

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 2»

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол №_1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор КГКОУ Школы 2
Шипчина С.А. _____
Приказ №_166 от 30.08.2024г.

Согласовано
«Совет родителей»
Протокол №1 от 27.09.2024г.

Общешкольная программа

"ПОДРОСТОК"

Направлена на профилактику безнадзорности и
правонарушений, проявления экстремизма
среди несовершеннолетних

на 2024-2025 гг.

Составитель:

Соц. педагог – Титова М.Ю.

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силы, снижений общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

Цель программы:

1. Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.
2. Профилактика экстремизма.
3. Формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния.
2. Научить учащихся соблюдать дисциплину и порядок в школе, правильно вести себя в общественных местах.
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.
4. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
5. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

Методы достижения поставленных задач:

- Совет профилактики;
- Взаимодействие с КДН;
- Рейд в семью;
- Индивидуальные и групповые беседы;

1. Основной формой является индивидуальная беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
2. Наряду с беседами используются такие формы, как устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, конкурс сочинений, защита проектов, вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, которые способствуют развитию и умению школьников, участие в традиционных школьных мероприятиях.
3. Тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.

Содержание программы:

<i>Правила общения</i>	Беседа «Правило личной безопасности» Беседа «Твоя уличная компания, как попадают в преступную группу»
<i>Правила поведения</i>	Беседа «Примерно води себя в школе, дома, на улице» Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт» Беседа «За что ставят на учёт в полиции» Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»
<i>Правила дорожного движения</i>	Правила поведения в транспорте. Основные правила учащихся на улице и дороге. Ответственность за нарушение ПДД.
<i>Права ребёнка</i>	Беседа «Твои права и обязанности» Конвенция «О правах ребёнка» Устный журнал и конкурс рисунков «О правах ребёнка» «Толерантность – дорога к миру»
<i>Административная ответственность</i>	Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?» Беседа «Преступления и правонарушения» Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
<i>Асоциальное поведение</i>	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков» Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» Конкурс стенных газет «Не делай этого!» Беседа «Алкоголь и правопорядок»

Ожидаемые результаты:

Уметь:

1-4 классы:

- Различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;
- Высказывать негативное отношение к плохим поступкам;
- Дисциплинировано вести себя на дороге;

- Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях;

5-10 классы:

- Предотвращать своё попадание в преступную группу, выходить из неё;
- Не создавать криминальных ситуаций на дороге.

Знать:

- Правила поведения в школе;
- Правила личной безопасности;
- Правила поведения в общественных местах, дома, в школе;
- Какие правонарушения и преступления может совершать школьник? (1-4 классы);
- Меры наказания за нарушения Правил дорожного движения;
- Сущность преступления и правонарушения (5-7 классы);
- Способы и приёмы вовлечения подростков в употребление наркотиков, алкоголя (8-9 классы);
- Мотивы, которые могут привести человека к преступлению ;
- О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма (10-11 классы).

Работа с родителями:

Темы индивидуальных бесед:

- Воспитание ненасилием в семье.
- Детская агрессивность, её причины и последствия.
- За что ставят на учёт в милиции?
- Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения;

План работы школы по профилактике правонарушений и преступлений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных «трудных» учащихся и учащихся «группы риска».	ежегодно до 1 октября	Классные руководители Зам.директора по ВР Социальный педагог
2	Составление социального паспорта школы.	ежегодно до 1 октября	Социальный педагог классные руководители
3	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с сотрудниками ГИБДД.	постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители Социальный педагог
4	Проведение недели по безопасности дорожного движения, недели правовых знаний.	ежегодно, сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, кл.руководители Социальный педагог
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.	ежегодно, 1 раз в месяц.	Психолог школы.
6	Проведение акции «Спорт вместо	октябрь	Учитель физкультуры,

	наркотиков»		кл. руководители
7	Проведение семинара классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе.
8	Знакомство учащихся с уставом школы, с их обязанностями и правами.	сентябрь, январь.	Кл. руководители
9	Родительский лекторий по вопросам воспитания детей.	ежегодно, по запросу	Классные руководители. Социальный педагог
10	День профилактики с приглашением представителей инспектором ОП-3, зам. прокурора, представителям ГИБДД, врач нарколог.	ежегодно, по графику	Классные руководители социальный педагог Зам. директора по ВР
13	Проведение бесед и лекций для учащихся и родителей с участием медработников, врача-нарколога	по согласованному плану	Зам.директора по воспитательной работе
14	Круглый стол «Закон и подросток»	ежегодно, март	Заместитель директора по ВР, работники милиции

План
работы по предупреждению правонарушений
экстремистской направленности

С целью формирования у учащихся уважительного отношения к представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям, обычаям; формирования умения проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей; предупреждению правонарушений экстремистской направленности в подростковой среде разработан следующий план работы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ведение базы данных на правонарушителей и постановка на внутришкольный учет	В течение года	Кл. руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
2	Ежедневный контроль посещаемости «трудных» учащихся	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
3	Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание детей	По графику школы	Инспектор ПДН ОП-3
6	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходимости	Психолог
7	Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы	По мере необходимости	Директор, зам. Директора по ВР Социальный педагог
8	Индивидуальные беседы с учащимися девиантного поведения	Еженедельно	Психолог Социальный педагог
9	Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ	В течение года	кл. руководители
10	Проведение уроков толерантности	В течение года	Кл. руководители
11	Беседа с младшими школьниками на правовые темы	В течение года	Кл. руководители
12	«Круглый стол» для родителей «трудных» учащихся	Сентябрь, май	Психолог, инспектор ПДН

МЕРОПРИЯТИЯ

по созданию условий для эффективной реализации и всестороннего развития несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.	Сентябрь В течение года	Кл. руководители социальный педагог
2	Посещение семей группы «риска» с целью обследования условий жизни и воспитания.	1 раз в квартал	Кл. руководители социальный педагог
3	Вовлечение подростков в кружковую работу.	сентябрь	Кл. руководители Зам.директора по ВР
4	Проведение профилактических бесед с подростками и родителями.	В течение года	Кл. руководители социальный педагог психолог
5	Обеспечение горячим питанием в школе	В течение года	Директор
6	Оздоровление в летнем пришкольном лагере	Июнь-июль	Зам.директора по ВР
7	Направление в реабилитационный центр	В течение года	Соц. педагог Титова М.Ю.
8	Оказание первой медицинской помощи в медпункте школы.	В течение года	Громова С.П.
9	Проведение рейдов по ТБ в классных комнатах.	1 раз в четв	Охрана труда
10	Создание банка «старых вещей» для малоимущих семей.	В течение года	Соц. педагог Титова М.Ю.
11	Мероприятия по защите прав ребенка.	По мере необходим.	Соц. педагог Титова М.Ю.
12	Проведение совместных рейдов школы и с/администрации	В течение года	Соц. педагог Титова М.Ю.
13	Вовлечение несовершеннолетних в общешкольные и районные мероприятия	В течение года	Зам. дир. по ВР

План работы 0-4 классы

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам безопасности передвижения транспортных средств, предупреждению детского дорожного травматизма, пожароопасных ситуаций в районе.	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Кто нас защитит.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Я, гражданин России	Октябрь	Социальный педагог, педагог-

			психолог
4	Игра «Умей сказать нет!»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5	конкурс рисунков «О правах ребёнка» «Толерантность – дорога к миру»	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Беседа «Примерно ведите себя в школе, дома, на улице»	Декабрь-февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Сюжетно - ролевая игра «Мои права твои обязанности»	Январь-март	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей». Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	Раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Правила поведения в транспорте. Основные правила учащихся на улице и дороге. Ответственность за нарушение ПДД.	Апрель-май	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Викторина Умники и умницы	май	Социальный педагог, педагог-психолог

План работы 5-10 класс

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол «Жизнь – это здорово!» с распространением памяток о вреде ПАВ 5-9 класс	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт» Беседа «За что ставят на учёт в милиции»	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Круглый стол «Человек. Личность. Гражданин»	Ноябрь	Представитель прокуратуры Социальный педагог
4	Правовая грамотность подростка при употреблении ПАВ 7-9 класс «Подросток и закон»	Ноябрь	Нарколог Социальный педагог
5	Преступление и наказание (об уголовном праве)	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Беседа «Твоя уличная компания, как попадают в преступную группу»	Раз в полугодие	Социальный педагог, педагог-

			психолог
7	Просмотр презентаций «Так ли безобидно пиво?»	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Проектирование ситуаций «Есть ли у права границы»	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)	Раз в полугодие	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Правила поведения в транспорте. Основные правила учащихся на улице и дороге. Ответственность за нарушение ПДД.	Раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Конкурс стенных газет «Не делай этого!»	февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
12	беседа «Подросток и закон»	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
13	Классные собрания для родителей 8-9 классов «Летняя занятость подростка».	Апрель-май	Социальный педагог, педагог-психолог
14	Классные часы для учащихся 8-10 классов «Как провести лето с пользой?!».	Май	Социальный педагог, педагог-психолог