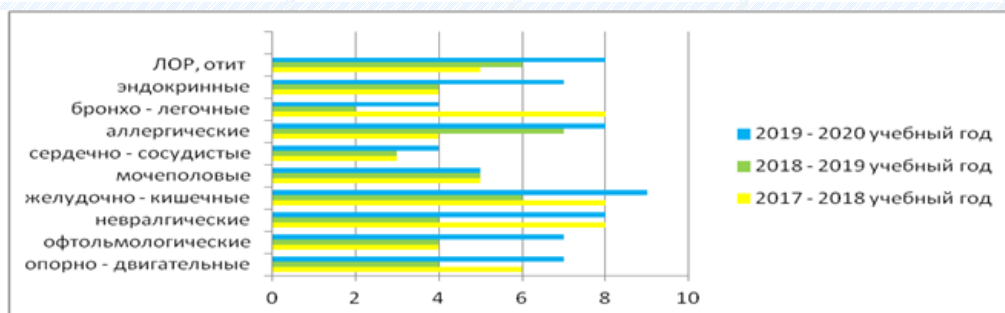
Показатели условий обеспечения безопасности обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2017-2018
Кол-во случаев травматизма во время учебного процесса	1	1	0
Кол-во случаев пищевых отравлений в школьной столовой	0	0	0

По состоянию на 01.04.2020г. отсутствуют случаи пищевых отравлений в школьной столовой. Зато имеет место быть травме. Во время урока физической культуры ученица 7 класса Никулина К. сломала палец.

Анализ острой заболеваемости среди учащихся

	2018-2019	2019-2020	2017-2018
ОРВИ	87	91	97
Острый бронхит	4	8	5
Ангина	1	0	-
Пневмония	0	9	3
Инфекции:	2	2	4
В том числе:			
-в/оспа;	2	1	2
-коревая краснуха;	0	0	2
-кишечная инфекция;	0	1	-
-серозно-вирусный менингит.	0	0	
Энтеробиоз	10	4	-
Травмы:	4	6	2
В том числе:			
-переломы;	1-	1	-
-ушибы	3	5	2
-сотрясение головного мозга.	0	0	-
Ранения	0	0	2
Лор. патология	2	20	4
Кожная патология	5		-
Лечение у психиатра	1	1	2



Из данной таблицы видно, что по -сравнению с прошлым годом сократилось количество ОРВИ, увеличились заболевания бронхов, возросло количество Лор-заболеваний.

Анализируя «Паспорт здоровья» за 2019-2020 учебный год видно, что проблема воспитания здорового поколения остаётся одной из главных.

Количество учащихся, освидетельствованных в наркодиспансере:

Наименование:	2017 – 2018 учебный год.	2018 – 2019 учебный год.	2019 - 2020 учебный год.
Прошли обследование в наркодиспансере:	0	0	0
Поставлено на учет:	0	0	0
Задержаны при распитии спиртных напитков (пиво):	0	1	1
Поставлено на учет:	0	1	1
Пролечено:	0	0	0

Количество выявленных потребителей наркотических веществ не наблюдается. Число учащихся, задержанных при распитии спиртных напитков, стабильно – 1.

Недостаток при работе по формированию здорового образа жизни учащихся:

-Отсутствие работы кружков «Клуб здоровья», «Мир экологии», САН. ПОСТА, среди учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

1.Правдивец В.А, Завистяевой О.В. – учителям физической культуры с целью проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий запланировать большее количество выездов за пределы города, с целью проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

1.1Запланировать совместные мероприятия с обучающимися общеобразовательных школ города, встречи с интересными и выдающимися спортсменами.

2.Педагогам школы продолжать создавать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

2.1. Усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, валеологической и экологической культуре у учащихся школы и их родителей.

В течение 2019-2020 учебного года с обучающимися, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом еженедельно проводились мероприятия, направленные на знание **о мерах профилактики терроризма, террористических актах, экстремизма**. Был составлен план мероприятий по предупреждению террористических актов в школе, который включал в себя: ежедневный контроль за школьной территорией;- контроль за пропускной системой; - проведение инструктажей по действиям сотрудников, обучающимися при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта;

- по действиям при обнаружении подозрительных предметов в помещениях, на территории учреждения или получении сообщения о минировании; составлены рекомендации по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный;

составлены рекомендации по действиям при обнаружении телефонного сообщения об угрозе террористического акта: памятка по поведению при возникновении угрозы совершения террористической акции; инструкция о действиях персонала и учащихся в условиях быстроразвивающихся чрезвычайных ситуаций; правила действий населения при возникновении аварии на химически опасном объекте; составлена рабочая программа по обучению сотрудников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В фойе школы размещены стенды: «Осторожно, терроризм!»

Четыре раза в год проводилась учебно - тренировочная эвакуаций для обучающихся и сотрудников школы «Сохрани себе жизнь». В КГКОУ Школе №2 имеется кнопка экстренного оповещения.

Таким образом, можно сказать, что в КГКОУ Школе №2 непрерывно и на качественном уровне проводилась работа среди обучающихся и сотрудников учреждения по вопросам неприятия идеологии терроризма и привития обучающимся духовно-нравственных ценностей.

Таблица «Встречи с представителями профилактических учреждений. Сравнительный анализ»

2018-2019гг.	2019-2020гг.	2017-2018гг.
10 встреч	7 встреч	9 встреч

№	дата	Представитель	кол-во обуч-ся
1.	12.09.19г.	Врач-нарколог КГБУЗ Наркологического диспансера Кравченко Л.В. Беседа-лекция	5-10 кл. 62 чел.
2.	12.10.19г.	Старший инспектор ПДН ОПЗ Беленкова А.С. «Административная и уголовная ответственность». «Круглый стол»	5-10 кл. 62 чел.
3.	20.10.19г.	Кочевков Д.И. старший опер-уполномоченный отдела контроля по обороту с наркотиками УВВД России по г. Комсомольску –на-Амуре	5-10 кл. 62 чел.
4.	20.09.19.	Инспектор ДПС Дашковская И.В. «Профилактика БДД» Практическое занятие.	1-10 кл. 143чел.
5.	08.11.18г.	Профориентатор строительного колледжа Фомина Т.П. «Круглый стол» .Презентация профессий.	9-10кл. 14 чел.
6.	20.02.20.	Старший инспектор ПДН ОПЗ Беленкова А.С. «Правовая грамотность» Лекция.	5-10 кл. 62 чел.
7.	23.04.19г.	Профориентатор пос. Солнечный Макарова	8-10 кл.

		А.А. Презентация	25 чел.
--	--	------------------	---------

Количество встреч с представителями профилактических учреждений сократилось из-за сложившейся в стране ситуации с «Ковид 19». Обучающиеся школы получают систематические знания по профилактике негативных привычек, безопасного поведения, знакомятся с мерами предосторожности, правовой грамотностью.

Экологическое направление

Экологическое направление в нашей школе развивается достаточно давно и уже приобрело постоянный характер. Работа проводилась системно в соответствии с индивидуальным планированием, а также совместно с технопарком «Кванториум».

С 2019 учебного года в школе функционировал кружок экологического направления для обучающихся «5-10» классов «Юный эколог». Количество обучающихся -12 человек (22%) от общего числа обучающихся 5-10 классов. Ребята активно участвовали в экологической работе школы, осуществляли контроль за проведением различных акций и мероприятий.

Традиционным в школе стало проведение таких экологических акций, как: «Ёлочка», «Помоги зимующим птицам», «Сохраним лес от пожаров», «Встречай пернатых друзей», «Первоцветы». Обучающиеся школы, совместно с педагогами школы принимали участие в мероприятиях экологической направленности разного уровня:

- Международная олимпиада по окружающему миру. Грамота 1 степени. (руководитель Н.А. Лаврушина). Городской конкурс «Вместе пишем книгу осени». Диплом 3 степени. Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Приамурские узоры». Диплом 2 степени. (Рук-ль Жукова Н.В.). Всероссийский образовательный марафон «волшебная осень». Диплом 3 степени.

В летний период функционировало профильное формирование «Эколог», деятельность которого заключалась в уходе за цветочными клумбами, за комнатными растениями, санитарная очистка школьной территории.

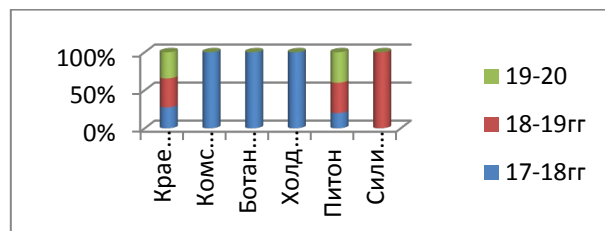
В целях экологического воспитания и образования среди обучающихся проводилась работа, как в урочное, так и внеурочное время. Систематически проводились натуралистические экскурсии в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. Экскурсии, экологические акции носили комплексный характер с целью раскрытия осознанности учащихся в системе «Человек – природа – общество».

**Таблица «Проведение экскурсий экологической направленности
2017-2020гг.**

Название	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020
Краеведческий музей	65 чел.	90 чел.	81
Комсомольский заповедник	24 чел.	0	0
Ботанический сад	34 чел.	0	0

Заповедник Холдоми	4 чел.	0	0
Зооцентр «Питон»	12 чел.	24 чел.	24
Силинский парк	0 чел.	95 чел.	0

Диаграмма «Экскурсии экологической направленности»



Экскурсионной деятельностью экологической направленности, в основном охвачены обучающиеся младших классов. В истекшем учебном году обучающимися «1-10» классов недостаточно было совершено экскурсий экологической направленности.

Недостаток: - Недостаточное количество проведения педагогами школы экскурсий экологической направленности.

Рекомендации: Классным руководителям, воспитателям осуществлять проектную деятельность по экологии, принимать активное участие в городских, краевых конкурсах экологической направленности

Трудовое воспитание и профориентационная работа

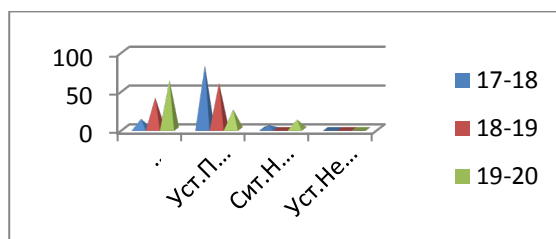
Проведя диагностику личностного роста школьников (по методике П.В. Степанова) для обучающихся 9-10 классов, педагогом –психологом Куклиной И.В. было установлено отношение школьников к труду.

Таблица «Отношение обучающихся «8-10» классов к труду»

	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.
Ситуативно-Позитивное	13%	40,5	63
Устойчиво-Позитивное	82%	59,4%	25%
Ситуативно-Негативное	5%	0	12%
Устойчиво-Негативное	о	0	0
Кол-во обуч-ся 8-10кл.	22 чел.	25 чел.	29

Вывод: У обучающихся 8-10 классов в основном преобладает **ситуативно-позитивное** отношение к труду, но имеет место и **ситуативно-негативное** отношение.

Диаграмма «Отношение обучающихся к труду в сравнение за 3 года»



У обучающихся 8-10 классов на протяжении 3 лет сохраняется преимущественно **ситуативно-позитивное** отношение к труду. Большинство обучающихся старших классов положительно относятся к мероприятиям трудового характера.

19 марта 2020 года среди обучающихся «7-10» классов проходил общешкольный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» по двум компетенциям: «Выпиливание лобзиком», руководитель трудового обучения – В.М. Дегтяренко «Обработка текста», главный эксперт – учитель информатики Димова Н.П.

Победу одержали:

- Семагин Иван – ученик 7 класса, по компетенции «Выпиливание лобзиком»;
- Голиков Александр – ученик 9 класса, по компетенции «Обработка текста»

Самоопределения обучающихся 10 класса 2020г.

	Ф.И. учащегося	Профессия	Учебное заведение
1	Грабкова Алина	Повар, кондитер	Комсомольский-на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса
2	Губанов Александр	<u>Оператор станков с программным управлением</u> <u>Токарь на станках с числовым программным управлением</u>	Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
3	Костромин Александр	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Комсомольский -на -Амуре судомеханический техникум им. Героя Советского Союза В.В. Орехова.
4	Олонцев Ярослав	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Комсомольский -на -Амуре судомеханический техникум им. Героя Советского Союза В.В. Орехова.
5	Тараканова Анастасия	Графический дизайнер	Комсомольский-на-Амуре

			колледж информационных технологий и сервиса
6	Терешкин Фёдор	Машинист дорожных и строительных машин	Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум
7	Яминский Павел	Техник-программист	строительный колледж

Все обучающиеся 10 класса определились в выборе учебного заведения. В основном это **Комсомольский-на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса.**

Недостатки: 1. Отсутствие сотрудничества с представителями городского ЦЗН.

2. С целью углубленной диагностики профессионального самоопределения представителями городских техникумов, ЦЗН не было организовано онлайн – тестирования профориентационной направленности.

3. В рамках предпрофильной подготовки не проходили элективные курсы на базе техникумов.

Профориентационная работа в школе организована на достаточно хорошем методическом уровне, без внимания не оставался ни один ученик школы, педагоги применяли разные формы и методы по формированию у учащихся старших классов адекватного самооценивания своих профессиональных возможностей и качеств, правильного профессионального выбора, растет количество учащихся поступающих в техникумы

Таблица «Экскурсионная деятельность 2019-2020 гг.»

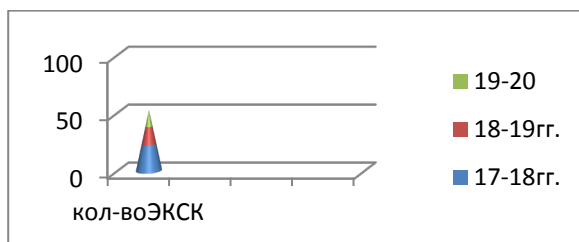
№	Место проведения	Класс/ кол-во человек	Ответственный
1.	Краеведческий музей	4б, 3б /19 чел	Воспит.ГПД Филиппова А.А.. Куницына Л.А.
2.	Ракетно-зенитная В/Ч	9,4б /14 чел.	Зам. дир.по ВР
3	Клуб им. Суворова	6-7 /20 чел	Зам. дир.по ВР
4	Музей боевой славы МОУ СОШ №1	7 /13 чел.	Пентина Г.Е.
5.	ГДТДиМ	1-4 кл./81чел.	Зам. дир.по ВР
6.	Бил. им. М. Горького	3б,4б 19 чел.	Воспит.ГПД Филиппова А.А.. Куницына Л.А.
7.	Колледжи города	8-10 кл. /22 чел.	Куклина И.В.
8.	Краевой Дом молодёжи	3 кл. /13 чел.	Борисова И.Ю., Филиппова
9.	Спортивный комплекс «Орлан»	3-4 кл./12 чел.	Уч-ль физ-ры

			Завистяева
10.	Главпочтамт	2а,2б,3б,10 45 чел.	Воспит. ГПД
11.	Пожарная часть	3б,4а,4б,2б 50 чел.	Воспит. ГПД
12.	Зооцентр Питон	3б /12	Филиппова А.А.
13	Музей Драм. театра	4б /7 чел.	Куницына Л.А.
14	Музей судостроительного завода	2, 4а, 4б 20 чел.	Воспит. ГПД

Таблица «Экскурсионная деятельность 2019-2020гг.»

	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020
кол-во экскурсий	23	15	14

Диаграмма «Экскурсионная деятельность 2019-2020гг.»



Вывод: В истекшем учебном году заметно сократилось количество экскурсий, проводимых педагогами школы, особенно классными руководителями «5-10» классов. Отсутствовали экскурсии на предприятия города.

Задачи на следующий учебный год:

1. Запланировать встречи со специалистами заводов им. Гагарина, ЗЛК, нефтезавода.
2. Привлекать студентов педагогического университета для совместных проведения мероприятий.

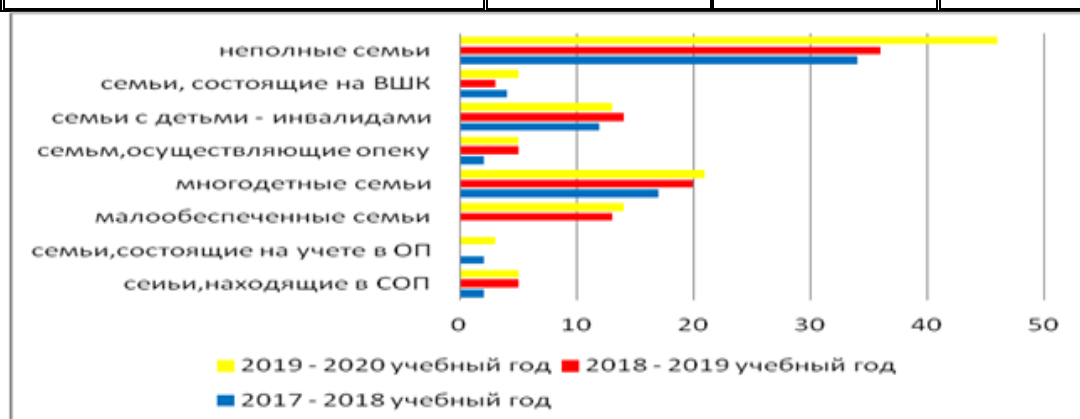
Профилактика правонарушений и безнадзорности, работа с социально - неблагополучными семьями.

Социальный паспорт КГКОУ Школы №2

Контингент обучающихся КГКОУ Школы № 2 на 01.05.20 г. составляет 143 учащихся из Центрального и Ленинского округов.

Социальный фон семей обучающихся:

№ п./п.	Категории семей:	2017 – 2018 учебный год.	2018 - 2019 учебный год.	2019 - 2020 учебный год.
1.	Семьи, находящиеся в СОП	3	2	2
2.	Семьи, состоящие на ВШК	4	3	5
3.	Малоимущие семьи	0	13	14
4.	Многодетные семьи	17	20	21
5.	Семьи, осуществляющие опеку	2	5	5
6.	Семьи с детьми – инвалидами	12	14	13
7.	Семьи, состоящие на учете в ОП	2	0	3
8.	Неполные семьи	34	36	46



Анализируя социальный паспорт школы за три года, можно отметить:

- ✓ Количество многодетных семей в 2019 – 2020 учебном году увеличилось на 5 по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом;
- ✓ Уровень правонарушений, по сравнению с 2017 – 2018 годом незначительно поднялся, количество семей, состоящих на ВШК с 4 до 5.
- ✓ Количество опекаемых детей и приемных семей увеличилось на 3.
- ✓ Количество малоимущих семей, подтвердивших малообеспеченность, с 2018 по 2020 учебные года незначительно выросло на 1 .
- ✓ Показатель количества семей, воспитывающих детей - инвалидов в течение 2019 – 2020 учебном году незначительно увеличился на 3 по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом.
- ✓ Показатель количества неполных семей в течение 2017 – 2020 годов вырос на 12.
- ✓ Снизилось количество семей, находящихся в СОП с 3 в 2017 – 2018 учебном году до 2 в 2019 – 2020 учебном году.
- ✓ Количество семей, состоящих на учете в ОП УМВД России в 2019 – 2020 учебном году возросло на 1 в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом;

Динамика учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП- 1,2,3,4,КДНиЗП; ВШК:

Годы:	Количество учащихся, состоящих	Привлечено к административной ответственности	Социальный статус семьи:	Освидетельствование:
-------	--------------------------------	---	--------------------------	----------------------

	на учете:	от школы:		
2017 – 2018 учебный год.	4	0	СОП, неполные.	0
2018 – 2019 учебный год.	0	4	СОП, неполные.	0
2019 – 2020 учебный год.	5	4	СОП, неполные.	0

Количество семей и обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП, возросло по сравнению с прошлым годом.

Необходимо отметить, что увеличение количества семей и учащихся, состоящих на различных видах учета, произошло в результате поступления учащихся из других общеобразовательных учреждений, отсутствия сотрудничества родителей учащихся с педагогическим коллективом школы. Эту работу необходимо продолжить, обеспечив более эффективное сопровождение учащихся «группы риска» педагогами – наставниками, активизировать профилактическую работу с подростками из семей, находящихся в СОП.

Анализ количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся за последние 3 года:

- Появление новых преступлений и правонарушений, совершенных учащимися нашей школы. Поступление сведений с отделов полиции города;
- Наблюдаются случаи распития спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом виде;
- Отсутствие количества безнадзорных детей с 2017 – 2018 учебного года;

правонарушения	2017 – 2018 учебный год.	2018 – 2019 учебный год.	2019 - 2020 учебный год.
пьянство	0	0	1
мелкое хулиганство	0	0	1
безнадзорность	0	0	0
другие правонарушения	0	0	0
преступления по ст. УК РФ	0	0	1



Показатели работы по профилактике правонарушений:

1. Рост правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися школы.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений родителей за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Рост количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП ГОМ.
5. Снижение количества необоснованных пропусков обучающимися в результате введения контроля посещаемости;

Необходимо: Социальному педагогу И.П. Гулевской провести разъяснительные беседы по правовым вопросам;

- Пригласить представителей ОП – 3, прокуратуры, наркоконтроля и наркодиспансера для проведения профилактических бесед, показа видеороликов, организации «круглых столов»;
 - Результаты анкетирования озвучить на родительских собраниях с разъяснительной беседой узких специалистов.
- Педагогам «5-10» классов усилить профилактическую и коррекционную работу по предупреждению бродяжничества, негативных привычек, асоциального поведения.

- Педагогам-наставникам разнообразить формы работы с обучающимися «группы риска». 1.1. Привлекать родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы,

В школе и в округе \ проводилась **акция «Помоги собраться в школу»** - детям оказывалась помощь канцелярскими товарами, одеждой и обувью.

Для реализации права на получение общего образования в школе все обучающиеся обеспечены учебной литературой и учебными пособиями – 143 учащихся школы;

-Одеждой, обувью (бывшая в употреблении) – по состоянию на 01.10.2019 года 5 учащимся школы из малоимущих и социально-опасных семей оказана помощь

на сумму – 2.470 рублей из социально – опасных семей.

В рамках проведения **акции «Гарантии прав на образование – каждому подростку»** была проведена следующая работа с учащимися из всех категорий семей:

- ✓ Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены рейды и посещения несовершеннолетних учащихся на дому – 6;
- ✓ Заседаний Совета профилактики – 6, на них рассмотрено персональных дел учащихся - 13, присутствие родителей как законных представителей - 5;

- ✓ Проведено индивидуальных бесед с родителями - 34, с детьми – 23;
- ✓ Проведены консультации учителями – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом – 16; Тематических бесед – 16;
- ✓ Классных тематических часов – 22; Родительских собраний по классам – 17;
- ✓ Рассмотрено персональных дел на заседаниях КДНиЗП – 4, принято административных решений комиссией - 4 (предупреждение – 2, штраф - 2).

Проведение акций «Помоги собраться в школу», «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» позволило исключить число детей, не посещающих школу по неуважительным причинам и неявку школьников на занятия по социальным причинам.

По результатам анкетирования родителей обучающихся «Удовлетворённость качеством образования и воспитания» было установлено, что **удовлетворённость родителей** работой школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи находится **на высоком уровне**

В опросе приняли участие 68 родителей учащихся 4-10 классов.

Результаты опроса представлены в таблице:

Класс	Коэффициент	Уровень
4	3	Высокий уровень
5	3,5	Высокий уровень
6	3,5	Высокий уровень
7	3,6	Высокий уровень
8	3	Высокий уровень
9	3	Высокий уровень
10	3,6	Высокий уровень
4-10	3,3	Высокий уровень

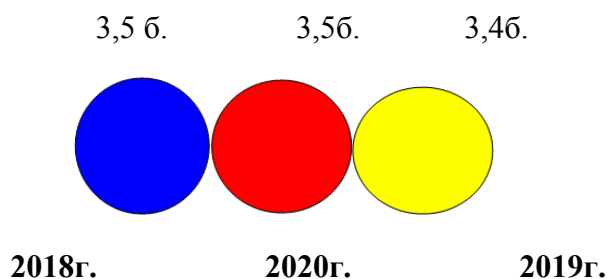
Таким образом, средний коэффициент по школе составляет 3,3, удовлетворённость родителей общеобразовательного учреждения **на высоком уровне**.

Таблица «Удовлетворённость родителей школьной жизнью в сравнении за 3 года»

2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020 гг.
Высокий балл – 3,4	Высокий балл – 3,7	Высокий балл – 3,3

Уровень удовлетворенности родителей на высоком уровне.

Диаграмма «Удовлетворённость родителей деятельностью Школы № 2»



На сайте школы за 2019-2020 учебный год родителями обучающихся, населением города были оставлены только положительные отзывы по организации работы образовательного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Отзывы общественности о деятельности КГКОУ Школы № 2

2019-2020 гг.

1. Благодарность Батаевой О.Н. от Хабаровского краевого института развития образования за выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования».
2. Благодарственное письмо управления образования администрации Комсомольского муниципального района за плодотворное взаимодействие.
3. Благодарственное письмо от администрации ЗИЦ «Питон» за активное участие в благотворительной акции «Забота о животных»
4. Благодарность учителю физической культуры КГКОУ Школы №2 Завистяевой О.В. от Хабаровского регионального отделения общероссийской благотворительной организации помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная олимпиада России» за подготовку команды к краевому физкультурно-спортивному фестивалю лиц с ОВЗ.
5. Благодарность педагогам КГКОУ Школы №2 Куницыной Л.А. и Дигор А.В. от МУК ГЦБ за большую творческую и плодотворную работу в организации городского конкурса «Вместе пишем книгу осени»
6. Благодарственное письмо от ТОРЭКС Амурсталь за участие в профориентационном мероприятии «Парад профессий»
7. Благодарственное письмо «Учи.ру» коллективу КГКОУ Школы №2 за помощь в проведении олимпиады «Заврики».
8. Благодарность Сурковой Е.А. от МКУ «ИМЦ» г. Комсомольска-на-Амуре – за высокий профессионализм, творческую работу, активное участие в организации и проведении городских мероприятий
9. Благодарственное письмо «Учи.ру» коллективу КГКОУ Школы №2 за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель»
10. Благодарственное письмо Правиловой Н.Г., заместителю директора по ВР за содействие в проведении краевого мероприятия, посвященного Дню рождения Хабаровского края.
11. Благодарность администрации Школы №2 от Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края, Министерства образования и науки края за помощь в организации и проведении соревнований Хабаровского края по игре «Бочче»
12. Благодарственное письмо от Платформа Учи. ру за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель»
13. Благодарность МОУ «ЦВР Юность» воспитателю ГПД Куницыной Л.А. за подготовку участников городского конкурса открыток «Новогодняя фантазия»
14. Благодарность Дигор А.В. Университет имени М.В. Ломоносова за подготовку участников конкурса детских рисунков «Мир науки глазами детей»

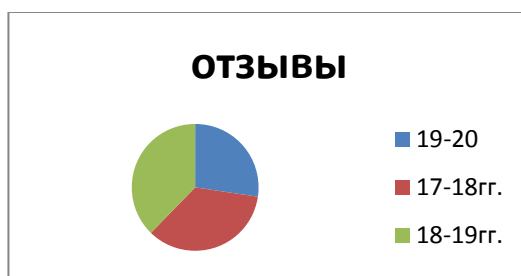
- 15.Благодарственное письмо Дигор А.В. БФ «Гольфстрим» за активное участие и помощь в подготовке творческих работ участников конкурса графический рисунок «Графика жизни»
- 16.Благодарность Г.Е. Пентиной ЦВР «Юность» за подготовку участников в средней возрастной категории городского краудсорсингового интернет-проекта «Город читающий» на тему «Поэзия Хабаровского края.
- 17.Благодарность Н.Ю. Поддубной Межрегиональной Сибирской дистанционной предметной олимпиады школьников с ОВЗ за подготовку победителей.
- 18.Благодарность МОУ «ЦВР Юность» директору КГКОУ Школе №2 Шипчиной С.А. за подготовку Победителя городского краудсорсингового интернет-проекта «Город Читающий» на тему: «Поэзия Хабаровского края»
- 19.Благодарственное письмо от Платформа Учи. Ру Богдановой Е.С. за помощь в организации олимпиады по программированию
- 20.Благодарность МБОУ ДО «Кванториум» Малыш Е.М. за активное участие в акции «Спаси зимующих птиц»
- 21.Благодарность ЦВР «Юность» Куницыной Л.А. за участие в благотворительной акции «Посылка солдату»
- 22.Благодарственное письмо АГПГУ кафедры ИПиП Гроза Е.В. за сотрудничество и развитие научно-исследовательской деятельности студентов.
- 23.Благодарность АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Юденко А.Е. за подготовку обучающихся к олимпиаде.
- 24.Благодарность ЦВР «Юность Жуковой Н.В., Дигор А.В. , Куницыной Л.А. за участие в городской благотворительной акции «Белая ромашка»
- 25.Благодарственное письмо воспитателю ГПД Борисовой И.Ю. от Всероссийского Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе семейного творчества , посвящённом 75-летию Победы в ВОВ
- 26.Благодарность администрации КГКОУ Школе №2 от Всероссийского Центра гражданских и молодёжных инициатив «Фотошопер» за проведение и активное участие ваших учеников в Международных олимпиадах и конкурсах проекта mir-olymp.ru
- 27.Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиады «Заврики»
- 28.Благодарность ЦВР «Юность Куницыной Л.А. – воспитателю ГПД за подготовку участников мероприятия Флешмоб Победе, в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ
- 29.Благодарственное письмо Шишкиной М.В. – учителю русского языка и литературы от Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвящённом 75-летию победы в ВОВ

Таблица «Отзывы общественности о деятельности Школы № 2,

в сравнении за 2017-2020гг.»

2019-2020гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
29 отзывов	37 отзывов	40 отзывов

Диаграмма «Отзывы общественности о деятельности Школы № 2,
в сравнении за 3 года.»



Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в школе работало 8 разнопрофильных кружков для обучающихся 1-10 классов.

Таблица «Кружковая деятельность 2019-2020гг.»

№№	направление	Название секции, кружка / рук-ль	Охват
1	Спортивно-оздоровительное	1.«Подвижные игры» руководитель Завистяева О.В	25
		2«Спортивные игры» руководитель Завистяева	25
3	Социально-педагогическое	«Библионик» - Руководитель Батаева О. Н.;	44
4-7	Художественно-эстетическое	1 Танцевальный кружок, руководитель Бурлак Е.Ю	50
		2Кружок хорового пения, руководитель Коваленко О.А., Чернова Е.Н.	44
		3Кружок «Мастерица», руководитель Жукова Н. В	42
		4«Выпиливание лобзиком» руководитель Дегтяренко В.М.	13

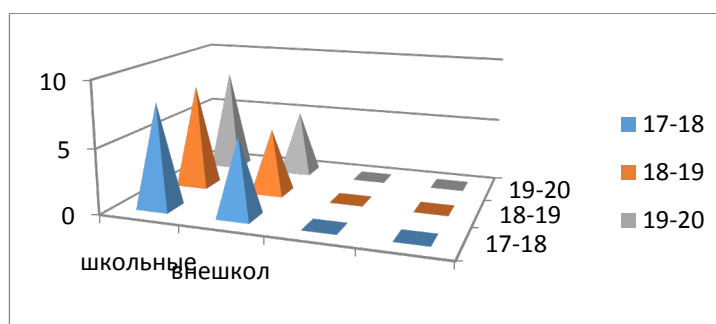
8	Экологическое	«Юный эколог» Руководитель Савалей В.А.	13
	Итого	8 объединений	

Кроме того, обучающиеся Школы №2 посещали кружки, секции на базе детского технопарка «Кванториум». Это: «Легоконструирование», «Компьютерные технологии», «Аэроквантум, Дизайн. Фантазия, Архитектура и дизайн, «Робототехника», При краевом Доме Молодёжи обучающиеся нашей школы посещали плавательный бассейн.

Таблица «Количество кружков и спортивных секций»

Кружки и секции:	2019 – 2020 учебный год.	2017 – 2018 учебный год.	2018 – 2019 учебный год.
школьные	8	8	8
внешкольные	5	6	5

Диаграмма «Количество кружков и спортивных секций»



В 2019-2020 учебном году количество кружков, спортивных секций на базе КГКОУ Школы №2 осталось неизменным. По - прежнему, большим спросом у обучающихся пользуются кружки общекультурного направления (« Хоровое пение», « Библионик», «Танцевальный

Анализируя занятость обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью, можно сказать, что ни все обучающиеся посещают кружки и секции на базе школы.

Посещаемость составляет **62% (36 человек)** посещают из 5-8), **10 учащихся (17%)** посещают внешкольные объединения в черте города, **12 учащихся 20% не задействованы нигде.**

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования привлечь обучающихся из числа «группы-риска» в кружки дополнительного образования.
2. Классным руководителям 5-10 классов провести родительские собрания, с целью актуализации проблемы развития личности каждого ребенка, соответственно ее интересам и склонностям. Сроки: октябрь 2020г.

2.1.Провести классные часы по темам «Мои увлечения», с целью развития мотивации к различным видам деятельности.

По результатам анализа участия обучающихся КГКОУ Школы № 2 в конкурсах, соревнованиях, смотрах, краевого, городского, Всероссийского, Международного

уровней можно сказать, что обучающиеся «1-10» классов активно принимали участия в конкурсах разных уровней, с каждым годом занимая большее количество призовых мест:

Таблица « Общее количество участия в конкурсах в сравнении за 3 года»

Год	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2017-2018гг.
Кол-во конкурсов	61	85	62

Диаграмма Общее количество участия в конкурсах в сравнении за 3 года»

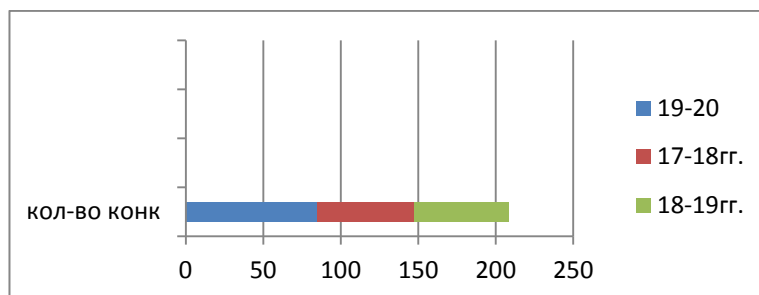


Таблица «Итоги участия обучающихся, педагогов

КГКОУ Школы № 2

в конкурсах различного уровней, в сравнении за 3 года.

Уровни	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2017-2018гг.
Городской	Диплом 1 степени - 6 Диплом 2 ст. - 6 Диплом 3 ст -. 11 Участники - 32	Диплом 1 степени - 11 Диплом 2 ст. 12 Диплом 3 ст -. 2 Участники - 19	Диплом 1 степени 2 Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст -. 6 Участники - 22
Краевой	Диплом 1 степени - 7 Диплом 2 ст. - 9 Диплом 3 ст -. 11 Участники - 26	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 ст. - 7 Диплом 3 ст - 3 Участники - 14	Диплом 1 степени - 5 Диплом 2 ст. - 6 Диплом 3 ст -. 6 Участники - 24
Всероссийский	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 ст. - 1	Диплом 1 степени - 8 Диплом 2 ст. - 4	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 ст. - 4

	Диплом 3 ст -. 0 Участники - 31	Диплом 3 ст -. 4 Участники - 122	Диплом 3 ст -. 0 Участники - 8
Международный	Диплом 1 степени - 0 Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст -. 1 Участники - 18	Диплом 1 степени - 8 Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст -. 2 Участники - 6	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 ст. - 1 Диплом 3 ст -. 0 Участники - 22

С каждым годом возрастает количество участников, количество победителей. Увеличивается количество участников Всероссийского и Международного уровня, хотя пока дистанционно. Список побед наших обучающихся весьма внушителен, и заслуга в этом не только наших талантливых детей, но и в первую очередь нашего педагогического коллектива: учителей-предметников, руководителей внеурочной деятельности, учителей физической культуры, воспитателей ГПД.

Задачи в этом направлении: -Продолжать готовить и привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, смотрах художественной самодеятельности.

- Руководителям кружков, спортивных секций поощрять наиболее активных обучающихся.

Выводы и предложения: Признать работу кружков, спортивных секций удовлетворительной.

С целью определить **степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью** был проведен опрос среди учеников 5-10 классов. В опросе приняли участие 70 детей.

Результаты опроса представлены в таблице.

«Удовлетворённость учащихся 5-10 классов школьной жизнью»

Класс	Коэффициент	Уровень
4 б	3,4	Высокий уровень
5	3.2	Высокий уровень
6	3,4	Высокий уровень
7	3	Высокий уровень
8	2,8	Средний уровень
9	3	Высокий уровень
10	3,2	Высокий уровень
4-10	3,1	Высокий уровень

Таким образом, средний коэффициент составляет 3.1, удовлетворённость школьной жизнью обучающихся общеобразовательного учреждения **на высоком уровне.**

Таблица «Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью в сравнении за 3 года»

2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020 гг.
Высокий балл – 3,2	Высокий балл - 3	Высокий балл – 3,1

Диаграмма «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью»



Работа по развитию самоуправления в школе.

Уже не первый год в школе работали органы ученического самоуправления, которые принимали участие в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы.

Это: «Совет Дела», «Совет профилактики».

Задачи: Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям стремящейся к постоянному совершенствованию.

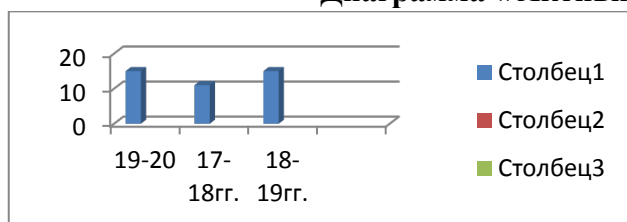
Ученическое самоуправление выполняло следующие функции: Организационная; Информационно – пропагандистская.

В этом учебном году всего было проведено 9 «Советов профилактики»; 9 «Советов дела», 2 общешкольных ученических собрания. Председателем «Совета дела» был ученик 10 класса Губанов А.

Таблица « Активисты школы»

Всего 5-10 кл.:	2019-2020гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
Кол-во уч-ся с активной жизненной позицией	15 / 25%	11 / 18,9%	15 / 28%

Диаграмма « Активисты школы»



Вывод: Увеличилось количество обучающихся среди 8-10 классов, принимавших активное участие в жизни школы, имеющих активную жизненную позицию.

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлений

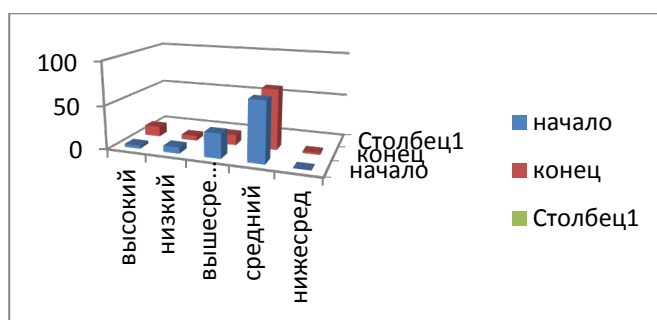
деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

Задачи на следующий учебный год:

- Педагогам школы создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоление его пассивности;
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- Вовлекать обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности.
- Активно внедрять проектную деятельность во внеурочное время

Показателями работы в данном направлении служат повышение активности обучающихся в жизнедеятельности школы.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся за 2019-2020 учебный год



На начало учебного 2019 года от общего числа обучающихся (140 человек) **высокий уровень** воспитанности имели **5 учащихся (3,5%)**.

На конец учебного 2019 - 2020 года от общего числа обучающихся (143 человека) **высокий уровень** воспитанности имеют **17 обучающихся (11,8%)**.

Среди обучающихся 1-4 классов (81 человек) высокий уровень воспитанности составляет **11% (9 человек)**.

Среди обучающихся 5-10 классов (62 человек) – высокий уровень – **9,6% (6 человека)**.

Большее количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности приходится на начальные классы.

Так уровень воспитанности «**выше среднего**» **на начало учебного года** имели **40 учащихся школы (28%)**

На конец года 17 обучающихся, что составляет **11,8%**.

Средний уровень воспитанности на начало учебного года имели **85 учащихся школы (68%)** , **на конец года** – **99 человека (69%)**. Произошло увеличение среднего уровня воспитанности на 14 человек.

Уровень воспитанности **ниже среднего на начало учебного года** отсутствовал

На конец 2019-2020 преобладает у трёх обучающихся 7 класса

Низкий уровень воспитанности на **начало учебного года** от общего числа обучающихся (140 человека) имели **10 учащихся**, что составляет **7,1%**.

На конец учебного 2019-2020 года обучающихся с низким уровнем воспитанности стало 8 человек, (5,5%) .

Среди обучающихся **1-4 классов низкий уровень** воспитанности наблюдается у **пятерых обучающихся – 6,1%.**

Среди 5-10 классов низкий уровень воспитанности имеют **трое обучающихся – 4,8%.**

По сравнению с началом учебного года, **наблюдается снижение низкого уровня** воспитанности на 2 ученика.

Проанализировав данные диагностики уровня воспитанности на конец учебного 2019 - 2020 года можно сказать, что качество воспитанности обучающихся «1-10» классов остается **на устойчивом среднем уровне.**

Выводы:

В целом педагогический коллектив с поставленными целями и задачами справился. Рабочая атмосфера детского и педагогического коллектива была теплой, дружеской и плодотворной. Деятельность детей на прямую связана с активной деятельностью педагогов, которые в современных условиях добиваются положительных результатов в учебно-воспитательном процессе школы.

Повысилась активность учащихся 5-10 классов в участии общешкольных и городских мероприятиях. Рабочая атмосфера детского и педагогического коллектива была теплой, дружеской и плодотворной.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность педагогов.

Но наряду с имеющимися положительными результатами имеются и **недостатки.**

1. Среди обучающихся 5-10 классов число курильщиков остаётся неизменным.
2. На низком уровне находится работа по развитию самоуправления.
3. Невполном объеме проходит совместная работа с родителями.
4. Плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта среди воспитателей ГПД.
5. Низкая активность участия воспитателей ГПД в методических конкурсах краевого уровня.
6. Низкий уровень работы классных руководителей по проектной деятельности.
7. Возросло количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОП ГОМ
8. На низком уровне находится экскурсионная деятельности на предприятия города.

Необходимо: Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышения уровня воспитанности обучающихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического состава и

администрации школы на сплочение ученических коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

- 1) Педагогам 5-10 классов разнообразить формы работы по профилактике асоциального поведения среди обучающихся, привлекать родителей к общественной жизни школы.
- 2) Педагогам «1-10» классов, воспитателям ГПД способствовать привитию обучающимся этических норм поведения, развивать волевые и нравственные качества, чувство долга, гуманность, творческую активность обучающихся.

III Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Учебная работа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где находят отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя, внеурочная деятельность (факультативные и кружковые занятия).

В школе разработано три учебных плана.

Учебный план (1-4 класс) разработан на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 за №1598), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план (5-6 классы) разработан на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ; Проекта Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план (7-10 классы) разработан на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ; Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п).

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

3.2. Внутренняя оценка качества образования

Важный показатель результативности процесса обучения - это количество школьников обучающихся на «4» и «5». В 2020 году таких учеников было 55 человек, что составляет 37% от общего числа обучающихся. В 2019 году показатели находились на уровне 49 человек и 34 % соответственно, что позволяет говорить о значительном повышении качества образования в школе.

Если рассматривать данный показатель в разрезе начальной и основной школы, то можно выявить следующие данные. В начальной школе 31 учеников (38%) закончили год на «4» и «5». В основной – 24 человек (38%). Отмечено повышение качества знаний в основной школе (на 9%), в начальной школе качество осталось неизменным в сравнении с 2019 годом.

Одним из основных направлений работы школы является выявление и учет детей, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

За год в начальной школе пропущено 4721 уроков, в основной школе 4080 часов. Уроки, пропущенные без уважительной причины, в начальной школе составляют 5 часа, в основной школе это – 10 уроков. В сравнении с прошлым годом имеется значительное снижение на 58 уроков.

С 2018 году в школе введен в электронный журнал «Дневник.ру», который позволяет проводить мониторинг достижений учащихся за определенный период времени.

Анализ результатов ГИА за курс основной школы

В связи в пандемией коронавируса ГИА в 2020 году не проводилась. Отметки в аттестат были выставлены на основании годовых отметок.

3.3. Востребованность выпускников

В ходе проведения анализа социализации выпускников 2012- 2020 г. выявлены следующие результаты:

год	Количество учащихся	Не поступили	Учебное заведение (среднее профессиональное)					Выезд из ХК	Учебное заведение (высшее)	
			КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»	КГБОУ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»	КГБ ПОУ «Комсомольский – на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса»	КГА ПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»		АмГ ПГУ	КНА ГУ
2020	7	-	1	-	3	2	-	-		
2019	7	-		2		1	3	1		
2018	7	1	1		3	1	1			
2017	5	-		1		1	3			
2016	8	1	1	4	3					2
2015	10	1	1	6	2	1				
2014	7	-		1	2	1	3			
2013	6	-	1	3	2				1	2
2012	10	1	2	1	2		2			1
ИТОГО	67	4	7	18	17	7	12	1	1	4

Из анализа видно, что за 2012-2020 годы школой было выпущено 67 человек. Из них 4 не поступили ни в одно учебное заведение для дальнейшей учебы.

Наибольшее число учеников (18 человек), поступили в КГБОУ ПОУ «Комсомольский–на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова».

4 человека (Ковтун Н., Капустенко С., Сафиуллин А., Антонов И.) поступили и закончили высшие учебные заведения. 4 человек (Прозоров В., Андрианов Д, Покровский В., Сударикова А.) обучаются на данный момент в ВУЗах.

По итогам 2020 года учащиеся поступили:

№ п/ п	Ф.И.	Фактические занятия	
		Учебное заведение	Специальность
1	Грабкова Алина	«Комсомольский-на- Амуре колледж технологий и сервиса» КГБПОУ ККТиС	Профессия: Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2	Губанов Александр	«Комсомольский-на- Амуре Строительный колледж» КГБПОУ КСК	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3	Костромин Александр	«Комсомольский-на- Амуре Лесопромышленный техникум» КГБПОУ КЛПТ	Технология лесозаготовок
4	Олонцев Ярослав	«Комсомольский-на- Амуре Лесопромышленный техникум» КГБПОУ КЛПТ	Технология лесозаготовок
5	Тараканова Анастасия	«Комсомольский-на- Амуре колледж технологий и сервиса» КГБПОУ ККТиС	Графический дизайнер

6	Терёшкин Фёдор	«Комсомольский-на-Амуре Лесопромышленный техникум» КГБПОУ КЛПТ	Технология лесозаготовок
7	Яминский Павел	«Комсомольский-на-Амуре Строительный колледж» КГБПОУ КСК	Информационные системы и программирование

Трудоустройство выпускников КГКОУ Школы №2.

Год выпуска	ФИО выпускника	Место трудоустройства	Специальность
2012г. Всего: 10 человек Трудоустроено: 9 человек	Антонов И.	Технический университет	Дневное отделение 4 – ый курс факультет ПГС
	Гальченко И.	Завод Амурсталь	Мастер цеха
	Ворончихина О.	Д/С №124	Помощник воспитателя
	Зайцев А.	КиТиС	Дневное отделение 3-ий курс. Программист
	Литвиненко А.	Не работает	инвалид
	Матвеев А.	Амурский судостроительный завод	сварщик
	Зырянова М.	АМГПГУ	Дневное отделение 4-фй курс факультет: Технологии
	Мусалова Я.	ЧП Ерёменко	кондуктор
	Кутузова С.	Г. Благовещенск Т/Ц Премьер	продавец
	Загвоздин К.	Амур - Поинт	сварщик
2013г. Всего: 6 человек Трудоустроено: 4 человека	Ковтун Н.	АМГПГУ	Дневное отделение 4-фй курс Факультет: геофак
	Капустенко С.	Технический университет	Дневное отделение 2 – ый курс факультет ПГС
	Помогаева Т.	Г. Иркутск не работает	домохозяйка
	Сафиуллин А.	Технический университет	Дневное отделение 4 – ый курс факультет ПГС
	Сысоев А.	Автобаза №4	водитель
	Хуторная В.	не работает	домохозяйка
2014г. Всего: 7 человек	Авдеев М.	КНААПО	сварщик
	Быхкало П.	Амурский судостроительный завод	укладчик кирпича
	Бурлаков Е.	Завод «Амурметалл»	крановщик
	Мищенко Е.	Амурский судостроительный завод	монтажник

Трудоустроено: 4 человека	Плотникова Е.	Магазин «Унимарт»	Продавец-кассир
	Куклин В.	КНААПО	сварщик
	Сердюков А.	ИП (Вахтовый метод)	бульдозерист
2015г. Всего:10 человек Трудоустроено: 9 человека	Сударикова	ООО «Самбери»	продавец
	Трондин Д.	ПАО АСЗ	сварщик
	Конкин В.	ПАО АСЗ	сварщик
	Товбаз А.	Выезд за пределы ХК	
	Масса В.	КнААПО	сварщик
	Чернецова Е.	ЖКХ	диспетчер
	Ольшанов Н.	ЖКХ	электрик
	Кубышин М.	КнААПО	электрик
	Шестаков Ю.	ИП	экспедитор
2016г. Всего:7 человек Трудоустроено: 2 человека	Апарнев С	Продолжает учебу в КГБОУ ПОУ «Комсомольский–на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»	Продолжает учебу в КГБОУ ПОУ «Комсомольский–на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»
	Прозоров В	АмГПГУ, факультет технологии, экономики и дизайна	студент
	Яковлев	биржа	
	Курильский Е.	ИП	слесарь
	Кондратенко С.	ООО «Тайга»	Экспедитор
	Шанин Р.	биржа	
	Потапенко Д	Вечерняя школа	
2017 год Всего: 5 чел	Андрианов Дмитрий	АМГПГУ	
	Максименко Богдан	Продолжают учебу в техникуме	
	Покровский Виктор	Технический университет	программист
	Трондина Елизавета	Продолжают учебу в техникуме	
	Черепанов Анатолий	Продолжают учебу в техникуме	

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информатизация педагогического процесса

Учащиеся и педагоги обеспечены компьютерами.

Кабинет информатики оснащен компьютерами - 5 рабочими местами и интерактивной доской. Ученический и педагогический коллектив имеет доступ к сети Internet. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На каждого учителя приходится один компьютер. В школе имеются мультимедийные проекторы (5 единиц), интерактивные доски в количестве 11 единиц, 2

интерактивных стола. В кабинете биологии-географии функционирует электронная интерактивная лаборатория.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронным ресурсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 1-2 классах (18 человек) обучаются с использованием электронного ресурса «Мобильное электронное образование».

Официальный сайт школы выстроен в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831

В течение 2020 года школьный информационно - библиотечный центр вел работу с учетом разделов общешкольного плана.

Информационно – библиотечный центр (ИБЦ) расположен на втором этаже школы. ИБЦ занимает изолированное приспособленное помещение. Общая площадь составляет 50,8 м², в том числе книгохранилище 16,5 м². В книгохранилище находится учебная литература и дублетные экземпляры основного фонда. Фонд книгохранилища закрыт для посетителей. Абонемент находится в открытом доступе, совмещен с читальным залом. Читальный зал - это выделенные четыре посадочных места на абонементе.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 часов (понедельник, вторник) и с 9.00 до 16.30 (среда- пятница), перерыв с 12.00 до 12.30 часов.

Библиотечное оборудование: автоматизированное рабочее место библиотекаря. Рабочее место оборудовано процессором на базе Intel (R)CoreTM i5 -3470CPU @ 3.20 GHz 3.20 GHz, монитором PHILIPS, принтером Brother и цветным принтером Canon для распечатки документов в формате А3, стеллажи (6 –двухсторонних, 6 односторонних), столы(2), стулья (9), 2 – скамьи, шкафы книжные (8), алфавитный и систематический каталог(1), ноутбуки для учащихся с выходом в интернет (2), демонстрационный экран(1), мультимедиаплеер (1). Библиотекарь и читатели через систему Wi - fi могут получать информацию в сети Интернет.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Фонд библиотеки составляет –8583 экземпляров.

В том числе:

- учебная литература –2890 экземпляра;
 - фонд отраслевой литературы – 5693 экземпляра;
- Учебниками учащиеся обеспечены на 100 % .

Выводы.

1. Книговыдача низкая, т.к фонд библиотеки не пополняется новинками художественной литературы.

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книговыдача	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость фонда*	Обеспеченность
2019	185	4280	10847	58,6	23,1	1,9	100%
2020	195	3063	7 526	38,6	15,7	1,3	100%
*Обращаемость фонда без учета фонда учебной литературы.							

Основные показатели работы библиотеки за 2020 год ниже чем в 2019 году, т.к были введены карантинные мероприятия.

2. Библиотекарь принимала участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы». (2019/2020г.г.) (I тур –краевой. Как одна из лучших работ направлена на всероссийский тур.) Информация по итогам взята в Интернете.
Из более чем 15 тысяч работ в федеральный этап прошли 502.
Работа вошла в первые четыреста прошедших федеральный этап конкурса, полный список во вложении-
https://www.vedomosti.ru/press_releases/2020/01/21/itogi-regionalnogo-etapa-konkursa-uroki-pobedi
- Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской компетенции у учащихся «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции у учащихся" Диплом участника
- Краевой конкурс "Лучший информационно-библиотечный центр – 2020"
- Межрегиональный творческий конкурс. "В соавторстве с Андерсеном» (Сертификат участника,2020)
- Краевой смотр – конкурс концертных программ «Чудеса случаются в детстве".

Прошла курсы повышения квалификации:

- Проектирование информационно - библиотечной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования 06.04-06.05.20220
- Курс «ГИА-9. Подготовка руководителей ППЭ»
- Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов 06.04-06.05.2020
- Курсы по охране труда. (2020г.)

Выступление на вебинаре:

- «Дистанционно-образовательная практика работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в рамках кружков социально – педагогического направления «Библионик» и «Мастерица», г. Хабаровск 2020г.

Публикации:

- Ежемесячно публикует на сайте школы иллюстрированный календарь памятных дат.
- На сайте ВОРКНЕТ worknet-info.ru (Всероссийский новостной народный сервис субъектов РФ: информационная фото-видео лента об уникальных возможностях жителей населенных пунктов регионов России) размещен материал «Дары земли дальневосточной» https://worknet-info.ru/read-blog/8154_ярмарка-quot-дары-земли-дальневосточной-quot.html

При переходе на дистанционное обучение были подготовлены онлайн занятия к кружку «Библионик»

- <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5e98fae8cb5413466a301512>
- <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5e990275cb54134b2f016862>
- <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5e991389cb541355db48a0a2>

С учащимися 4 «Б» класса приняла участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет», Всероссийской акции «Любимый предмет», Всероссийской ученической конференции «Моя творческая работа». Проведена школьная акция «Подари библиотеке книгу».

Батаева О.Н. входит в состав МО воспитателей школы, в сообщество библиотекарей Хабаровского края.

3.5. Качество материально-технической базы

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

В школе: 15 учебных кабинетов; 5 кабинетов логопеда; 2 кабинет психолога; 2 мастерские; сенсорная комната; 1 компьютерный класс; библиотека; спортивный зал; актовый зал, открыт кабинет службы ранней помощи.

Во всех кабинетах начальных классов поставлено оборудование согласно Федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном процессе используется мультимедийная техника, компьютерные технологии, специальные коррекционно-развивающие компьютерные программы.

Компьютерная и оргтехника имеется в каждом учебном кабинете, рабочих кабинетах сотрудников. В библиотеке и у педагога-психолога в пользовании цветные принтеры.

Кабинеты логопедов и педагогов-психологов имеют автоматизированное рабочее место, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.

В школе имеется библиотека. Всего книжный фонд составляет 8719 экземпляров, из них 2312 учебников, 614 учебных пособий, 140 экземпляров справочной литературы, 5525 экземпляров художественной литературы. Учащиеся обеспечиваются бесплатным комплектом учебников и учебными пособиями.

В школе имеется спортивный зал площадью 172 квадратных метра, оснащенный на 90% спортивным оборудованием. Реализуется программа основного общего образования и дополнительные программы спортивно - оздоровительной направленности, используется стадион при спортивном комплексе "Орлан", бассейн при Доме молодежи г. Комсомольска-на-Амуре.

Также в школе имеются кабинеты обслуживающего труда, кулинарии и мастерские. В кабинетах обслуживающего труда имеются 2 гладильных стола, 1 промышленная электрическая швейная машина, 1 оверлок, 3 электрические бытовые швейные машины, 1 электроплита, 2 утюга. В оснащение мастерских входят: 5 слесарных верстаков, 5 столярных верстаков, заточный станок, копировальное приспособление к токарному деревообрабатывающему станку, настольный долбежный станок, настольный сверлильный станок, рейсмусовый станок, вертикально-фрезерный станок, круглопильный станок, токарный по дереву станок, терельчато-ленточный шлифовальный станок, 5 поворотных верстачных тисков, токарный станок, фрезерно-сверлильный станок, фуговальный станок, фрезерный стол, фрезер, рычажные ножницы, заточный станок, плоская шлиф машина, прибор для выжигания. В школе имеются кабинеты химии, биологии, физики с оборудованием для проведения лабораторных работ.

Все учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются тактильные наклейки с указанием движения в коридорах, названия на дверях кабинетов. Препятствия по ходу движения обозначены желтым цветом и тактильными плитками на полу. Установлена тактильная вывеска при входе в здание и мнемосхема 1 этажа.

Кроме того, в 2020 году освоено 180 тыс. руб., выделенных на выполнение мероприятий по энергоэффективности. Заменены прожекторы в спортивном зале, по периметру школы, заменены светильники «Шар» на светодиодные плоские. На первом этаже здания была оборудована туалетная комната для инвалидов - колясочников. В здании школы установлена беспроводная система вызова помощника "ПУЛЬСАР-3" включающая: антивандальную уличную всепогодную кнопку вызова УНИВЕРСАЛ, для приёма сигнала на вахте - стационарный приемник со звуковой, световой и текстовой индикацией, вторая кнопка вызова со шнурком - в санузле, ретранслятор для увеличения дальности приема сигнала. Приобретён подъёмник лестничный гусеничный мобильный "Roby" для ручных механических колясок с большими колесами, грузоподъемностью до 130 кг и пороговый переносной пандус. Входная лестничная группа ступеней оборудована противоскользящими алюминиевыми полосами с двумя резиновыми вставками. Для слабослышащего посетителя со слуховыми аппаратами и без слухового аппарата – есть портативная информационная индукционная система "Исток" А2 с аудиовыходом. В приёмной находится стол для посетителей инвалидов-колясочников. В фойе школы появился информационный терминал ISTOK 42P с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), со специальным ПО для инвалидов INVA TOUCH и 2-мя встроенными видеокамерами. На терминале установлена система WINDOWS 8.1. В комплект входит программное обеспечение для пользования терминалом людьми всех категорий инвалидности (включая текстовый чат для общения посетителей с сотрудниками учреждения).

За счёт этого финансирования по государственной программе "Доступная среда" удалось заменить в здании школы с 1 по 3 этаж перила для внутренней лестницы с двойным поручнем и вертикальным ограждением и установить пристенные двойные поручни. Перила для внутренней лестницы оснащены специальной тактильной маркировкой поручней.

В учреждении в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий используются массажные зонды, вибромассажеры, постановочные зонды, тактильные дорожки, дыхательные и логотренажеры, компьютерные тренажеры "Игры для тигры", "Дельта -142", "Калейдоскоп", "Развитие речи". На логопедических занятиях используется аппарат БОС "Лого-комфорт".

За прошедший год на 570000руб. школа пополнилась рециркуляторами-облучателями, бесконтактными термометрами, СИЗами, дезинфицирующими средствами. Ученики школы, в том числе инвалиды, находятся на государственном обеспечении. Стоимость питания составляет, в среднем, 160 рублей в день. Осуществляется трехразовое питание: завтрак, обед и полдник. Питание обеспечивает комбинат школьного питания "Молодежный" в соответствии с СанПинами.

Медицинское обслуживание осуществляется школьным медицинским работником при содействии городских детских поликлиник № 7 и № 1. Оказывается первая медицинская помощь и профилактическая работа. Осуществляется охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в соответствии с санитарными нормами и пожарной безопасностью. КГКОУ Школа №2 размещена в трехэтажном типовом здании. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где выделена спортивная зона для учащихся. Имеется совместный с МДОУ №21 опытный участок.

Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру территории и внутри здания на всех этажах установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение: три лампы на центральном фасаде здания заменены на светодиодные. Внутри учреждения в течение 2019г. в учебных кабинетах на 70% заменили лампы освещения на светодиодные светильники.

В 2020г. на оплату работ, услуг по содержанию имущества, оплату услуг связи и интернета, приобретение оборудования, закупку строительных и хозяйственных товаров были выделены следующие средства:

- на оплату коммунальных услуг – 1180000,00 рублей;
- на вывоз мусора и дератизацию – 45950,00 рублей;
- на подписку на периодические издания – 30235,00 рублей;
- на оплату услуг связи и интернета – 85000,00 рублей;
- на строительные материалы для текущего ремонта - 300 890,00 рублей;
- на услуги по стоянке, обслуживанию бортового контроллера автобуса «Глонасс», на предрейсовый осмотр водителя, автострахование ОСАГО, запасные части и ремонт автобуса, ГСМ - 191990,00 рублей;
- на промывку и опрессовку системы отопления, работы по техническому обслуживанию приборов учета тепловой энергии и регуляторов температуры горячей воды – 56270,00 рублей;
- на хоз.товары, на моющие средства для поддержания санитарно-гигиенического состояния помещений – 24460,00 рублей;
- на классные журналы, аттестаты с приложениями и обложками, канцелярские товары – 80560,00 рублей;

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В 2020 году на охранные, противопожарные мероприятия, проверку качества огнезащитной обработки чердачного помещения, испытания ограждений кровли и пожарной лестницы, техническое обслуживание и зарядку огнетушителей, работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем автоматической пожарной сигнализации было выделено 183000,00 руб.

Проведены работы по профилактическому испытанию и измерению электрооборудования обследованию состояния электрических сетей здания на сумму 23150 рублей.

Медицинский кабинет пополнился медикаментами, оборудованием на сумму 30400,00 рублей.

На медицинский осмотр сотрудников было потрачено 257000,00 рублей.

Учреждение в течение всего года работало стабильно, наращивая материально-техническую базу.

В целом, процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет стабильно положительную динамику.

IV Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели КГКОУ Школы № 2 2020 гг. САМООБСЛЕДОВАНИЕ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/ 40% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В связи с пандемией ГИА не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В связи с пандемией ГИА не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- 0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/ 82% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек 28/%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /5,7%
1.19.3	Международного уровня	4 человек 2,8/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек 13/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/ 100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 69% человек/%
1.29.1	Высшая	10/ 38% человек/%
1.29.2	Первая	14/27% человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/ 21% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 23% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 5% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 17% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/ 100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/ 100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

