

Отчет о деятельности образовательной организации (педагога) в рамках инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края за 2022-2023 гг.

КГКОУ Школа №2

1.	Тема инновационного проекта (программы)	Стратегия сетевого взаимодействия образовательного учреждения с педагогическим вузом в процессе профессионального становления выпускника.
	Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов)	Краевое государственное казенное образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные образовательные программы «Школа №2» г. Комсомольска-на-Амуре
	Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность	Правилова Н.Г. – Заместитель директора по ВР Дигор А.В., учитель-логопед; Купченко А.С., учитель-логопед; Пахомова А.В., учитель-логопед; Хандошко Е.В., учитель-логопед.
	Статус в инновационной инфраструктуре	Апробационная площадка
	Куратор от ХК ИРО	Чебровская Светлана Владимировна, КГАОУ ДПО ХК ИРО (г.Хабаровск)
2.	Цель инновационного проекта	Подготовить студентов, обучающихся по специальности «Логопедия» к началу профессиональной карьеры в образовательном учреждении через получение актуальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации.
3.	Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной	- ПОЛОЖЕНИЕ О Программе наставничества в образовательных организациях Хабаровского края - Приказ «Внедрение целевой модели наставничества в КГКОУ Школе №2; - Положение о наставничестве в КГКОУ Школе №2; - Положение о деятельности наставника молодого специалиста; -ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В КГКОУ Школе №2; -«ДОРОЖНАЯ КАРТА» внедрения системы наставничества в КГКОУ Школе №2

	организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2022-23 гг.)	на период 2021 – 2025 гг.; -Приказ о Назначении координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества КГКОУ Школе №2 - РЕЕСТР НАСТАВНИКОВ 2022-2023г. - Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО АмГПГУ по реализации программы сопровождения.				
4.	Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности	https://kms-kors2.ru/magicpage.html?page=64927				
5.	Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие)	<i>Событие</i>	<i>Дата, место</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)</i>	<i>Цель и результат</i>	<i>Ссылка на фото, видео (при наличии)</i>
		Куратор практики студентов 2-4 курса АмГПГУ	Октябрь-май 2021г.-2023г.	Муниципальный	Обучение студентов	
		Курсы повышения квалификации «Создание условий для развития Наставничества» (Дигор А.В.)	27.10.2021г.	Краевой	Повышение уровня профессиональных знаний	https://kms-kors2.ru/magicpage.html?page=55386
		Региональный конкурс «Лучшие проекты Наставничества 2021г.»	2021г.	Региональный	Диплом 2 степени (Хандошко Е.В.)	
		Конкурс успешного опыта Наставничества	2021г.	Краевой	Диплом Участника (Полякова Г.А.)	
		Конкурс лучших практик Наставничества	2022г.	Всероссийский	Диплом Участника Димова Н.П.	
		Председатель экзаменационной комиссии итогового междисциплинарного экзамена по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия»	Май 2022-2023гг. ОПКидО ФГБОУВО «АмГПГУ»	Городской	Председатель экзаменационной комиссии (Правилова Н.Г.)	
		Конкурс Наставников «Педагогический дебют»	22.04.2023г.	Краевой	Диплом Победителя (Димова Н.П.)	
		Конкурс «Педагогический дебют» «Молодой учитель дефек-	23.04.2023г.	Краевой	Диплом 1 степени (Купченко А.С.)	

		тологии»				
		Онлайн-обучение в школе наставников в сети –Интернет. Центр методической поддержки наставничества «Моё будущее» г. Москва.: -«Я люблю смеяться» -Лидерство в отношениях -рекомендации и практики	02.02.2022г. 09.02.2022г. 16.02.2022г.	Всероссийский	Методические рекомендации и практики	
		Курсы повышения квалификации для наставников «Технологии наставничества»	02.02. по 02.03.2022г.	Краевой		
		Учебный курсы для студентов 2, 4 курсов АмГПУ по направлению «Логопедия» 1 семестр 2023-2024 г Дисциплина «Логопедия», 32 ч. Дисциплина «Организация логопедической работы на школьном логопедическом пункте», 18 ч. 2 семестр 2023-2024 уч.г. Дисциплина «Коррекционная работа в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи», 16 ч	1, 2 семестры 2023-2024 уч. год	Краевой	Учебное поручение преподавателей на 2023-2024 уч. год. Купченко А.С., Пахомова А.В., Дигор А.В.	
		Учитель-логопед Дигор А.В. внесена в реестр наставников Хабаровского края.				https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZcZF34Dyr0E9y2hQr18HdjvL1o-TTVus3ILzYtfLN4w/edit#gid=0
		Учитель-логопед Дигор А.В., педагог-психолог Полякова Г.А. внесены в состав регио-			Приказ КГАОУ ДПО ХК ИРО №177-од от	

		нального методического актива в 2023 году			17.10.2023 «Об утверждении состава регионально-го методического актива Хабаровского края»	
6.	Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие)	<i>Событие</i>	<i>Дата, место</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)</i>	<i>Цель и результат</i>	<i>Ссылка на фото, видео (при наличии)</i>
		Проведение коррекционно- развивающих занятий в рамках практики студентов 2-4 курсов АмГППУ	Октябрь-май 2021г-2023г.	Школьный		https://kms-kors2.ru/magicpage.html?page=55384
		Семинар для студентов 1-2 курсов АмГППУ в направлении «Логопедия» «Введение в логопедическую специальность»	Сентябрь 2022 год	Школьный	Сценарий мероприятия	
		Методический семинар: Образовательный акселератор: от идеи к проекту	17-18.03.2022г МОУ Гимназия №9	Краевой	Активное участие, Сертификат участника	
		Работа над проектом «Процесс формирования и становления продуктивного опыта в области инклюзивного образования у студентов педагогических ВУ-Зов в учреждениях, реализующих адаптированные программы»	2021-2022гг.	Городской	Разработка сценария урока Ежедельник студента	
		Мозговой штурм (Методическая игра) «Что, где, когда?» в мире Наставничества	04.02.2022г	Краевой	Сценарий мероприятия	
		Серия воспитательных мероприятий для обучающихся КГКОУ Школа 2, организованных студентами 3 курса АмГППУ	Октябрь-ноябрь 2022г.	Школьный	Фоторепортаж на сайте школы.	

		Баддинг в сотрудничестве студентов и наставников	20022-2023 уч. г	Школьный	Комплектование «Логобокса» методическими и дидактическими пособиями	
7.	Продукты инновационной деятельности	<i>Печатные</i>		<i>Электронные</i>	<i>Другие</i>	
		Программа сопровождения молодого педагога «Создаём будущее: шаги молодого педагога – психолога»		Программа сопровождения молодого педагога «Создаём будущее: шаги молодого педагога – психолога»		
		Материалы к конкурсу «Педагогический дебют 2022г. Конкурсные задания		Материалы к конкурсу «Педагогический дебют 2022г. Конкурсные задания		
		ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – учитель (молодой специалист)». «ПРОРОУТЕР»		ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – учитель (молодой специалист)». «ПРОРОУТЕР»		
		Система Наставничества по подготовке будущих учителей – логопедов «Анализируй, планируй, делай»		ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «Учитель – студент»		
		Сборник сценариев для проведения супервизий «Профессия – Логопед»		Сборник сценариев		
		Разработка методических пособий «Логобоокс» для будущих специалистов «В помощь логопеду»: 1. Брошюра «Комплект диагностических материалов для обследования навыков письма у			Логобокс	

		учащихся с нарушениями речи 1-10х классов»; 2021г. 2. Брошюра «Диагностические материалы для обследования навыка чтения у учащихся 1-10 классов» на основе текстов духовно-нравственной направленности; 2022г. 3. «Организация речевого режима в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи»; 2023г.		
		Разработка Еженедельника студента		
8.	Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2022-2023 гг.)	- Подготовка студентов, будущих учителей и узких специалистов к началу профессиональной карьеры в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные программы; - Увеличение заинтересованности выпускников педагогического ВУЗа в выборе осуществления педагогической деятельности в ОУ; - Успешное «погружение» студента-практиканта в процесс обучения и воспитания детей с ОВЗ; - Популяризация педагогической профессии, повышение статуса учителей; - Формирование кадрового ресурса будущих педагогов.		
9.	Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности	Формирование пакета учебно-методических и программно-методических материалов. Учебные курсы по дисциплинам для студентов педагогического ВУЗа. Организация методических семинаров для студентов и молодых педагогов.		
10.	Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта	Согласно национальному проекту «Образование» Наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы.		
