

ЗАЯВКА

претендента на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Сведения о претенденте

Краевое государственное казенное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные образовательные программы «Школа №2» г. Комсомольска-на-Амуре

Наименование номинации: апробационная площадка;

Название проекта (тема): Стратегия сетевого взаимодействия образовательного учреждения с педагогическим вузом в процессе профессионального становления выпускника.

Ф.И.О. директора: Шипчина С.А.

Ф.И.О. лиц ответственных за инновационный проект, должность:

Дигор А.В., учитель-логопед;

Купченко А.С., учитель-логопед;

Пахомова А.В., учитель-логопед;

Хандошко Е.В., учитель-логопед.

Ранее присваивался статус: КИП (Наименование проекта: Лингвистическая лаборатория по созданию и апробации информационно-методического обеспечения рабочей программы «Я и родная речь» в рамках внеурочной деятельности с применением инновационных технологий в обучении родному русскому языку детей с ОВЗ»)

Почтовый образовательной организации: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Кирова 43/2

Контактные телефоны: 8 (4217) 54-54-12

E-mail: zaeli@mail.ru

<https://kms-kors2.ru/sveden/common.html>

Описание инновационного проекта

1. Наименование проекта организации-соискателя.

Стратегия сетевого взаимодействия образовательного учреждения с педагогическим вузом в процессе профессионального становления выпускника.

2. Период реализации проекта. Ноябрь 2021г -ноябрь 2022г.

3. Актуальность и проблема, на решение которой направлен проект.

Актуальность проекта:

Актуальность настоящего проекта заключается в необходимости единой структурированной и практикоориентированной системы сопровождения педагогом-наставником (практикующим учителем-логопедом) студентов, проходящих производственную практику на базе общеобразовательного учреждения с целью оптимальной их подготовки к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Цель и задачи проекта.

Цель проекта – подготовить студентов, обучающихся по специальности «Логопедия» к началу профессиональной карьеры в образовательном учреждении через получение актуальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации.

Задачи проекта:

1. актуализировать теоретические знания, накопленные студентами за весь период обучения и найти им практическое отражение в системе логопедической работы;
2. закрепить практические умения, связанные с профессиональной деятельностью учителя-логопеда;
3. Разработать модель наставничества «учитель-логопед - студент».

5. Обоснование значимости проекта для развития системы образования: – инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта);

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 18.09.2020 г. № 508 студентам, получающим высшее образование, разрешено заниматься педагогической деятельностью по основным (после 3 курса обучения) и дополнительным (после 2 курса обучения) программам.

– практическая значимость (реализуемость) проекта

Практическая значимость заключается в создании единой структурированной и практикоориентированной системы сопровождения педагогом-наставником студентов-практикантов.

– корреляция проекта с целями и стратегическими задачами, предусмотренными федеральными, региональными и муниципальными проектами в сфере образования;

Согласно национальному проекту «Образование» 2019 года наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы.

6. Программа реализации проекта:

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1 этап Подготовительный				
Задача этапа:				
1.	разработка нормативно-правовой базы.	Создание рабочей группы. Теоретическое обоснование инновационной деятельности. Обоснование актуальности проекта. Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта. Разработка календарного плана работы группы в рамках реализации инновационного проекта. Разработка механизма реализации проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации проекта. Открытое обсуждение проекта участниками образовательного процесса. реализации проекта и форм контроля.	Ноябрь 2021-февраль 2022	Осуществлена разработка нормативно-правовая базы инновационного проекта; разработано обоснование актуальности проекта; Календарный план разработки проекта; Разработана система мониторинга хода и результатов проекта
2 этап Практический				
Задача этапа:				
1.	Методическое обеспечение проекта,	Разработка программы сопровождения будущих учителей-логопедов. Разработка комплекта информационно-дидактических материалов. Выявление проблем и внесение корректив.	Февраль – май 2022	Разработка модели «Учитель-логопед - студент». Программа наставничества «Учитель-логопед - студент»
2.	Апробирование механизмов реализации инновационного продукта	Реализация основных направлений проекта. Подведение промежуточных итогов реализации проекта. Текущий мониторинг хода апробации. Предварительная оценка эффективности проекта.	Май – сентябрь 2022	
3 этап Аналитический (Заключительный)				

1	Оценка эффективности проекта.	Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации проекта. Корректировка комплекта методического материала на основании заключения внешних экспертов. Составление аналитического отчёта о реализации инновационного проекта.	Октябрь -ноябрь 2022	Дана оценка реализации инновационного проекта.
2	Презентация и распространение проекта в педагогическом сообществе	Публичная презентация Проекта общественности (публикации, выступления). Внешняя экспертиза инновационного продукта. Повышение информационной открытости ОУ. Тиражирование положительного опыта реализации проекта в ОУ.	Ноябрь 2022г	Публичная презентация результатов апробации программы наставничества.

9. Кадровое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Дигор Анна Викторовна	КГКОУ Школа 2, учитель-логопед	Разработка и корректировка структуры программы сопровождения. Координация мероприятий проекта.
2.	Купченко Анна Сергеевна	КГКОУ Школа 2, учитель-логопед	Разработка и корректировка структуры программы сопровождения, Взаимодействие с социальным партнером ФГБОУ ВО АмГПГУ
3.	Пахомова Анна Валерьевна	КГКОУ Школа 2, учитель-логопед	Разработка и корректировка структуры программы сопровождения, Освещение мероприятий проекта на сайте ОУ и в социальных сетях
4.	Хандошко Елизавета Валентиновна.	КГКОУ Школа 2, учитель-логопед	Разработка и корректировка структуры программы сопровождения, Анализ хода реализации инновационного проекта, мониторинг эффективности

10. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

Потенциальные риски	Варианты их преодоления
Трудности в описании показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных в результате апробации программы наставничества.	Сотрудничество с социальным партнером ФГБОУ ВО АмГПГУ.
Риски трудоустройства выпускников специальности «Логопедия», связанные с ограниченным количеством вакантных мест в бюджетных образовательных учреждениях; При трудоустройстве выпускники отдают предпочтение частной практике и коммерческим образовательным учреждениям.	Повышение внутренней мотивации будущих специалистов.

11. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта. (при наличии)

Программа наставничества студентов специальности «Логопедия».

12. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО АмГПГУ по реализации программы сопровождения.

13. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

14. Ссылки на иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.