

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 2»

Программа рассмотрена и принята

на педагогическом совете

«14» 05. 2026 г.

Протокол № 5

Утверждаю:

И.о. Директора КГКОУ Школы «№2

_____ Буркалова О.С.

Приказ от 14.05.2026г. № 116

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка
«Игровой калейдоскоп».**

Направление: социально-гуманитарное

Срок реализации: 01.06.2026-22.06.2026г.

Категория: обучающиеся 7-12 лет.

Краткосрочная

Разработал: Лазицкая О.В., педагог-психолог.

Руководитель кружка: Лазицкая О.В.

Комсомольск-на-Амуре

2026г.

Пояснительная записка

Программа кружка детского пришкольного лагеря «Мы вместе» (далее- Программа) – социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения обучающихся, развитие индивидуальности ребенка.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Устав КГКОУ Школы №2.

Актуальность программы заключается в том, что для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря. Необходимость педагога-психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д);

Адресат программы: Основным адресатом реализации данной программы являются обучающиеся, отдыхающие в пришкольном лагере КГКОУ Школа 2.

Программа рассчитана на одну смену пришкольного лагеря: с 01.06.2026 по 22.06.2026 г. Занятия проводятся: 5 раз в неделю.

Продолжительность занятий с отрядом 40 минут.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий за период	Кол-во часов
01.06.2026-22.06.2026	40 мин	15	15
Итого по программе: 15 часов			

Цель программы – создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения у обучающихся с ТНР.

Задачи программы:

1. Оказать помощь в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря.
2. Содействовать снятию эмоционального напряжения.
3. Развивать познавательный интерес у обучающихся, познавательную сферу: память, внимание, воображение, мышление, речь.
4. Формировать осознанное отношение ребёнка к собственному здоровью как к ценности.

Методические средства, используемые в программе: В работе с детьми педагогом-психологом используются следующие **формы и методы:**

- игровые занятия с элементами тренинга;
- сказкотерапия;
- игротерапия;
- арттерапия;
- ароматерапии;
- музыкатерапии;
- релаксационные упражнения.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление психического здоровья воспитанников.
2. Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
3. Стабилизация эмоционального состояния обучающихся.
4. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов.
5. Сформированность осознанного отношения к здоровью.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Играем вместе «Игры на сплочение» 01.06	1	0,5	0,5	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
2.	Играем вместе «Коммуникативные игры» 02.06	1	0,1	0,9	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
3	Играем вместе «Игры на внимание» 03.06	1	0	1	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
4	Играем вместе «Игры на воображение». 04.06	1	0,1	0,9	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
5	Играем вместе «Игры на тренировку памяти» 05.06	1	0,1	0,9	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
6	Играем вместе «Игры для развития мышления» 08.06	1	0	1	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
7	Играем вместе «Игры «Антистресс» или игры на релаксацию» 09.06	1	0,1	0,9	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
8	Игра «Путешествие в Тилимилитрядию» 10.06	1	0	1	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
9	Русские народные игры и забавы 11.06	1	0,5	0,5	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
10	Игры народов Сибири. 12.06	1	0,5	1,5	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
11	Игры народов Дальнего Востока 15.06	1	0,5	0,5	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
12	Игры народов Дальнего Востока 16.06	1	0,5	0,5	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
13	Играем вместе «Игры «Антистресс» или игры на релаксацию» 17.06	1	0,1	0,9	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
14	Играем вместе «Игры на тренировку восприятия»	1	0,1	0,9	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы

15	Играем вместе «Игры на развитие творческого мышления» 18.06	1	0	1	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
	Итого	15ч.			

Содержание программы

Тема 1. Играем вместе «Игры на сплочение». Игра «Знакомство». Игра «Снежный ком». Игра «Калейдоскоп имен». «Мое имя». Игра «Карлики и великаны». Игра «Посылочки». Игра «расскажи о себе». Игра «Поменяйтесь места». Игра «кто умеет».

Тема 2: Играем вместе «Коммуникативные игры» Игра «комплементы». Игра «Секрет». Игра 2Письмо на руке». Игра «На что похоже настроение». Игра «Строим цифры и буквы». Игра «живая скульптура». Игра «Песенка по кругу». Игра «тропинка». Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Игра «Аплодисменты по кругу». Игра «Коровы, собаки, кошки».

Тема 3. Играем вместе «Игры на внимание». Игры: «Запрещенный цвет», «Найди лишнее», «Муха», «Таблицы Шульте». Игра «Догони робота», «Слушаю и читаю», «запомни все». Игра «Что изменилось». Игра «Запрещенная цифра».

Тема 4. Играем вместе «Игры на воображение». Игры: «Перевертыши», «Закончи фразу», «Круги на воде». Игра «Смешной рассказ». Игра «Фотограф». Упражнение-игра закончи рисунок», «10 отличий». Игра «Что произойдет, если...».

Тема 5: Играем вместе «Игры на тренировку памяти» Игры: «Найди память», «Собери фигуру». «Чего не стало». Игра «Нарисуй по памяти». Игра «Бабушкин чемодан». Игра «Повторяй за мной». Игра «супермаркет». Игра «Передай послание». /Игра «Пряталки».

Тема 6. Играем вместе «Игры для развития мышления». Игра «Третий лишний». Игра «Разложи по группам». Игра «бывает и не бывает». Игра «Отвечаем быстро». Игра «Скажи наоборот». Игра «расскажи мне». Игра «да и нет». Игра «назови одним словом». Игра «Найди похожее».

Тема 7. Играем вместе. Играем вместе «Игры «Антистресс» или игры на релаксацию». Игра «Мороженое». Игра «Воздушный шарик». Игра «Сорока-ворона». Игра «согреем бабочку». Игра «Часики». Игра «дудочка». Игра «Корабль и ветер». Игра «Волшебный лес». Игра «Королевство внутреннего мира». Игра «звуки природы».

Тема 8. Игра «Путешествие в Тилимилитрямдию». Игра «Приветствие». Разминка. Конкурсная программа: Игра-упражнение «Геометрические фигуры», игра «Развиваем наблюдательность», игра «Путаница» (загадки), разминка (физминутка), игры: «Кораблик», «Гусеница». «Разрезанные изображения», «Найди букву». Подведение итогов, награждение).

Тема 9. «Русские народные игры и забавы». Игра «Приветствие». Русские народные игры «Кот и мышь», «У медведя во бору». «Филин и пташки», «Гуси-Лебеди».

Тема 10. Игры народов Сибири. Игра «Приветствие». Игры «Перетяжки», «Успей поймать», «Олени и пастухи», «каюр и собаки», «В ладоши», «Отобрать палочку».

Тема 11-12. Игры народов Дальнего Востока. Игра «Приветствие». Игры: «Рыбаки и рыбки», «Льдинки, ветер и мороз», «Один лишний», «Солнце», «Черное-белое», «Нанайские гонки».

Тема 13. Играем вместе. Играем вместе «Игры «Антистресс» или игры на релаксацию». Игра «Мороженое». Игра «Воздушный шарик». Игра «Сорока-ворона». Игра «согреем бабочку». Игра «Часики». Игра «дудочка». Игра «Корабль и ветер». Игра «Волшебный лес». Игра «Королевство внутреннего мира». Игра «звуки природы».

Тема 14. Игры на развитие воображения. Игра «Что это может быть?» (использование предмета-заместителя), рисование по воображению, Игра «Фантазия по правилам», «Образы-метафоры для отдыха» («Облако», «Дерево»).

Тема 15. «Игры на развитие творческого мышления». Игра «Разыграем сказку», игра «Сочинение сказок», Игра «Создай собственных героев».

Планируемые результаты

1. Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
2. Укрепление психического здоровья ребенка.
3. Стабилизация эмоционального состояния обучающихся.
4. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей друг с другом и педагогом.
5. Сформированность осознанного отношения к здоровью.

Формы контроля и оценочные материалы

На протяжении всей смены дети заполняют карту отдыхающего, где ежедневно отмечают свое настроение и составляют рейтинг мероприятий. Также разработан бланк анкеты для детей с целью изучения их эмоционального состояния на конец лагерной смены (см. Приложение).

Оценочный материал

- фото-, видеоотчет, результаты анкетирования.

Итоговый продукт: брошюра «Игротека».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
Июнь	01.06.2026	Играем вместе «Игры на сплочение»	1ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	02.06.2026	Играем вместе «Коммуникативные игры»	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	03.06.2026	Играем вместе «Игры на внимание»	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	04.06.2026	Играем вместе «Игры на воображение».	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	05.06.2026	Играем вместе «Игры на тренировку памяти»	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы

Июнь	08.06.2026	Играем вместе «Игры для развития мышления»	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	09.06.2026	Играем вместе «Игры «Антистресс» или игры на релаксацию»	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	10.06.2026	Игра «Путешествие в Тилимилитрядию»	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	11.06.2026	Русские народные игры и забавы	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	12.06.2026	Игры народов Сибири.	1 ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	15.06.2026	Игры народов Дальнего Востока	1ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	16.06.2026	Игры народов Дальнего Востока	1ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	17.06.2026	Играем вместе «Игры «Антистресс» или игры на релаксацию»	1ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	18.06.2026	Играем вместе «Игры на тренировку восприятия»	1ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы
Июнь	19.06.2026	Играем вместе «Игры на развитие творческого мышления»	1ч.	Упражнения, наблюдение, оценка выполненной работы

Список литературы

1. Алферов А. Д., Котова И. Б., Рогов Е. И., Мареев В. И. Методические рекомендации по организации психологической службы в школе. – Ростов н/Д., 1987.
2. Дубровина И. В. Предмет и задачи школьной психологической службы // Вопр. психологии.- 1988.- № 5.
3. Игры народов СССР. Сборник. – М. Изд-во «Физкультура и спорт», 1985.
4. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры. – М., 2004.
5. Лутошкин А. Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М., 1988.
6. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова.- 2-е изд. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.

Анкета
Отзыв ребенка о пришкольном лагере

Фамилия и имя _____

Класс: _____

1. Что _____ понравилось? _____

2. Что НЕ понравилось? _____

3. Что полезного узнал (а) и приобрел (а) за время пребывания в лагере? _____

4. Твои предложения по улучшению отдыха. _____
