

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №2»

Рассмотрена и принята

на педагогическом совете от
03.09.2022г.

Протокол №1

Утверждаю

Директор КГКОУ Школа № 2

Шипчина С. А.

Приказ № 138 от 03.09.2022г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Волонтёрский отряд»

на период 2022-2023 года

Основной инструмент: (техника) наставничества

Наставник: Антонюк И.А.

Наставляемый: обучающиеся 7-8 классов

Куратор: Правилова Н.Г. – Зам. директора по ВР

г. Комсомольск – на – Амуре

Содержание

1.	Пояснительная записка	стр. 3
2.	Цели и задачи	стр. 3
3.	Содержание программы	стр.6
4.	Тематическое планирование	стр. 7
5.	Календарно-тематическое планирование	стр. 8

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд» разработана на основе следующих нормативных документов:

Нормативно - правовая база

1. Конвенция ООН о защите прав ребёнка
2. Конституции Российской Федерации с поправками 2020 г.
<http://duma.gov.ru/news/48953/>
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- 4. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
5. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические ";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Устав КГКОУ Школы №2

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение

подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого — добровольность и свобода выбора.

1. Цели и задачи программы.

Цели программы:

1. Развитие подросткового добровольческого движения.
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Познакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Способствовать формированию опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Волонтерский отряд» рассчитана на учащихся 8-9 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю - 34 учебных недель**. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Ценностные ориентиры содержания программы «Волонтерский отряд».

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской

позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне.

Личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- ✓ равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтёрский отряд» проявляются в:

- ✓ расширении круга структурирования материала;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- ✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- ✓ способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;

- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание программы.

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей (ветераны войны, ветераны педагогического труда), нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры своими руками изготовят памятные подарки и покажут творческие номера, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (21ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой

деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Заключительное занятие (3ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	21
5	Заключительное занятие	3
Итого		34

Календарно-тематический план

№	Дата		Тема	Содержание	Форма работы
	План	Факт			
Волонтерское движение в России - 3ч.					
1	01.09 05.09	01.090 5.09	Вводное занятие.	Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов, презентаций об истории возникновения волонтерского движения.	Фронтальная
2	08.09 12.09	08.09 12.09	Определение направления работы и создание плана работы на год.	Тренинг «Формула успеха».	Фронтальная
3	15.09 19.09	15.09 19.09	Анкетирование.	Решение ситуационных	Индивидуальная
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч					
4	22.09 26.09	22.09 26.09	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.	Тренинг «Ты и команда».	Фронтальная
5	29.09	29.09	«Помоги	Психологическая	Фронтальная, парная

	03.10	03.10	ближнему!»	игра.	
6	06.10 10.10	06.10 10.10	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	Психологический тренинг	Фронтальная, парная, индивидуальная
7	13.10 17.10	13.10 17.10	«Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	Тренинг личностного роста.	Индивидуальная
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.					
8	20.10 4.10	20.10 4.10	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	Поисковая работа	Групповая
Всего за I четверть – 8 часов					
9	07.11 10.11	07.11 0.11	Изготовление памятных подарков своими руками. Подготовка творческих номеров.	Подготовка творческих номеров.	Фронтальная, парная, индивидуальная
10	14.11 17.11	14.11 17.11			
11	21.11 24.11	21.11 24.11	Творческая встреча.	Творческие номера	Групповая
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 21ч.					
12	28.11 01.12	28.11 01.12	Акция «Покормите птиц зимой».	Изготовление скворечников и кормушек.	Групповая
13	05.12 8.12	05.12 8.12	Выбор произведения для театрализации на новый год для младших классов.	Поисковая работа	Групповая
14	12.12 5.12	12.12 5.12	Мастерская Деда Мороза	Изготовление масок, декорация к спектаклю для детей	Групповая
15	19.12 22.12	18.12 22.12			
16	26.12 9.12	26.12 9.12	Новогоднее представление.		Групповая
Всего за II четверть – 8 часов					
17	09.01 12.01	09.01 12.01	«Книжкина больница»	Ремонт книг в школьной библиотеке.	Групповая
18	16.01 19.01	16.01 19.01			

19	23.01 26.01	23.01 26.01	«Жизнь прожить не поле перейти»	Психологические тренинги	Групповая, парная
20	30.010 2.02	30.010 2.02			
21	06.02 09.02	06.02 09.02	Ко дню Св. Валентина	Мастер класс для младших школьников, изготовление открыток	Групповая, парная
22	13.02 16.02	13.02 16.02	Ко дню защитников Отечества		
23	20.020 2.03	20.020 2.03	Акция «Покормите птиц ».	Изготовление скворечников и кормушек.	Групповая, парная, индивидуальная
24	06.03 09.03	06.03 09.03			
25	13.03 16.03	03.03 16.03	Ко Дню 8 марта.	Мастер класс для младших классов, изготовление открыток	Групповая, парная, индивидуальная
26	20.03 23.03	20.03 23.03	День смеха	Подготовка и проведение дня юмора для младших школьников.	Групповая
Всего за III четверть – 10 часов					
28	03.04 06.04	03.04 06.04	Ветераны нашего города	Поисковая работа	Индивидуальная, парная
29	10.04 13.04	10.04 13.04			
30	17.04 20.04	17.04 20.04	Презентация о ветеранах войны нашего города.	Подготовка презентации ко дню Победы	Индивидуальная, парная, групповая
31	24.04 27.04	24.04 27.04			
Заключительные занятия – 3ч.					
32	04.05 15.05	04.05 15.05	«Копилка добрых дел»	Подготовка творческого отчета	Индивидуальная, парная, групповая
33	11.05 22.05	11.05 22.05			
34	25.05 29.05	25.05 29.05	«Откровенный разговор о самих себе».	Подведение итогов. Круглый стол	Групповая
Всего за IV четверть 7 часов					
Итого за год 33 часа					

№	Содержание учебного материала	Кол-во	Да
---	-------------------------------	--------	----

урока		часов	та пр ов ед ен ия	По плану
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов, презентаций об истории возникновения волонтерского движения.	1	сентябрь	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	сентябрь	
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	сентябрь	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	сентябрь	
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	октябрь	
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	октябрь	
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	октябрь	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.				
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	ноябрь	
9	Изготовление памятных подарков своими руками. Подготовка творческих номеров.	1	ноябрь	
10-11	Творческая встреча.	2	ноябрь	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 17ч.				
12	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	ноябрь-декабрь	
13	Выбор произведения для театрализации на новый год для младших классов.	1	декабрь	
14	- подготовка благотворительного спектакля для детей; - мастерская Деда Мороза: изготовление декораций, костюмов.	1	декабрь	
15	Новогоднее представление.	1	декабрь	
16-17	Ремонт книг в школьной библиотеке.	2	декабрь - январь	
18	Проведение тренингов из цикла «Жизнь прожить не поле перейти».	1	январь	
19-20	Проведение тренингов из цикла «Жизнь прожить не поле перейти».	2	январь февраль	
21-22	Мастер класс для младших классов - изготовление открыток с Днём защитника Отечества.	2	февраль	

23	Акция «Покормите птиц ». Изготовление скворечников и кормушек.	1	февраль
24	Мастер класс для младших классов - изготовление открыток с Днём 8 марта.	1	март
25-26	Подготовка и проведение дня юмора для младших школьников.	2	март
27-28	Подготовить презентацию о ветеранах войны нашего города.	2	апрель
Заключительные занятия – 5ч.			
29 -31	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	3	апрель май
32-33	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	3	май
Итого		33	