

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программа «Школа №2»

Рассмотрена и принята

на педагогическом совете от 30.08.2024г.

Протокол №1

Утверждаю

Директор КГКОУ Школа № 2

Шипчина С. А.

Приказ № 166 от 30.08.2024г.

**Программа внеурочной деятельности
«Волонтёрский отряд».**

34 часа, 1 час в неделю

Возраст: 14-15 лет (8 класс)

Направление: Социально - гуманитарное

Срок реализации: 1 год

Составитель: Антонюк Инесса Александровна

г. Комсомольск-на-Амуре

2024 год

1. Планируемые результаты освоения программы.

Ценностные ориентиры содержания программы «Волонтёрский отряд».

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни»

проявляются в:

- ✓ расширении круга структурирования материала;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умении организовывать волонтерскую деятельность;
- ✓ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание программы.

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни,

почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей (ветераны войны, ветераны педагогического труда), нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры своими руками изготовят памятные подарки и покажут творческие номера, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (17ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Заключительное занятие (6ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка	4

	волонтеров	
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	17
5	Заключительное занятие	6
Итого		34

Календарно-тематический план

Волонтёрский отряд

№ урок а	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов, презентаций об истории возникновения волонтерского движения.	1	04.09	04.09
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	11.09	11.09
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	18.09	18.09
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	25.09	25.09
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	02.10	02.10
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	09.10	09.10
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	16.10	16.10
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.				
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	23.10	23.10
9	Изготовление памятных подарков своими руками. Подготовка творческих номеров.	1	06.11	06.11
10-11	Творческая встреча.	2	13.11 20.11	13.11 20.11
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 17ч.				
12	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	27.11	27.11

13	Выбор произведения для театрализации на новый год для младших классов.	1	04.12	04.12
14	- подготовка благотворительного спектакля для детей; - мастерская Деда Мороза: изготовление декораций, костюмов.	1	11.12	11.12
15	Новогоднее представление.	1	18.12	18.12
16-17	Ремонт книг в школьной библиотеке.	2	25.12 15.01	25.12 15.01
18	Проведение тренингов из цикла «Жизнь прожить не поле перейти».	1	22.01	22.01
19-20	Проведение тренингов из цикла «Жизнь прожить не поле перейти».	2	25.01 05.02	26.01 05.02
21-22	Мастер класс для младших классов - изготовление открыток с Днём защитника Отечества.	2	12.02 19.02	12.02 19.02
23	Акция «Покормите птиц ». Изготовление скворечников и кормушек.	1	26.02	26.02
24	Мастер класс для младших классов - изготовление открыток с Днём 8 марта.	1	05.03	05.03
25-26	Подготовка и проведение дня юмора для младших школьников.	2	12.03 19.03	12.03 19.03
27-28	Подготовить презентацию о ветеранах войны нашего города.	2	26.03 09.04	26.03 09.04
Заключительные занятия – 6ч.				
29-31	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	3	16.04 23.04 30.04	16.04 23.04 30.04
32-34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	3	07.05 14.05 21.05	07.05 14.05 21.05
Итого		34		