

Речевая конференция «Чтобы помнили и гордились»

Цели:

- формирование патриотических чувств и гордости за страну;
- формирование уважительного отношения к страницам истории России.

Задачи:

- расширять представление о подвиге русских солдат посредством включения учеников в творческую деятельность;
- развивать положительные ценностные ориентиры;
- воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: скамейка, декорации с изображением пейзажа.

Техническое сопровождение: мультимедиа, презентация, микрофоны, колонки.

Военно-патриотическая атрибутика: георгиевские ленточки, воздушные шары белого, голубого и красного цвета.

Ход выступления

Вед: Добрый день, уважаемые гости!

Вас приветствуют учащиеся 6 класса на речевой конференции «Чтобы помнили и гордились»

На сцене декорации с изображением русского пейзажа. Скамейка, на ней сидит девушка в белом.

Звучит первый куплет песни «От героев былых времен» / из к/ф «Офицеры», исп. Аскер Седой /. Когда начинаются слова, 8 человек выстраиваются клином – двое впереди, трое – по диагонали с каждой стороны.

Ученик №1: Как часто мы расстраиваемся из-за пустяков. Грустим из-за мелких неудач. Переживаем из-за несуществующих проблем. Как часто мы гневим судьбу. Порой поднимаем глаза к небу и кричим: «Ну зачем ты так со мной? За что мне все эти горести?»... Но никто из нас в эти моменты не задумывается о том, что у нас есть такая возможность – глядеть в чистое мирное небо. А кто подарил нам эту возможность? Герои нашей Великой Страны.

Ученик №2: Испокон веков на наше государство нападали, но все нападки были тщетны. Ведь в нашей стране жили, живут и будут жить самые отважные люди.

Ученик №3:

...Их поколение —
это зубы сожми и работай,
Их поколение —
это пулю прими и рухни
Если соли не хватит —
хлеб намочи потом,
Если марли не хватит —
портянкой замотай тухлой. (По П. Когану)

На сцене появляется Маленький Принц.

Маленький Принц. Послушайте, вы не видели моего друга Антуана де Сент-Экзюпери?

Ведущий 1. Как сказать ему, что его друг, писатель Сент-Экзюпери, погиб?! Давным-давно, во время войны.

Ведущий 2. Знаешь, была война. Он ведь был военный летчик. Однажды он отправился в полет и не вернулся.

Маленький Принц. Послушайте, а что такое война? Она кому-то нужна?

Ведущий 1. Мы должны, мы просто обязаны объяснить Маленькому Принцу, что такое война.

Ведущий 2. Ну, что ж, послушай, как это было...

Ученик №4:

Что такое война? Нам никогда не понять. Но из воспоминаний солдат мы узнаем, что война... Каждый день – страх. Каждый день – ужас. Каждый день – потеря. Каждый день – смерть. Война... Каждый день – воспоминания о родных и близких. Каждый день – невозможность обнять их. Каждый день – похороны в разные уголки нашей страны. Каждый день – слезы матерей, жен и детей. Но! Каждый день – невероятное мужество. Каждый день – подвиг.

Ученик №5:

Они были разные, но... все бесстрашные.

Они защищали Родину своей грудью.

В бой не на жизнь, а на смерть -

Это знал каждый.

В бой за свободу и против войны лютой.

Ученик №6:

Смелое сердце, доблесть, отвага, бесстрашие.

Вот у кого учиться должно поколение.

Мы не забудем все те года страшные,

Когда Страна поборола это смятение.

И в третьем и в седьмом тысячелетии

Тебе, солдат, и слава, и хвала!

Прости, солдат, уходишь ты в бессмертье,

А на церквях звенят колокола...

Раздается звон колоколов

Маленький Принц выходит на сцену.

Маленький Принц. Что это? Вы слышите?

Ведущий 1. Это колокола. Колокола памяти...

Маленький Принц. Памяти? А разве такие бывают?

Ведущий 2. Бывают, слушай! Это говорит сама память...

Маленький Принц. Но разве память бывает живой?

Ведущий 1. А ты не веришь?

Ведущий 1. Память – это первый день мира.

Ведущий 2. Память – это обелиски, которые стоят в каждом городе, в каждом селе.

Ведущий 1. Память – это солдаты. Простые советские солдаты. Они достойны восхищения за их стойкость, мужество, героизм.

Ученик №7: Победа далась нелегко. Но отважные русские солдаты сделали все,

чтобы мы с вами жили, дышали чистым воздухом, слушали музыку дождя, песню ветра, шелест листьев родных берез...

Звучит отрывок песни «От чего так в России березы шумят...» /гр. Любэ/

В это время ученики 2-7 садятся на лавку. Берут разноцветные шары. Двое учеников остаются на сцене. К ним подходит девушка в белом.

Ученик №8:

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)

Ученик №1:

Во имя юности нашей суровой,
Во имя планеты, которую мы
У моря отбили,
Отбили у крови,
Отбили у тупости и зимы.
И пусть я покажусь всем узким
И пусть всецветность оскорблю,
Я — патриот. Я воздух русский,
Я землю русскую люблю... (По П. Когану)

Девушка в белом начинает петь песню «Моя Россия» /Ирины Савицкой/. В это время за ней встают ученики 2-7 с шарами. Подпевают.

Маленький Принц. Я понял, что такое война. Я помогу людям! Люди, слушайте! Я дарю вам звезды! Я хочу, чтобы везде был мир

Ученик №8: Друзья! Давайте не будем забывать о тех страшных годах и о тех, кто подарил нам мирное небо над головой

Ученик №1: Друзья! Давайте гордиться нашими предками.

Все вместе: Давайте гордиться Россией!

Ведущая:

— Нам нужна Россия сильная!

Молодая и спортивная!

Ловкая, умелая!

Дерзкая и смелая!

Выходи честной народ

В танцевальный наш флеш-моб!

(танцевальный блок)

Ведущая:

Россия выбрала не легкий путь,

Народ идет к своей мечте,

И главное с пути нам не свернуть,

И не запутаться нигде.

С достоинством сумеем мы пройти,

В истории, оставив яркий след,

И видит Бог обратного пути,

У нашего народа просто нет

Так береги нас Боже, чтоб беда,

Нас обходила стороною пусть,

Загадочная русская душа,

Ты освети лучами добрый путь!

Ведущий: Мы вам представили творческий отчет, где показали, чему мы научились за год.

А сейчас, что мы достигли. «В истории школы оставим яркий след». По итогам 1,2,3 четверти мы занимали первые места в номинации «Самый активный и творческий класс». Надеемся, что и в конце года мы получим вот эту ученую сову, которая уже стала нашим талисманом.

Мы принимали участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященных 23 февраля, в городском конкурсе патриотической песни «Виват, Россия!», в городском конкурсе чтецов, в городской благотворительной акции «Белая ромашка», в краевом смотре конкурсе «Край восходящих талантов». Помогаем нашим бабушкам-ветеранам, заботимся о животных, убираем двор, выращиваем рассаду, постигаем спортивные вершины. И еще очень много полезных добрых дел мы совершаем. Помогают нам наши учителя, наш классный руководитель Галина Евгеньевна и наши родители.

Спасибо всем за внимание!