

Программа принята
на педагогическом совете
_____.2018г.

Утвержден
Директором КГКОУ Школа № 2
Шипчина С.А.
Приказ № _____.2018

Читаем вместе дальневосточную книгу.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ.

Автор проекта: Батаева Ольга Николаевна,
библиотекарь КГКОУ Школа2

Целевая аудитория:

- учащиеся
- педагогический коллектив
- родители
- муниципальные библиотеки г. Комсомольска - на - Амуре

г. Комсомольск -на-Амуре
2018

Содержание

1.	Проблема.	.....	<u>3 стр.</u>
2.	Актуальность проекта	.....	<u>3 стр.</u>
3.	Пояснительная записка	.....	<u>3 стр.</u>
4.	Нормативно - правовая база	.....	<u>4 стр.</u>
5.	Цель проекта. Задачи проекта.	.....	<u>5 стр.</u>
6.	Участники проекта. Период реализации. Продукт проекта	.....	<u>5 стр.</u>
7.	Работа над проектом.	.....	<u>5 стр.</u>
8.	Ожидаемые результаты	.....	<u>6 стр.</u>
9.	Дальнейшее развитие проекта.	.....	<u>6 стр.</u>
10	План мероприятий	.....	<u>6 стр.</u>
11	Список источников	.....	<u>9 стр.</u>
11.	Приложение.	.....	<u>10 стр.</u>

Проблема.

"Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития".¹

Преобразования в российском обществе привели к существенным изменениям в обществе: расслоение общества, ценностная переориентация подростков и молодежи. Поэтому, все это требует по-новому посмотреть на систему образования и воспитания. Главным направлением этой работы, на мой взгляд, является воспитание учащегося как личности и патриота Родины, который готов отстаивать интересы своей Отчизны. Решить эту проблему поможет активная работа по краеведению.

Актуальность проекта

Приоритетным направлением в последние годы является патриотическое воспитание: воспитание патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Национально – региональный компонент рассматривается в качестве приоритетного фактора в патриотическом и гражданском воспитании учащихся.

При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре, истории малой Родины. Работа по краеведению всегда занимает большое место в работе библиотеки, особенно 2018 год – юбилейный для Хабаровского края.

В рамках проекта планируется использовать различные формы и методы работы.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины. На встрече с общественностью по вопросам духовного состояния молодежи и ключевым аспектам патриотического воспитания В.В. Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм.

1. Шульженко М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. — 2017. — №47. — С. 240-243. — URL <https://moluch.ru/archive/181/46664/>

Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России»¹.

Задачей педагога является: воспитание у учащегося любви и привязанности к своей семье, краю, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к народным традициям и промыслам; расширение представлений о городах, знакомство учащихся с символами государства и края (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и края; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Нормативно - правовая база :

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция РФ;
- ФЗ -№273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации";
- ФЗ - №151 от 08.06.2015г. "О библиотечном деле";
- ФЗ -№ 149 от 27.06.2016г. "Об информации, информатизации и защите информации";
- "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья", утвержден приказом Министерства образования и науки от 19.12.14 №1598 ;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утверждена приказом директора № 84 от 29.08.2015г.;

1. http://ruskline.ru/news_rl/2012/09/13/vladimir_putin_my_dolzhny_stroit_sv_oyo_buduwee_na_prochnom_fundamente/

- Общешкольная программа "Духовно – нравственное развитие обучающихся с ТНР на 2014- 2018г.г." Протокол педсовета №4 от 30.12.2014г.;

Цель проекта:

- Формирование патриотических чувств к малой Родине.

Задачи проекта:

- Развить интерес к изучению родного края;
- Воспитать любовь и привязанность школьников к родному краю, пробудить интерес к родной культуре;
- Сформировать представление учащихся о месте Хабаровского края в отечественной истории, литературе, культуре;
- Помочь учащимся осознать себя частью Хабаровского края;
- Развивать практические навыки исследовательской работы учащихся с краеведческим материалом.

Участники проекта

- учащиеся
- педагогический коллектив
- родители
- муниципальные библиотеки г. Комсомольска - на – Амуре

Период реализации

По продолжительности – долгосрочный, продолжительность проекта август 2018 – ноябрь 2021.

Продукт проекта

- Разработки внеклассных мероприятий о Хабаровском крае;
- Создание мультимедийных продуктов (презентаций, викторин);
- Разработки автобусных экскурсионных маршрутов по г. Комсомольску - на – Амуре;
- Создание книги "Допиши сказку";
- Викторины в сети Интернет на сайте Learningapps
- Программа кружка "Библионик" по теме "Читаем вместе дальневосточную книгу"

Работа над проектом

1 этап – подготовительный

Постановка целей и задач проекта, организация творческих групп, выбор тем внеклассных мероприятий, собеседование с педагогами и воспитателями, анкетирование родителей(законных представителей) .

2 этап – организационный.

Осуществляется поиск и сбор необходимой информации, определяются формы работы, изучение литературных источников, интервью, опросы, работа по сбору информации; разработка плана.

3 этап - реализация проекта

Работа по плану.

4 этап – Подведение итогов

- Анализ и оценка результатов деятельности.
- Принятие решений.
- Распространение опыта в средствах массовой информации и в сети Интернет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- мероприятия, проведенные в рамках проекта, будут направлены, на повышение уровня краеведческих знаний и предполагают участие в них широкого круга читателей;
- фонд библиотеки пополнится новыми краеведческими материалами, которые будут оформлены в папки, альбомы, созданы интерактивные презентации;
- популяризация творчества писателей, поэтов, Хабаровского края;
- возрастет книговыдача и обращаемость материалов по краеведению;
- расширится спектр электронных краеведческих продуктов;
- увеличится количество читателей в библиотеку;
- повысится имидж библиотеки.

Дальнейшее развитие проекта.

Работа в этом направлении будет продолжаться. На сайте Learningapps будет продолжена работа по накоплению материала, различные виды викторин, для учащихся различных возрастных групп.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
I ЭТАП			
1.1	Постановка целей и задач проекта, организация творческих групп, выбор тем внеклассных мероприятий, собеседование с педагогами и воспитателями. Анкетирование родителей (официальных представителей)		Август - сентябрь 2018
II ЭТАП			
2.1	Поиск и сбор информации, определение форм работы. Изучение литературных источников, интервью, опросы, работа по сбору информации. Разработка плана мероприятий.		Сентябрь 2018
III ЭТАП			
3.1	Разработка автобусных экскурсионных маршрутов по г. Комсомольску - на – Амуре.	Работа над экскурсионными маршрутами.	ноябрь 2018 май 2019
3.2	Земля героев	Стенд	сентябрь 2018
3.3	Край родной	Выставка	сентябрь 2018
3.4	Город на Амуре	Выставка	сентябрь 2018
3.5	Проведение автобусных экскурсий по г. Комсомольску - на – Амуре.	Экскурсия	октябрь 2018- май 2021
3.6	"Мой край" (мультимедийные издания по краеведению)	Список мультимедийных изданий	сентябрь – декабрь 2018
3.7	"Мой край" (мультимедийные издания по краеведению)	Виртуальная выставка мультимедийных изданий	январь 2019
3.8	Лотовикторина "Люби и знай свой край"	Викторина	Октябрь 2018
3.9	Памятники победы.	Беседа с показом презентации.	Май 2019,2020
3.10	Степка знакомит с друзьями	Обзор литературы	2018 - 2021
3.11	Герои земляки	Беседа с показом интерактивной презентации	Май
3.12	Памятники Победы. Комсомольск на-Амуре		

3.13	"Мой край"	Виртуальная выставка	август – сентябрь 2018
3.14	Размещение викторин на сайте Learningapps	Интерактивная викторина	2018 - 2021
3.15	Допиши сказку.	Книжки	сентябрь – октябрь 2018
3.16	Край юбилейный	Выставка книг	октябрь 2018
3.17	Программа кружка "Библионик" для 1 – 4 –х классов по теме "Читаем вместе Дальневосточную книгу"	Программа	август-сентябрь 2018
3.18	Реализация программы кружка "Библионик" по теме "Читаем вместе Дальневосточную книгу"	Занятия	сентябрь 2018 – май 2019
3.19	Конкурс чтецов , посвященный Дню рождения Хабаровского края	конкурс	октябрь
3.20	Неделя русского языка и литературы	Предметная неделя	2-е полугодие 2019
3.21	Создание закладок " Мир Дальневосточной литературы "	Закладки	2-е полугодие 2019
3.22	Мир Дальневосточной литературы глазами детей.	Конкурс рисунков.	2-е полугодие 2019
3.23	Создание юбилейного календаря дальневосточных писателей.		2-е полугодие 2019
3.24	Создание списков литературы	Рекомендательные списки.	2018-2019
IV ЭТАП			
4.1	Размещение материала в сети Интернет (сайт школы, komcity.ru , worknet-info.ru)	Статьи, фото.	2018-2021г.
4.2	Участие в конкурсах		

Список источников

1. Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС: методические рекомендации/Авт-состю: Паршина Т.Б., Корнеева Т.П.- Пенза,2016.-116с.
2. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. 4- е изд.- М.- Просвещение,2014.- 23с.- (Серия: Стандарты второго поколения)
3. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
4. Знаменательные и памятные даты Хабаровского края в 2018 году : календарь-указ. / Дальневост. гос. науч. б-ка ; [авт.-сост. и ред. Г. А. Бутрина ; редкол.: Т. Ю. Якуба и др.]. — Хабаровск : ДВГНБ, 2017. — 216 с.- https://www.fessler.ru/docs-downloads/kraeved/KZD_2018.pdf

Приложение.

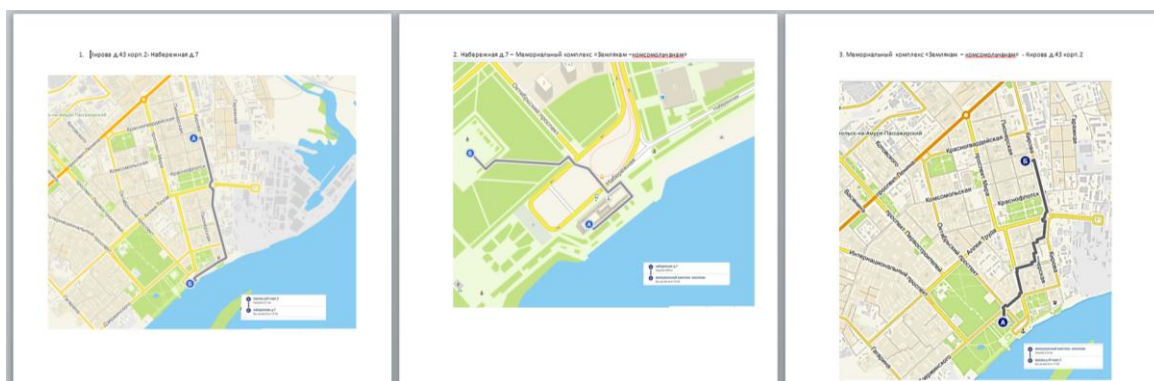
На экскурсии "Памятные места Комсомольска - на-Амуре" с 1 "Б"



Автобусный экскурсионный маршрут.

Маршрут №1. Памятники архитектуры.

Маршрут №2. Скульптурные памятники и монументы



Презентации.



