

Утверждаю

Директор КГКОУ Школы №2

\_\_\_\_\_ Шипчина С.А.

## **План работы с родителями на 2024-2025 учебный год.**

### **Цель:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка

### **Задачи:**

1. Повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;
2. Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
3. Оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско – родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
4. Укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений;
5. Единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

| <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>сроки</b>            | <b>ответственные</b>                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Составление плана работы с родителями                                                                                                                                                                                         | август                  | Зам. по ВР                                        |
| 2. Сбор информации о семьях учащихся, их классификация                                                                                                                                                                           | сентябрь                | Соц. педагог; классные руковод.                   |
| 3. Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы                                                                                                                                                      | сентябрь                | Соц. педагог; классные руководители               |
| 4.Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)                               | В течение всего периода | Администрация, классные руководители              |
| 24. Выявление и учёт семей групп социального риска.<br>Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях.<br>По итогам обследования разработать план работы с этими семьями | сентябрь в течение года | Администрация школы, социальный педагог, психолог |
| 6. Изучение материально – бытовых условий                                                                                                                                                                                        | сентябрь в              | социальный педагог,                               |

|                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| отдельных учеников(составление актов ЖБУ)<br>Проведение рейдов по неблагополучным семьям                                                                                                   | течение года                    | психолог, классные руководители                                    |
| 24. Сбор информации о родителях учащихся, состоящих на всех видах учета                                                                                                                    | сентябрь в течение года         | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители, соц. педагог        |
| 8. Регулярная работа с семьями опекаемых детей.                                                                                                                                            | в течение года                  | Классные руководители<br>соц. педагог.                             |
| 9. Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;<br>Организация помощи многодетным семьям                                                                                          | в течение года                  | Классные руководители<br>соц.педагог.                              |
| 10. Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников.                            | В течение года                  | Классные руководители, педагог – психолог<br>соц.педагог.          |
| 11. Проведение классных родительских собраний (раз в четверть),<br>-выборы классных родительских комитетов                                                                                 | сентябрь                        | Классные руководители                                              |
| 12. Проведение рейдов по выявлению и предупреждению безнадзорности и беспризорности                                                                                                        | в течение года                  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>соц. педагог.     |
| 13. Выборы общешкольного родительского комитета. Формирование родительского актива школы. Составление плана работы общешкольного родительского комитета.                                   | Сентябрь                        | Зам. директора по ВР                                               |
| 14. Составление тематики лектория родительских знаний педагогическое просвещение родителей.                                                                                                | Сентябрь                        | Зам. директора по ВР<br>соц. педагог, педагог – психолог, логопед. |
| 15. Организация совместных родительских и ученических собраний с приглашением учителей предметников                                                                                        | в течение года                  | классные руководители                                              |
| 16. Составление планов проведения каникул совместно с родителями.                                                                                                                          | В течение года                  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                      |
| 17. Совместные занятия с родителями (походы, экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время.<br>Помощь в организации учебных экскурсий, культпоходов, турпоходов. | В течение года                  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                      |
| 18. Привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели                                                                                                            | в течение года                  | Классные руководители                                              |
| 19. Организация встреч родителей с медперсоналом, работниками по вопросам безопасности ребенка, с инспекторами ОПДН, с узкими специалистами                                                | в течение года                  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                      |
| 20. Оказание помощи в проведении праздника, посвященного окончанию учебного года.<br>Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.                         | май                             | Администрация<br>Классные руководители                             |
| 21. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы, о качестве преподавания образовательных услуг в учебном году.                                                         | Два раза в год<br>(январь, май) | Зам.дир. по ВР                                                     |

|                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 22. Индивидуальные консультации с учителями – предметниками, администрацией школы Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | в течение года                          | Администрация, классные руководители                                |
| 23. Участие родителей в управлении школой                                                                                                                                                                | в течение года                          | Администрация                                                       |
| 24.Совместные праздники родителей и учащихся:<br>День Знаний                                                                                                                                             | Сентябрь                                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                       |
| Ярмарка «Дары Земли Дальневосточной»                                                                                                                                                                     | Сентябрь                                | Администрация                                                       |
| День пожилого человека, выставка декоративно-прикладного творчества «Бабушкины руки»                                                                                                                     | Октябрь                                 | Зам. директора по ВР, Классные руков.                               |
| Осенняя фантазия – конкурс поделок                                                                                                                                                                       | Октябрь                                 | Зам. директора по ВР, Классные руководители.                        |
| Праздничный концерт «День учителя», совместное проведение                                                                                                                                                | Октябрь                                 | Зам. директора по ВР, Классные руководители.                        |
| День матери<br>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»                                                                                                                                   | Ноябрь<br>ноябрь                        | Зам. директора по ВР, Классные руководители.<br>Уч-ля физ. культуры |
| «Мастерская Деда Мороза»                                                                                                                                                                                 | Декабрь                                 | Классные руководители                                               |
| Новогодние мероприятия<br>Конкурс «Минута славы»<br>Смотр строя и песни<br>Конкурс инсценированной патриотической песни<br>Акция «Посылка солдату»                                                       | Декабрь<br>Январь<br>Февраль<br>февраль | Зам. директора по ВР, Классные руководители, воспит. ГПД            |
| Праздничные мероприятия к 8 марта<br>Конкурс «Самый лучший класс года»<br>Конкурс художественной самодеятельности                                                                                        | Март<br>апрель                          | Зам. директора по ВР, Классные руководители, воспит. ГПД            |
| «Ветеран живёт рядом»                                                                                                                                                                                    | В течение года                          | Классные руководители, воспит. ГПД                                  |
| «Последний звонок»                                                                                                                                                                                       | Май                                     | Классные руководители, воспит. ГПД                                  |
| День семьи                                                                                                                                                                                               | май                                     | Классные руководители, воспит. ГПД                                  |
| Речевые конференции                                                                                                                                                                                      | май                                     | Классные руководители, воспит. ГПД                                  |
| Совместная деятельность по созданию школьного медиацентра «Шаг к успеху»                                                                                                                                 | Сентябрь-май                            | Соц. педагог                                                        |

Утверждаю

Директор КГКОУ Школы 2

Шипчина С.А.

### Общешкольные родительские собрания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p style="text-align: center;"><b>1-4 классы</b></p> <p>1. Публичный доклад директора КГКОУ Школы №2. «Итоги работы за истекший учебный год».</p> <p>2. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Персонифицирование</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу</p> <p>4. Профилактика ОРВИ, КОВИД - 19 и гриппа. Вакцинация школьников</p> <p>5. Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников.</p> <p>6. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков</p> <p>7. Интернет-безопасность.</p> <p>8. Профилактика правонарушений</p> | Сентябрь |
| <p style="text-align: center;"><b>5- 10 классы</b></p> <p>1. Публичный доклад директора КГКОУ Школы №2. «Итоги работы за истекший учебный год»</p> <p>2. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.</p> <p>3. Обновление содержания основного общего образования на 2024-2025 учебный год. Особенности учебного плана основной школы</p> <p>4. Антитеррористическая защищенность</p> <p>5. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>6. Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности</p> <p>7. Родительский всеобуч. Понятие физического, психического и духовного</p>                                                 | сентябрь |

|                                                                                                                         |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровья, их взаимосвязь                                                                                                |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 8. Профилактика ОРВИ, КОВИД -19 и гриппа. Вакцинация школьников.                                                        |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 9. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков                                                        |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| .10. Интернет-безопасность.                                                                                             |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 11. Профилактика правонарушений                                                                                         |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 12. Профориентация                                                                                                      |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 1-4 классы                                                                                                              |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 1. Организация летнего отдыха обучающихся.                                                                              |                                                                                                      | Май               |                                                                                                                                                                                       |
| 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.                                                    |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 4. Летняя занятость. Пришкольные и загородные оздоровительные лагеря                                                    |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 5-10 классы                                                                                                             |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 1. Организация летнего отдыха обучающихся                                                                               |                                                                                                      | Май               |                                                                                                                                                                                       |
| 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.                                                    |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| 4. Профильные формирования. Трудоустройство. Летняя занятость.                                                          |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| Работа с проблемными семьями                                                                                            |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
| Работа классного руководителя                                                                                           |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | Регулярное посещение проблемных семей                                                                | Постоянно         | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
|                                                                                                                         | Индивидуальные беседы с родителями                                                                   | В течение периода |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников                         | В течение периода |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | Проведение малых педсоветов                                                                          | По плану          |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно         |                                                                                                                                                                                       |
| 7. Работа соц. педагога, педагога-психолога                                                                             |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | Психодиагностика уровня развития детей                                                               | По плану          | Реабилитация и                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи                                                                                                                                   | В течение периода | социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП                  |
|                                   | Консультации для родителей                                                                                                                                                                  | В течение периода |                                                                                                                                              |
|                                   | Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН                                                                                                                                       | В течение периода |                                                                                                                                              |
|                                   | Составление социального паспорта школы                                                                                                                                                      | Сентябрь          |                                                                                                                                              |
|                                   | Проведение анкетирования детей и родителей; «Удовлетворённость процессом обучения и воспитания»                                                                                             | В течение периода |                                                                                                                                              |
|                                   | Посещение семей учащихся.                                                                                                                                                                   | В течение периода |                                                                                                                                              |
|                                   | Связь с внешкольными учреждениями                                                                                                                                                           | В течение пер     |                                                                                                                                              |
|                                   | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй:<br>- психодиагностика;<br>- психо-профилактика;<br>- консультации;<br>- коррекционные занятия;<br>- тренинговые занятия. | В течение периода |                                                                                                                                              |
|                                   | Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.                                                                                                  | В течение периода |                                                                                                                                              |
|                                   | Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.                                                          | В течение периода |                                                                                                                                              |
| <b>Работа администрации школы</b> |                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                              |
|                                   | Индивидуальные беседы и консультации                                                                                                                                                        | Постоянно         | Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.<br><br>Выполнение законодательной базы. |
|                                   | Контроль за работой классных руководителей                                                                                                                                                  | В течение периода |                                                                                                                                              |
|                                   | Тематические совещания при завуче                                                                                                                                                           | По плану          |                                                                                                                                              |
|                                   | Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей                                                                                    | 1 раз в четверть  |                                                                                                                                              |
|                                   | Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня                                                                                                                                 | Сентябрь, январь  |                                                                                                                                              |
|                                   | Уточнение списков проблемных семей и детей                                                                                                                                                  | Каждую            |                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                    | четверть                   |                                                                                                              |
|                                                                                  | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение периода          |                                                                                                              |
|                                                                                  | Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.                               | В течение периода          |                                                                                                              |
|                                                                                  | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, газету, сайт школы.           | В течение периода          |                                                                                                              |
|                                                                                  | Заседание родительского комитета                                                                                                                   | По мере необходимости      |                                                                                                              |
|                                                                                  | Заседание управляющего совета                                                                                                                      | 2 раза в год               |                                                                                                              |
|                                                                                  | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.                                                                | В течение периода          |                                                                                                              |
| Работа с семьями опекаемых детей                                                 |                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                              |
|                                                                                  | Регулярное посещение семей опекаемых детей                                                                                                         | В течение периода          | Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях. |
|                                                                                  | Контроль за их посещением школы, кружков, спортивных секций                                                                                        | Постоянно                  |                                                                                                              |
|                                                                                  | Индивидуальное собеседование с опекунами                                                                                                           | В течение периода          |                                                                                                              |
|                                                                                  | Оказание помощи в организации летнего отдыха                                                                                                       | В течение периода          |                                                                                                              |
|                                                                                  | Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.                                                              | В течение периода          |                                                                                                              |
| Работа с многодетными семьями                                                    |                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                              |
|                                                                                  | Контроль за оказанием льгот таким семьям                                                                                                           | В течение периода          | Составление банка данных, своевременная помощь семьям                                                        |
|                                                                                  | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро», «Помоги собраться в школу»                                                              | Сентябрь-декабрь<br>август |                                                                                                              |
| Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе |                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                              |
|                                                                                  | Работа родительского комитета                                                                                                                      | Постоянно                  | Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя»                                    |
|                                                                                  | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.                                                |                            |                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Поиск родителей – спонсоров классных праздников                                                                                                               |                   | Создание условий для развития родительских общественных организаций.                                                                                                               |
|                                         | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей                                                                                     | По плану          |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b> |                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй                                                                                                    | Постоянно         | Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям. |
|                                         | Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников. | Постоянно         |                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.                                                                    | В течение периода |                                                                                                                                                                                    |