

Режим дня в группе продлённого дня

Составитель: воспитатель ГПД Куницына Л.А.

Режимные моменты	Типы коррекционных заданий для развития (коррекции) речи
Приём детей в группу. Беседа о прошедшем учебном дне. Диалог о предстоящем дне. Занятия по интересам.	Создание речевой ситуации. -Каков был учебный день? -Что нового узнали? - Что тебе показалось самым трудным? - На каком уроке было интересно? занятие было
Обед. 1.Контроль санитарями за соблюдением санитарно-гигиенических требований. 2.Работа по теме «Меню». 3.Продолжать учить правильно, накрывать обеденный стол. 4.Обсуждение обязанности повара.	Доклад дежурного: «Сегодня на первое будет ... , на второе ... напитков - ... » Знакомство с названиями столовых приборов, блюд, продуктов. Отработка слов сложной слоговой структуры слова: например, све-коль-ник, го-ро-хо-вое. Обогащение словарного запаса, практикуя навыки словообразования: пюре из картофеля-картофельное. Формирование грамматического строя в отработке предложно – падежных конструкций: сок с ватрушкой. Комментирование собственных действий, например: «я сейчас вытираю с стола» и т.п.
Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры, предложенные детьми. Цель: Восстановление сил и работоспособности.	Создание ситуации для свободного общения во время раздевания, одевания, прогулки, подвижных игр. Обогащение и расширение номинативного, глагольного словаря: «Я завязываю шнурки, я надеваю куртку» и т.п. Развитие коммуникации детей со сверстниками во время подвижных игр. Организация бесед, экскурсий на заданные темы: «Осень», «Осенние явления», «Мой город», «Почтовое отделение» и т.п. Работу по развитию речи можно систематизировать в картотеке развивающих прогулок. (Приложение 2)
Внеклассное мероприятие	Развитие всех компонентов речи. Развитие коммуникативных навыков. Коллективно-творческие дела предполагает общение детей, самостоятельность, ответственность, раскрепощенность. Обогащение, расширение и актуализация словаря. Создание речевых ситуаций в соответствии с темой мероприятия.
Кружковая работа.	Развитие всех компонентов речи. Развитие коммуникативных навыков. Коллективно-творческие дела предполагает общение детей, самостоятельность, ответственность, раскрепощенность.

Индивидуальные занятия с логопедом, психологом	Обогащение, расширение и актуализация словаря. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам (по договоренности с узким специалистом)
Полдник	Знакомство с названиями столовых при-боров, блюд, продуктов. Отработка слов сложной слоговой структуры слова: например, пирожки с картофельной начинкой. Обогащение словарного запаса, практикуя навыки словообразования: морс из брусники, брусничный. Формирование грамматического строя в отработке предложно – падежных конструкций: ватрушка с творогом
Самоподготовка. Цель: продолжать учить работать самостоятельно, соизмерять время, выделенное для подготовки домашнего задания. Развивать аккуратность, дисциплинированность. I. Орг.момент. - внешний вид учащихся - повторение правил речи - доклад дежурного. <i>Повторение правил речи</i> II. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ и языка. Цель: подготовка артикуляционного аппарата к работе. III. Речевая разминка (игры со словами). Проговаривание скороговорок, чистоговорок. IV. Речевая разминка (анаграммы, ребусы, филворды, кроссворды и т.д.) V Физ.минутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для кистей рук и пальцев. <i>Устный счет:</i> - повторение таблицы умножения; - выполнение «Цепочки». Математика. - самостоятельное выполнение Д/з; - самопроверка; - подведение итогов. Физ.минутка.	Повторение правил речи. Дежурный делает устный доклад: «Сегодня ...(дата), ... (день недели). Присутствуют.... человек. Сегодня на уроках задали: по русскому языку ... , по математике ... , по чтению ... ». Развитие артикуляционной моторики с помощью артикуляционной гимнастики. (Приложение 3) Обогащение словарного запаса, развитие сложных форм фонетического анализа и синтеза, предупреждение нарушений письма и чтения в разгадывании анаграмм, ребусов, филвордов, сканвордов и др. Автоматизация звукопроизношения и развитие темпо-ритмической стороны речи в проговаривании скороговорок, чистоговорок, в чтении стихотворений. Словарная работа с терминами учебного предмета, например: сан-ти-метр. Физкультурная минутка с сопровождением речи и движения. Оречевление самими воспитанниками динамической паузы.

Цель: восстановление сил и работоспособности Гимнастика для глаз <i>Повторение правил по русскому языку</i> Цель: Подготовка к выполнению дом. задания. Русский язык -самостоятельное выполнение д/з; -самопроверка; Подведение итогов Физ.минутка Цель: Восстановление сил и работоспособности <i>-Дыхательная гимнастика</i> Чтение -самостоятельное чтение -чтение вслух Подведение итогов <i>Подведение итогов самоподготовки.</i>	Развитие фонационного дыхания. Автоматизация звукопроизношения на основе текстового материала.
Наведение порядка в классной комнате. «Цветоводы» класса поливают цветы в классе. Дежурные наводят порядок. Цель: Привитие добросовестного отношения к труду.	Беседы на заданные темы: «Зачем надо мыть руки», «Зачем моют полы?» и т.д.
Индивидуальные занятия с детьми. Цель: Развитие познавательных процессов.	Выполнение рекомендаций учителя начальных классов, учителя-логопеда.
Уход домой	Воспитание культуры общения, речевого этикета в ситуации прощания.

ВТОРНИК

Дата/ время	Содержание работы	Коррекционные цели	Индивидуальная работа	Результат работы
15.05.12 12.55	Приём детей в группу. Беседа о прошедшем учебном дне. - Каков был учебный день? - Что нового узнали? Диалог о предстоящем дне.	Развитие связной устной речи,		Заполняется в течение дня
13 ⁰⁰	Обед. 1. Контроль санитарами за соблюдением санитарно-гигиенических требований. 2. Работа по теме «Меню». 3. Продолжать учить правильно, накрывать обеденный стол. Цель: Привитие санитарно-гигиенических норм, развитие самостоятельности.	Обогащение словарного запаса.	Работа с дежурными:	
13 ²⁰	Внеклассное мероприятие: (Название мероприятия)	Развитие познавательной активности, расширение кругозора, обогащение слов. Запаса.	Все учащиеся	
14.00	Цель: воспитание чувства патриотизма; формирование нравственного, эстетического потенциала. Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры, предложенные детьми. Цель: Восстановление сил и работоспособности.	Укрепление здоровья, развитие физических способностей: выносливость, ловкость.	Физорг проводит игры.	
14 ⁴⁰	Кружковая работа в Центре Юных Техников Цель: Развитие разносторонней личности	Развитие самоконтроля, самостоятельности, познавательной активности.		
15.30	Полдник			
15.40	Самоподготовка. Цель: продолжать учить работать самостоятельно, соизмерять время, выделенное для подготовки домашнего задания. Развивать аккуратность, дисциплинированность.	Отработка речевых правил. Развитие связной устной речи.		
	I. Орг.момент. - внешний вид учащихся - повторение правил речи - доклад дежурного.	Укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка	Дежурный делает доклад:	
	II. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ и языка.	Развитие словарного запаса, слухового внимания.		

	Игра «Назови и покажи» в картинках. Цель: подготовка артикуляционного аппарата к работе. III. Работа со скороговоркой: У МАЛЕНЬКОЙ САНИ САНКИ ЕДУТ САМИ IV. Работа с анаграммами: НЬКОИК – коньки АСНИК - санки ЖЫЛИ - лыжи ФБУТЛО - футбол Расшифруй, найди лишнее и объясни. V. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для кистей рук и пальцев. Физ.минутка. Цель: восстановление сил и работоспособности. <i>Устный счет:</i> - повторение таблицы умножения - решение «Цепочки» Математика. - самостоятельное выполнение Д/з - самопроверка - подведение итогов Физ.минутка. Цель: восстановление сил и работоспособности - <i>Гимнастика для глаз</i> Упражнения: «Круг», «Муха». - <i>Повторение правил по русскому языку</i> Цель: Подготовка к выполнению дом. задания. Русский язык -самостоятельное выполнение д/з -самопроверка Подведение итогов Физ.минутка Цель: Восстановление сил и работоспособности -<i>Повторение правил речи</i> -<i>Дыхательная гимнастика</i> Упражнение «Шарик». Чтение	Развитие логического мышления, внимания, развитие связной устной речи. Развитие мелкой моторики. Укрепление здоровья Отработка вычислительных навыков. Укрепление здоровья. Развитие сосредоточенности внимания Развитие долговременной памяти. Укрепление здоровья	Проводит санитар- Проводит дежурный- Проводит староста- Все учащиеся Дежурный-
--	--	---	--

17 ¹⁰	- самостоятельное чтение - чтение вслух Подведение итогов <i>Подведение итогов самоподготовки.</i> Наведение порядка в классной комнате. «Цветоводы» класса поливают цветы в классе. Дежурные наводят порядок. Цель: Привитие добросовестного отношения к труду. Индивидуальные занятия с детьми. Цель: Развитие познавательных процессов. Уход детей домой.	Подготовка дыхательного аппарата к работе Коррекция звукопроизношения.	
17 ²⁰		Развитие самостоятельности, взаимопомощи, ответственности.	
17 ⁵⁵		Развитие мышления, внимания, воображения и т.д.	Дежурные: