

ПРИНЯТО решением
Педагогического Совета
КГКОУ Школы №2
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГКОУ Школы №2
_____ С.А. Шипчина
Приказ № 177/1 от 29.08.2025г

Согласовано
Заседание Совета родителей
Протокол № 1. от 29.08.2025г.

Согласовано
Заседание «Совета Дела»
Протокол №1 от 29.08.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного этапа Конкурса профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

1. Общие положения

- 1.1. Школьный этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (далее — Конкурс) проводится для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 1.2. Конкурс является частью системы профессиональной ориентации и направлен на формирование мотивации к профессиональному самоопределению и личностному росту обучающихся.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения, категории участников и критерии оценки Конкурса.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для профессиональной ориентации, социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачи:

- Развитие интереса к трудовой деятельности и профессиональному мастерству.
- Выявление и поддержка талантливых обучающихся.
- Содействие эффективной социализации и интеграции обучающихся в общество.
- Формирование навыков саморегуляции и целеполагания (в рамках задач диагностики личностного роста).
- Привлечение внимания педагогов и родителей к возможностям профессионального развития детей с особыми образовательными потребностями.

3. Организаторы Конкурса

- 3.1. Организатором Конкурса является КГКОУ Школа №2.
- 3.2. Для организации Конкурса создается Организационный комитет, который:
 - утверждает перечень компетенций (направлений);
 - формирует состав экспертных комиссий (жюри);
 - обеспечивает подготовку площадок и расходных материалов.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7–8-х классов, имеющие статус ребенка-инвалида или подтвержденный статус ОВЗ.

4.2. Участники распределяются по возрастным категориям:

- **«Абилимпикс-юниоры»:** 7-8 классы.
- **«Абилимпикс-профи»:** 9–10 классы.

5. Направления (компетенции) Конкурса

Конкурс проводится по следующим компетенциям (могут быть расширены):

- **Декоративно-прикладное искусство:** бисероплетение, художественное вышивание, резьба по дереву, ковроткачество.
- **Техническое творчество:** робототехника, лего-конструирование.
- **Информационные технологии:** цифровая грамотность, компьютерный дизайн (связь с программой цифровой безопасности), обработка текста.
- **Бытовые навыки и сервис:** кулинарное дело, флористика, швейное дело.
- **Столярное/Слесарное дело** (для мальчиков 7–10 классов).

6. Порядок проведения

6.1. Конкурс проводится в марте месяце на базе школьных мастерских и кабинетов.

6.2. Регламент выполнения задания:

- Для 7–10 классов — от 60 до 120 минут (с учетом перерывов на динамические паузы согласно СанПиН для ОВЗ).

6.3. Каждому участнику предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и инструментами.

7. Критерии оценки

Жюри оценивает работы по следующим критериям:

1. **Качество выполнения работы:** соответствие заданному образцу или чертежу.
2. **Соблюдение правил техники безопасности:** (связь с профилактикой травматизма и безопасности жизнедеятельности).
3. **Организация рабочего места:** порядок, аккуратность.
4. **Творческий подход:** оригинальность исполнения (для художественных компетенций).
5. **Трудовая дисциплина:** умение распределять время и доводить дело до конца (навыки саморегуляции).

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Победители и призеры определяются в каждой компетенции по сумме баллов.

8.2. Все участники получают сертификаты участия. Победители награждаются дипломами и памятными призами.

8.3. Результаты конкурса учитываются в портфолио личностного роста учащихся.

8.4. Победители школьного этапа рекомендуются к участию в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс».

9. Обеспечение условий для участников с ОВЗ

9.1. При проведении Конкурса учитываются индивидуальные особенности участников: наличие ассистентов (при необходимости), адаптация инструкций (крупный шрифт, пиктограммы), наличие условий для психологической разгрузки.

9.2. Обеспечивается доступная среда и соблюдение охранительного режима.