

Информационная карта проектирования адаптированной образовательной программы ОО

Содержание разделов	Особенности проектирования	
	АООП НОО (вариант 5.2)	АООП ООО (вариант 5.2)
Целевой раздел		
Пояснительная записка	<i>Обязательно указать в следующем порядке:</i> 1.Цели реализации. 2.Основные задачи. 3.Принципы формирования программы. 4.Дифференцированный, деятельностный и системный подходы. 5.Общая характеристика АООП НОО (пролонгированные сроки, особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие, первое и второе отделение) 6.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР. 7.Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.	<i>Обязательно указать в следующем порядке, так как структура изменена:</i> 1. Обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образованию сверстников с нормальным речевым развитием. 2.Реализация - отдельная ОО или отдельный класс, инклюзивной ОО. 3.Сроки освоения АООП ООО - 5 лет (5-9 классы) либо 6 лет (5-10 классы). Решение ПМПК 4.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР. 5.Цели реализации. 6.Основные задачи 7.Принципы формирования программы. Специальные принципы.
Планируемые результаты освоения АООП	Всё наполнение АООП НОО для обучающихся с ТНР (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Результаты освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР оцениваются как итоговые на момент завершения	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с нарушениями речи АООП ООО для обучающихся с нарушениями речи соответствуют ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей.

	начального общего образования.	
Система оценки достижения планируемых результатов	Соответствует ФОП НОО , но есть и особенности	1.Оценочные процедуры - специальные условия. 2.Персонифицирована 3.Внутренняя оценка 4. Внешняя оценка 5. Рекомендуемые формы оценки
Содержательный раздел		
Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности	Непосредственное применение при реализации обязательной части АООП НОО предметы (<i>обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, окружающий мир</i>) На сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/ проекты ФРП	Непосредственное применение при реализации обязательной части АООП ООО предметы (русский язык, <i>развитие речи, история, география, литература, обществознание, ОБЖ</i>)
Программа формирования универсальных (базовых) учебных действий	Формирование УУД реализуется в ходе изучения системы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области. Каждый учебный предмет и коррекционный курс в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования УУД.	-Вынесена в отдельное приложение и является общей для всех обучающихся с ОВЗ - Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; -Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся
Программа коррекционной работы	-Неотъемлемый структурный компонент АООП. -Включает разделы: целевой, содержательный, организационный. -Вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ТНР, региональной специфики и возможностей образовательной организации. -Непрерывна и преемственна с другими уровнями образования -Ориентирована на развитие	ПКР представлена в приложении Неотъемлемый структурный компонент АООП. ПКР разрабатывается на период получения образования. Разделы: -Цели, задачи и принципы построения ПКР. -Перечень и содержание направлений работы. -Механизмы реализации программы.

	потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня. -Структура программы включает инвариантные коррекционно-развивающие курсы "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", "Развитие речи", "Логоритмика", "Произношение" и возможность проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий. -Разрабатывается на период получения образования	-Условия реализации программы. -Планируемые результаты реализации программы.
Рабочая программа воспитания	Вынесена в отдельное приложение и является общей для всех обучающихся с ОВЗ	Вынесена в отдельное приложение и является общей для всех обучающихся с ОВЗ
Организационный раздел		
Учебный план	Соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО ОВЗ, СанПином -Два варианта плана для отделений. - Обязательной часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений. -Исключен Иностранный язык -ОРКСЭ (по выбору родителей) -Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". -Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых	Соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, СанПином -Индивидуальный учебный план (усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, введение новых учебных дисциплин, проведение коррекционно-развивающих курсов, проведение индивидуальных консультаций) - Обязательной часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений. -Количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

	логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.	
Календарный учебный график	- 5-дневной учебной неделе - 34 недели - Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, -Четверти и каникулы	- 5-дневной учебной неделе - 34 недели - Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая -Четверти и каникулы
План внеурочной деятельности	Отсутствует, как отдельный раздел. Основные моменты указаны в учебном плане	-За 5 лет обучения не более 1 750 часов, за 6 лет - не более 2100 часов, в год - не более 350 часов. -Разговоры о важном -Функциональная грамотность -Волонтерство -Кинематограф -Модели плана внеурочной деятельности.
Календарный план воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ	-Разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.	-Разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.
Организация кадровых, финансовых, материально-технических условий	Отсутствует описание в Организационном разделе. Отдельные моменты прописаны в ПКР и ФГОС НОО ОВЗ	Отсутствует описание в Организационном разделе. Отдельные моменты прописаны в ПКР и ФГОС ООО